

Huvudman

Karlshamns kommun

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Sternöskolan i Karlshamns kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 mars 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021/våren 2022 genomfört en tillsyn av Sternöskolan i Karlshamns kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetet med kartläggningmaterial, nationella bedömningsstöd och nationella prov i förskoleklass och årskurserna 1 och 3, arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd samt arbetet med värdegrund, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 7 mars 2022 beslutat att tilldela Karlshamns kommun en anmärkning rörande extra anpassningar, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Karlshamns kommun har den 26 augusti 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av anmärkningen. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Karlshamns kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med avseende dokumentation av extra anpassningar framgår huvudsakligen följande:

Rektor har på arbetsplatsträff samt vid regelbundna uppföljningar av klasser informerat, visat och påmint om att lärare ska dokumentera extra anpassningar i elevers individuella studieplaner i skolans digitala lärplattform. Rektor har sedan följt upp att extra anpassningar skrivs in i elevers individuella studieplaner genom att läsa några elevers individuella studieplaner i varje klass. Rektor bekräftar att lärare skriver in extra anpassningar i skolans digitala lärplattform.

Rättslig reglering

Enligt skollagen är lärare i årskurs 1-5 skyldiga att en gång per läsår, vid ett av utvecklingssamtalen, i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kunskapskraven i de ämnen som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå kunskapskraven och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen. Denna skyldighet gäller dock inte i årskurs 4 och 5 om en elev ges betyg i dessa årskurser. Om ett åtgärdsprogram utarbetas behöver inte den skriftliga individuella utvecklingsplanen innehålla en sammanfattning av vilka insatser i form av särskilt stöd som eleven behöver för att nå kunskapskraven (10 kap. 13 § skollagen).

Av förarbeten framgår att detta innebär att stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen ska dokumenteras i den skriftliga individuella utvecklingsplanen, i de fall det föreligger skyldighet att upprätta en sådan. Det finns dock inte något som hindrar att en skriftlig individuell utvecklingsplan upprättas i fler fall än vad skollagen anger. Om en lärare i andra fall än när det krävs enligt skollagen anser att det finns skäl att dokumentera det stöd som ges i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen, exempelvis när flera personer är inblandade i detta arbete, kan dokumentationen således göras i form av exempelvis en skriftlig individuell utvecklingsplan (Prop. 2013/14:160 sid. 30-31).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med avseende studiero framgår huvudsakligen följande:

Under vårterminen 2022 har det i regel varit minst två personal i den aktuella klassen samtidigt och klassläraren har fått kontinuerlig handledning. Klassen har även delats upp i två grupper med tillgång till närliggande klassrum. Med stöd av elevhälsan har kartläggningar genomförts samt att kontakten med vårdnadshavare i klassen har utökats. Personalen har arbetat aktivt med gemenskapen i klassen genom olika arbetssätt. Det har skett kontinuerliga utvärderingar genom elevenkäter, samtal och uppföljningar med vårdnadshavare. Enligt rektor visar resultatet av dessa uppföljningar att studieron har förbättrats i klassen. Det är färre konflikter mellan eleverna och eleverna visar att de vill ta större ansvar för sin skoldag. Även kontakten med vårdnadshavarna har förbättrats och de upplever sig vara mer delaktiga i deras barns skolgång. Skolan har valt att arbeta aktivt med studiero som ett prioriterat mål för läsåret 2022/2023.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbete för att motverka kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med avseende skolans arbete för att motverka kränkande behandling framgår huvudsakligen följande:

På arbetsplatsträffar har rektor informerat om att det alltid ska göras en anmälan om misstanke om kränkande behandling, om personalen fått information om att elever upplever sig kränkta. Rektor har vidare informerat om var en anmälan görs, vad som ska skrivas och vad som sker med en anmälan. Skolans trygghetsteam (kurator samt representanter från låg- och mellanstadiet och fritidshemmet) stöttar övrig personal vid rutiner kring anmälan om misstanke om kränkande behandling.

Kurator och rektor ansvarar för att sammanställa var kränkningar sker och är en del i arbetet med skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling. Rektor har följt upp de anmälningar som gjorts och jämfört med tidigare resultat per termin. Resultatet visar att antalet anmälningar har ökat, från 9 anmälningar höstterminen 2021 till 40 anmälningar under vårterminen 2022.

Rättslig reglering

Huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagens kapitel om åtgärder mot kränkande behandling, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget (6 kap. 5 § skollagen).

En lärare eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn (6 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Beslutsfattare
Signerat av: Maria Nyman

X Jan-Erik Lipiäinen

Föredragande
Signerat av: Jan-Erik Lipiäinen

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Jenny Fahlman medverkat.