

Hudikskolan AB Org.nr. 559297-6954
info@hudikskolan.se

2023-01-13

1 (5)

Dnr 2019:5616

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Hudikskolan 7-9 i Hudiksvalls kommun med huvudmannen Hudikskolan AB

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Hudikskolan 7-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 13 juni 2022, dnr 2019:5616.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Hudikskolan 7-9 senast den 16 december 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Hudikskolan AB har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver utveckla arbetet med att skapa en gemensam förståelse för hur skolan ska arbeta med lärande för hållbar utveckling så att den omfattar alla lärare och att arbetet därmed kan genomsyra utbildningen i sin helhet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att Agenda 2030 och de nationella miljömålen har behandlats och diskuterats gemensamt på skolenheten. Arbeta har också skett genom att den första modulen i Skolverkets utbildning i hållbar utveckling har genomförts. Av redovisningen framgår även att framtagande av en rutin för kontinuerligt

arbete med lärande för hållbar utveckling på skolenheten har påbörjats. Även framtagande av styrkort kopplat till lärande för hållbar utveckling i skolenhetens kvalitetsmättningsverktyg och utprovning av detta är ett påbörjat arbete. Verksamhetens kvalitet har enligt redovisningen utvecklats genom att lärarna fått en större förståelse för vad lärande för hållbar utveckling är och hur samarbeten mellan ämnen kan utvecklas i förhållande till detta. Även ett större fokus på lärande för hållbar utveckling finns nu, enligt huvudmannen, på skolenheten. Effekter som förväntas på längre sikt är enligt redovisningen att lärande för hållbar utveckling blir en mer synlig och naturlig del i skolenhetens verksamhet och omfattar alla lärare. Lärande för hållbar utveckling kommer, enligt redovisningen, på så sätt att i högre grad genomsyra hela utbildningen. Ytterligare planerad åtgärd anges vara att de på skolenheten ska arbeta igenom hela Skolverkets utbildning i hållbar utveckling under innevarande läsår. Vidare ska rutinen för kontinuerligt arbete med lärande för hållbar utveckling slutföras under vårterminen 2023 och styrkort för lärande för hållbar utveckling med tillhörande mätning i skolenhetens kvalitetsmättningsverktyg samt ett gemensamt årshjul för arbetet vara färdigställda till höstterminen 2023.

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn gjort en kartläggning och analys av lärarnas behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling. Verksamhetens kvalitet har enligt redovisningen utvecklats genom att rektorn fått en bättre bild av lärarnas uppfattningar och förståelse kring området, och på så sätt kunnat återkoppla vad lärarna behöver utveckla. Som tidigare nämnts har också en kompetensutvecklingsinsats, genom Skolverkets utbildning kring hållbar utveckling, påbörjats på skolenheten. Effekter som förväntas på längre sikt är att lärarna på skolenheten får bättre förståelse för vad lärande för hållbar utveckling innebär och hur de ska arbeta med det. Ytterligare planerade åtgärder som anges i redovisningen är att rektorn, efter genomförandet av Skolverkets utbildning, kommer att genomföra en ny kartläggning av eventuella kvarstående behov av kompetensutveckling inom området.

Avslutningsvis framkommer i huvudmannens redovisning att rektorn informerat samtliga klasser på skolenheten om beslutet och också om vad de som skola ska arbeta mer med utifrån detta.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Ann Edvinsson

X Christina Sjögren

Föredragande

Signerat av: Christina Sjögren

I handläggningen av ärendet har även utredare Camilla Ekman medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolinspektionens hemsida: Skolinspektionens hemsida: Skolinspektionen.se](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/arbete-med-larande-for-hallbar-utveckling)

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 §§ samt 4 kap. 4-7 och 14 §§ skollagen (2010:800)

Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37) inklusive kursplaner i grundskolans ämnen (Lgr 11)

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen (SKOLFS 2011:19)

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 och 34 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen