

Knivsta kommun  
knivsta@knivsta.se

2023-01-10

1 (4)

Dnr 2020:8334

# Uppföljningsbeslut

---

efter kvalitetsgranskning av av skolans hantering  
av värdegrundsfrågor i undervisningen med fokus  
på kontroversiella frågor vid Adolfsbergsskolan i  
Knivsta kommun

## Inledning

---

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av hanteringen av kontroversiella frågor i undervisningen, i ämnen samhällskunskap och biologi, i årskurs 8 och 9 vid Adolfsbergsskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 april 2022, dnr 2020:8334.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Adolfsbergsskolan senast den 23 december 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Knivsta kommun har inkommit med en sådan redovisning den 22 december 2022.

### Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi  
Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor  
Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

### Bakgrund

#### Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

Bedömningen i Skolinspektionens beslut efter granskning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Att i högre utsträckning navigera och handleda diskussioner kring kontroversiella frågor så att samtalen präglas av både åsiktsfrihet och värdegrund

Av huvudmannens redovisning framgår att Adolfsbergsskolans personal har arbetat med Skolverkets stödmaterial för kontroversiella frågor i undervisningen. Detta har skett både vid gemensamma personalmöten, i diskussionsforum vid skolan och i möten med vårdnadshavare. Arbetet har mynnat ut i ett skolgemensamt upplägg för arbetet med skolans demokratiuppdrag med fokus på kontroversiella frågor, som lärarna använder i sina mentorsklasser. Av redovisningen framgår att skolans material utgår

från Europarådets rekommendationer och konkret ger lärare stöd i att både initiera och leda samtal om kontroversiella frågor i undervisningen, så att elevernas får möjlighet att utveckla åsiktsfrihet samt att skolans värdegrund förmedlas.

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

Bedömningen i Skolinspektionens beslut efter granskning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Att utveckla en gemensam struktur och hantering av kontroversiella frågor
- Att utveckla strategier för att identifiera kontroversiella frågor vid skolan

Utöver ovanstående åtgärder beskriver huvudmannen i sin redovisning att Adolfsbergsskolans likabehandlingsgrupp utvecklar systematiken i skolans kvalitetsarbete samt att även skolledningens roll i arbetet med kontroversiella frågor har definierats. Skolinspektionens bedömning är att det påbörjade arbetet visar såväl gemensam struktur som strategier för att identifiera och hantera kontroversiella frågor vid skolan.

#### **På Skolinspektionens vägnar**

Beslutet har fattats av Camilla Thinsz Fjellström

I handläggningen av ärendet har även Karin Lindqvist, föredragande utredare deltagit.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/beslut-rapporter-statistik/publikationer/kvalitetsgranskning/2022/skolans-hantering-av-kontroversiella-fragor-i-undervisningen2/>

## Bilaga 1: Författningsstöd

---

### Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem

Kursplaner för ämnena biologi och samhällskunskap i grundskolan (förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

### Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 2 kap 10 § skollagen, 2 kap. 34 § skollagen,  
4 kap. 3-5 §§, 2 kap 10 § skollagen, skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem, Rektorns ansvar