

Region Gotland
regiongotland@gotland.se

2023-01-11
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid
Solklintskolan F–9 i region Gotland

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Solklintskolan F–9 i region Gotland. Granskningen genomfördes under hösten 2021.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom två utvecklingsområden som angetts i beslut den 11 februari 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Solklintskolan F–9 senast den 22 augusti 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Region Gotland begärde och beviljades anstånd att istället inkomma med en redovisning senast den 30 september 2022. Region Gotland har inkommit med en sådan redovisning den 30 september 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Skolan behöver utveckla arbetet för att främja elevernas intresse för läsning och utveckling av goda läsvanor så att det blir metodiskt och långsiktigt. I detta arbete behöver rektorn aktivt verka för att samverka och kunskapsspridning sker kring det läsfrämjande arbetet. Rektorn behöver vidare planera och

organisera verksamheten så lärarna har reella möjligheter att nyttja skolbiblioteket i det läsfrämjande arbetet. Vidare behöver rektorn leda ett arbete för att skapa fler fysiska och sociala miljöer i skolan som stimulerar elevernas intresse för läsning.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har vidtagit åtgärder för att samverkan och kunskapsspridning ska ske på skolan och startat en biblioteksgrupp som systematiskt ska arbeta med samt utveckla det läsfrämjande arbetet. I biblioteksgruppen ingår skolläda, specialpedagog, skolbibliotekarie samt svensklärare från samtliga stadier. Vid möten i biblioteksgruppen förs minnesanteckningar som alla lärare på skolan sedan tar del av. Biblioteksgruppens arbete är också en stående punkt på lärarnas arbetslagsmöten. Vid arbetslagsmötena diskuterar lärarna minnesanteckningarna från biblioteksgruppens möten samt ger förslag på hur de kan arbeta läsfrämjande i sin undervisning utifrån biblioteksgruppens förslag. Från och med läsåret 2022/23 har skolan också två treåriga förstelärarypdrag som ska arbeta med skolans läsfrämjande arbete. Förstelärarna arbetar exempelvis med att ta fram böcker till lärare med exempel på metoder hur de kan arbeta läsfrämjande.

Rektorn har även planerat och organiserat verksamheten så att lärarna i högre grad kan nyttja skolbiblioteket i det läsfrämjande arbetet. Rektorn har sett över bemanningen i skolbiblioteket och sett till att det nu är bemannat större delen av skoldagen. För att möjliggöra utlåning av böcker när skolbiblioteket inte är bemannat planerar skolan för självbetjäning/självscanning.

Ytterligare en åtgärd som skolan vidtagit är att skapa platser för läsning i skolans gemensamma utrymmen. Soffor är placerade runt i skolan så eleverna kan sitta och läsa. Lärare har också satt upp lästips, kortare texter samt enskilda ord i korridorer och klassrum som ska bjuda in till läsning och samtal. För låg- och mellanstadiet har även yogamattor köpts in som eleverna kan använda under lästunderna. Skolan planerar också för att möjliggöra att ha klassuppsättningar av böcker i klassrummen som ska locka till läsning.

- Rektorn tillsammans med personalen behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera mönster och skillnader i elevernas läsintresse och läsvanor. Rektorn med personal behöver därefter vid behov genomföra insatser för att möta identifierade mönster och skillnader vad gäller läsintresse och läsvanor på den egna skolan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har planerat för åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område. Av huvudmannens redovisning framkommer att lärarna ska kartlägga elevernas läsintresse i årskurs 3, 4, 6 och 8 genom att exempelvis följa upp hur många böcker eleverna lånar samt analysera vilka böcker eleverna lånar, och vilken svårighetsgrad böckerna har. Detta kommer att ske två gånger per läsår. Även biblioteksgruppen på skolan har fått i uppdrag att följa upp samt analysera mönster och skillnader i elevernas läsintresse för att kunna rikta läsfrämjande insatser till de grupper där behovet är störst.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen förväntar sig att de planerade åtgärderna kommer leda till att skolans elever upptäcker glädjen i att läsa samt utvecklar sin läsförmåga, läsförståelse samt sitt ordförråd. Förväntade effekter på längre sikt är att eleverna lättare kan ta till sig kunskaper i samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även Helen Lundell Sjöberg, föredragande och Lena Johansson, utredare medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
[Läsfrämjande arbete i grundskolan \(skolinspektionen.se\).](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/utredning-och-handlaggning/lasframjande-arbete-i-grundskolan)

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

2 kap 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning.