

Thorén Framtids skola i Karlshamn

Huvudman: [info@thorenframtid.se](mailto:info@thorenframtid.se)

Rektor: [bettina.gyllstrom@edu.thorenframtid.se](mailto:bettina.gyllstrom@edu.thorenframtid.se)

2022-12-22

1 (6)

Dnr-2020:5416

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolans arbete för  
kvalitet i undervisningen i moderna språk  
– undervisning för kommunikativ förmåga  
vid Thorén Framtid Karlshamn med Thorén Framtid  
som huvudman

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolans arbete för kvalitet i undervisningen i moderna språk – undervisning för kommunikativ förmåga vid Thoren Framtid Karlshamn. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 25 november 2022, dnr 2020:5416.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Thoren Framtid Karlshamn senast den 25 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Thoren Framtid har inkommit med en sådan redovisning den 29 november 2022.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

**Undervisningen ger elever möjlighet att utveckla kommunikativ förmåga**

- Rektorn behöver, tillsammans med lärarna i moderna språk, finna metoder för att erbjuda eleverna större delaktighet i planering och utveckling av undervisningen samt säkerställa att lärarna själva aktivt följer upp undervisningen i syfte att utveckla den.

**Bedömning:** Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

## Bakgrund

**Undervisningen ger elever möjlighet att utveckla kommunikativ förmåga**

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver, tillsammans med lärarna i moderna språk, finna metoder för att erbjuda eleverna större delaktighet i planering och utveckling av undervisningen samt säkerställa att lärarna själva aktivt följer upp undervisningen i syfte att utveckla den.

Huvudmannen beskriver i sin redovisning att skolan gjort flera åtgärder för att erbjuda eleverna större delaktighet i undervisningen samt för att säkerställa att lärarna själva aktivt följer upp undervisningen. Huvudmannen och rektorn har tillsammans gått igenom Skolinspektionens beslut och utifrån detta tagit fram åtgärder. Rektorn har gjort

detsamma tillsammans med lärarna. Lärarna har i sin tur gjort detsamma tillsammans med eleverna, vilket rektorn har följt upp.

För att göra eleverna mer delaktiga har lärarna i moderna språk genomfört en undersökning för att ta reda på elevernas intresse och mål med studierna. Resultatet av undersökningen blev utgångspunkt för lärarnas planering av undervisningen. Utöver det har lärarna kontinuerligt utvärdera undervisningen tillsammans med eleverna, i sin ämneslärargrupp samt med rektorn, beskriver huvudmannen i redovisningen. Rektorn har dessutom följt upp detta genom samtal med eleverna.

Eleverna beskriver, enligt redovisningen, att lektionerna har blivit mer varierade och roliga samt att de har utvecklat sin kommunikativa förmåga och känner sig tryggare i att prata på målspråket. De bekräftar vidare att deras synpunkter och utvärderingar påverkar undervisningen på ett positivt sätt.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

2022-12-22

**X Mirzet Tursunovic**

---

Mirzet Tursunovic

Beslutsfattare

Signerat av: Mirzet Tursunovic

I handläggningen av ärendet har även föredragande Arne Hellmark medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/skolans-arbete-for-kvalitet-i-undervisningen-i-moderna-sprak--undervisning-for-kommunikativ-formaga/>

## Bilaga 2: Författningsstöd

---

Enligt **skollagen**<sup>1</sup> ska elever i grundskolan erbjudas undervisning i moderna språk. I **skolförordningen**<sup>2</sup> anges under vilka förutsättningar som undervisning ska erbjudas och anordnas i språken franska, spanska och tyska. Under vissa förutsättningar får fjärrundervisning anordnas i ämnet moderna språk i grundskolan (10 kap 4 och 8 §§ och 21 kap 2-5 §§ skollagen, 5 a kap. 2-4 §§ och 9 kap. 5-7 skolförordningen).

### Frågeställning 1

Enligt **skollagen** ska det i utbildningen i grundskolan tas hänsyn till barns och elevers olika behov. Barn och elever ska ges stöd och stimulans så att de utvecklas så långt som möjligt. En strävan ska vara att uppväga skillnader i barnens och elevernas förutsättningar att tillgodogöra sig utbildningen. I skollagen föreskrivs att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet. Vidare anges i skollagen att elever i grundskolan ska ges den ledning och stimulans som de behöver i sitt lärande och sin personliga utveckling för att de utifrån sina egna förutsättningar ska kunna utvecklas så långt som möjligt enligt utbildningens mål. Av skollagens framgång också att utbildningen ska utformas på ett sådant sätt att alla elever tillförsäkras en skolmiljö som präglas av trygghet och studiero. Av **skolförordningen** framgår att eleverna genom strukturerad undervisning ska ges ett kontinuerligt och aktivt lärarstöd i den omfattning som behövs för att skapa förutsättningar för att eleverna ska nå de kunskapskrav som minst ska uppnås och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för utbildningen. Av **läroplanen** framgår att skolan ska erbjuda eleverna strukturerad undervisning under lärares ledning. Vidare anges i läroplanen att läraren ska ta hänsyn till varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande samt stärka elevernas vilja att lära och elevens tillit till den egna förmågan. Därtill framgår av läroplanen att läraren tillsammans med eleverna ska planera och utvärdera undervisningen. Av läroplanen framgår också att rektorn har ansvaret för skolans resultat och, inom givna ramar, har ett särskilt ansvar för att skolans arbetsmiljö utformas så att alla elever, för att själva kunna söka och utveckla

---

<sup>1</sup> Skollag (SFS 2010:800)

<sup>2</sup> Skolförordning (SFS 2011:185)

kunskaper, ges aktivt lärarstöd och får tillgång till och förutsättningar att använda läromedel av god kvalitet (1 kap. 4-5 §§, 3 kap 2 § och 5 kap 3 § skollagen, 5 kap. 2 § skolförordningen; Lgr22; 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar).

Av **kursplanen**<sup>3</sup> för ämnet moderna språk framgår att undervisningen i moderna språk syftar till att bland annat ge eleverna möjlighet att utveckla en allsidig kommunikativ förmåga. Denna förmåga innebär att förstå talat och skrivet språk, att kunna formulera sig och samspela med andra i tal och skrift och att kunna anpassa sitt språk till olika situationer, syften och mottagare. I den kommunikativa förmågan ingår även språklig säkerhet och att kunna använda olika strategier för att stödja kommunikationen och lösa problem när språkkunskaperna inte räcker till<sup>4</sup> (Lgr22; Kursplaner, 5.6 Moderna språk).

## Frågeställning 2

I **skollagen** föreskrivs att det pedagogiska arbetet vid skolenheten ska ledas och samordnas av en rektor. Rektor ska särskilt verka för att utbildningen utvecklas och ansvarar för att kvalitetsarbete vid skolenheten genomförs. I **läroplanen** anges att rektor ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen, kriterierna för bedömning av kunskaper och betygskriterierna. Vidare har rektor, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans de behöver och att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen (2 kap. 9 § och 4 kap. 4 § skollagen; Lgr 22, 2.8 Rektors ansvar).

En elev i grundskolan ska enligt **skollagen** ges extra anpassningar om det befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Särskilt

---

<sup>3</sup> Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet, Kursplaner, 5.6 Moderna språk.

<sup>4</sup> Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

stöd i grundskolan ska ges elever på det sätt och i den omfattning som behövs för att eleven ska ha möjlighet att nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Av **läroplanen** framgår att alla som arbetar i skolan ska uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Vidare framgår att rektorn har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver (3 kap 5 och 7-10 §§ skollagen; Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektorns ansvar).