

Storumans kommun

fkun@storuman.se

2023-01-12

1 (5)

Dnr-SI 2021:8089

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Gunnarns skola i Storumans kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Gunnarns skola. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 25 april 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Gunnarns skola senast den 4 november 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Storumans kommun har inkommit med en sådan redovisning den 2 november 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver involvera lärare och företrädare för elevhälsan i skolans systematiska kvalitetsarbete så att skolans resultat analyseras på övergripande nivå i syfte att se trender över tid och identifiera styrkor och utvecklingsbehov på längre sikt.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Storumans kommun kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn mer aktivt verkar för att involvera skolans personal i det systematiska kvalitetsarbetet. Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet. Rutinerna finns samlade i ett dokument "Storumans kommuns förskoleklass och grundskolors systematiska kvalitetsarbete". Där finns mål och indikatorer med och de olika verksamhetsnivåerna tydliggjorda. Vidare framgår av inkommen redovisning att kontakt tas med efterkommande högstadieskola för att se om elever från Gunnarns skola "sticker ut" i något avseende då med fokus på kunskaper, bedömning och betyg.

I skolans systematiska kvalitetsarbetet ingår nu att vid varje betygssättning jämförs resultaten med föregående år och analyseras både på individ- och gruppnivå, samt utifrån kön och ämne. En gång i månaden ägnar också elevhälsoteamet sin tid till det systematiska kvalitetsarbetet, då med särskilt fokus på Normer & värden, Trygghet & studiero och Kunskaper & bedömning.

På huvudmannanivå har en översyn av rutinerna för det systematiska kvalitetsarbetet gjorts och de områden som hör till kvalitetsarbetet kommer att analyseras och följas upp i kvalitetsforum med rektorer och förvaltning, för att sedan återrapporteras skriftligt till nämnden. Dessa kvalitetsforum kommer att föregås av forum på enheterna. Utifrån de nya formuleringarna i Lgr 22 lyfter rektor på varje konferens en punkt för diskussion om hur läget på skolan utifrån de olika målsättningarna och indikatorerna är samt vilka eventuella åtgärder som behöver vidtas både på kort och lång sikt. Storumans kommun har även haft kommungemensamma dagar avseende förändringarna i Lgr22 och lärare på Gunnarns skola har haft möjlighet att träffa ämneskolleger i kommunen samt även de kringliggande kommunerna i regionen för att diskutera kvalitetsfrågor.

I och med ovanstående utvecklingsarbete och kompetensutveckling har rektorn, enligt huvudmannen, breddat kunskapen hos lärare och elevhälsan avseende det systematiska kvalitetsarbetet. Därmed har rektor och i förlängningen även huvudmannen större möjligheter att se trender över tid och identifiera styrkor och utvecklingsbehov på längre sikt.

Skolinspektionen kan av redovisningen se att kvaliteten på det systematiska kvalitetsarbetet har ökat och att det sannolikt kommer att fortsätta öka utifrån de insatser som sker och kommer att ske framöver.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar att samverka med andra kring bedömning och betygssättning.

Skolinspektionen bedömde vid granskningen att Storumans kommun kunde höja kvaliteten i verksamheten genom att rektorn mer aktivt verkar för att öka det kollegiala lärandet kring bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning framgår att, utöver den samverkan som beskrivits i avsnittet ovan, det finns nya möjligheter för lärarna att samverka kring bedömning och betygssättning. Rektor och skolenheten har anslutit sig till Glesbygdsskolenätverket som är ett forskningsprojekt vid universitetet i Umeå. De träffas en gång i månaden. Den praktikinrä forskningen tar avstamp i skolaktörernas utvecklingsbehov till exempel likvärdighet. Syftet är att bilda ett nätverk för glesbygdsskolor vars mötesplats utgörs av digitala och fysiska möten och genom nätverket och utifrån lärares behov av utveckling och lärande bidra till kollegialt lärande och kompetensutbyten inom och mellan glesbygdsskolor.

Av redovisningen framgår även att skolan har ett gemensamt kollegialt lärande med en annan av kommunens byaskolor en gång i månaden. I detta fokuserar de bland annat på lärande och bedömning. Skolan är numera också "fadder" åt en lärare på en annan kommunal skola som påbörjat åldersblandad klassindelning. Detta medför också för lärarna på Gunnarns skola en möjlighet till diskussion kring bedömning och betygssättning. Enligt huvudmannen kommer rektor och personal samt huvudman utvärdera arbetet som genomförts hittills efter årsskiftet för att då se om ytterligare åtgärder behöver sättas in.

Skolinspektionen kan av redovisningen se att lärarna genom dessa åtgärder ges förutsättningar att samverka med andra kring bedömning och betygssättning.

På Skolinspektionens vägnar

Agnetha Burström
Beslutsfattare

Eva Ahlman
Föredragande

I handläggningen av ärendet har även undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström medverkat.