

Vellinge kommun

2023-01-02

1 (4)

Dnr 2020:8334

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av av skolans hantering
av värdegrundsfrågor i undervisningen med fokus
på kontroversiella frågor vid Herrestorpsskolan
i Vellinge kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av hanteringen av kontroversiella frågor i undervisningen, i ämnena samhällskunskap och biologi, i årskurs 8 och 9 vid Herrestorpsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 7 juni 2022, dnr 2020:8334.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Herrestorpsskolan senast den 23 december 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Vellinge kommun har inkommit med en sådan redovisning den 20 december 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

Bedömningen var ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- **Att utveckla en gemensam struktur och hantering av kontroversiella frågor**
- **Att utveckla strategier för att identifiera kontroversiella frågor vid skolan**

Skolinspektionen konstaterade i beslut den 7 juni 2022 att det på Herrestorpsskolan saknades en övergripande struktur för hur skolan organiserar och arbetar med kontroversiella frågor. Av huvudmannes redovisning framgår att kontroversiella frågor nu är en del av skolans övergripande värdegrundsarbete och finns med i skolans årsjul för detta arbete. En utvecklingsgrupp med pedagoger från F-9 har skapats och kommer arbeta med implementeringen av årshjulet. Skolans personal har efter granskningen fått en ökad kompetens för att arbeta med kontroversiella frågor genom kompetensutveckling utifrån bland annat Skolverkets stödmaterial. Elevernas delaktighet harökats

genom att i undervisningen ta upp elevfrågor som väcker känslor och skapar engagemang (tex vid projektet "val 2022"). Eleverna kommer också att aktivt involveras genom elevråden och intervjuer genom att identifiera vilka frågor som kan vara kontroversiella på skolan. Detta i sin tur ger underlag för det utvecklade värdegrundsarbetet samt innehållet under ordinarie ämneslektioner, där kontroversiella frågor ska vara en naturlig del. Skolledningen kommer under läsåret arbeta med djupintervjuer av elever utifrån trygghet och studiero och inom dessa teman även identifiera de kontroversiella frågorna (1 gång/månad).

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Karin Lindqvist

I handläggningen av ärendet har även utredare Ana-Maria Koci Spång föredragande deltagit.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/granskningar-pa-gang/skolans-hantering-av-vardegrundsfragor-med-fokus-pa-kontroversiella-fragor/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem

Kursplaner för ämnena biologi och samhällskunskap i grundskolan (förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 2 kap 10 § skollagen, 2 kap. 34 § skollagen,
4 kap. 3-5 §§, 2 kap 10 § skollagen, skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem, Rektorns ansvar