

Futuraskolan AB  
Organisationsnummer: 556609-5047  
gael.rosen@futuraskolan.se

2023-01-13  
1 (4)  
Dnr 2019:5616

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Futuraskolan International Kottla i Lidingö kommun, med Futuraskolan AB som huvudman

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Futuraskolan International Kottla i Lidingö kommun. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde som angetts i beslut 2022-05-30, dnr 2019:5616.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Futuraskolan International Kottla senast 2022-12-14 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområde. Futuraskolan AB har inkommit med en sådan redovisning 2022-12-07.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

***Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen***

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

### Bakgrund

#### Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Bedömningen var att ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland lärarna samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen kartlagt behovet av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling hos lärarna genom en enkätundersökning samt uppföljande samtal. Enkäten visade att det fanns ett behov av kompetensutveckling inom Sveriges miljömål samt att lära mer om de tre dimension-

erna av hållbar utveckling. Störst behov av kompetensutveckling hos lärarna finns gällande den sociala dimensionen av hållbar utveckling, 58 procent av lärarna uttryckte ett behov av detta.

Flera kompetensutvecklande åtgärder genomfördes under höstterminen 2022. Åtta av lärarna deltog i en konferens i Köpenhamn som genomgående avhandlade tema hållbar utveckling från olika perspektiv. Bland annat om hållbara samhällen och att skapa möjligheter för unga människor från hela världen att mötas och dela innovativa lösningar för hållbar utveckling.

Skolan har också haft besök av en forskare från SIDA i november 2022 som föreläst om hållbar utveckling för samtliga elever samt en särskild föreläsning för lärarna. Föreläsningen för lärarna handlade framför allt om de tre dimensionerna av hållbar utveckling, hur de samverkar, samt om Sveriges miljömål.

Verksamhetens kvalitet har utvecklats genom att lärarna nu undersöker nya infallsvinklar för undervisningen genom den nya kompetensen. Det sker bland annat genom gemensamma samtal och diskussioner. De nya idéerna ingår nu i undervisningen och tid för gemensamma planerings- och arbetslagsmöten är inlagt. Uppföljning och kartläggning sker var sjätte vecka som en del i det systematiska kvalitetsarbetet.

På längre sikt vill skolan skapa kontakter mellan skola och samhälle och driva autentiska projekt med inriktning mot innovativa hållbarhetsfrågor. De vill också involvera entreprenörskapsprogrammet för årskurs 9 gällande hållbarhetsfrågor. Avslutningsvis kommer skolan fortsätta att bjuda in till föreläsningar om hållbar utveckling, utifrån lärarnas behov av kompetensutveckling.

#### På Skolinspektionens vägnar

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare

Signerat av: Ann Edvinsson

X Ia Thun

Ia Thun

Utredare/föredragande

Signerat av: Ia Thun

I handläggningen av ärendet har även utredare Gunilla Feiff medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolors arbete med lärande för hållbar utveckling \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se)

## Bilaga 2: Författningsstöd

---

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

### Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 och 34 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen