

Huvudman

Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB
Organisationsnummer 559236-4789
info@vrskolor.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Viktor Rydbergs skola Fisksätra i Nacka kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 juni 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2022 genomfört en tillsyn under första verksamhetsåret av Viktor Rydbergs skola Fisksätra i Nacka kommun.

Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Skolinspektionen har den 29 juni 2022 beslutat att förelägga Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB att senast den 16 december 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning och lärande och grundläggande förutsättningar för skolenheten. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB en anmärkning rörande grundläggande förutsättningar för skolenheten samt utformningen av åtgärdsprogram.

Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm, Besök: Sveavägen 159

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se

Viktor Rydbergs skola Fisksätra AB har den 8 december 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Viktor Rydberg Fisksätra AB har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Undervisningen ges av legitimerade och behöriga lärare

Huvudmannen redovisar att skolan har annonserat efter en legitimerad och behörig lärare i idrott och hälsa, att rekryteringsprocessen varit utmanande och att läraren som rekryterats är i slutet av sin kompletterande pedagogiska utbildning. Läraren i idrott och hälsa påbörjar sin tjänstgöring på skolan i december 2022.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen).

Om det inte finns någon att tillgå inom huvudmannens organisation som uppfyller kraven enligt 13 § eller om det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna eller barnen, får en annan lärare eller förskollärare bedriva undervisningen. En sådan lärare eller förskollärare ska vara lämplig att bedriva undervisningen, och i så stor utsträckning som möjligt ha en utbildning som motsvarar den utbildning som är behörighetsgivande. En sådan person får bedriva undervisning under högst ett år i sänder (2 kap. 18 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning enligt timplanen samt tillgång till ändamålsenliga lokaler

Huvudmannen redovisar att skolan har anställt såväl en slöjdlärare som en lärare i musik. Vidare uppger huvudmannen att slöjdsalen och musiksalen är fullt utrustade och att alla elever i årskurserna 3, 4 och 5 har 80 minuter slöjdundervisning samt 60 minuters musikundervisning varje vecka.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar (10 kap. 5 § skollagen). Bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (2011:185). Enligt timplanen för grundskolan har en elev rätt till 50 timmar slöjd i lågstadiet och 140 timmar i mellanstadiet. Vidare har en elev rätt till 70 timmars musik i lågstadiet och 80 timmar i mellanstadiet.

Av skollagen framgår att för utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Tillgång till kurator

Huvudmannen redovisar att skolenheten har en kurator på deltid sedan den 4 oktober 2022.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det för elever i förskoleklassen samt grundskolan ska finnas elevhälsa som ska omfatta bland annat psykologiska och psykosociala insatser och främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Av skollagen framgår också att det ska finnas tillgång till kurator (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till studie- och yrkesvägledare

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen redovisar att den biträdande rektorns ansvarsområden har omfördelats så att det även innefattar uppdraget som studie- och yrkesvägledare. Den biträdande rektorn har god kompetens och leder arbetet för personalen, men arbetar även direkt med eleverna.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att elever i alla skolformer utom förskolan och förskoleklassen ska ha tillgång till personal med sådan kompetens att deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet kan tillgodoses. Även den som avser att påbörja en utbildning ska ha tillgång till vägledning (2 kap. 29 § skollagen).

Av läroplanen för grundskolan framgår att studie- och yrkesvägledaren, eller den personal som fullgör motsvarande uppgifter, ska informera och vägleda eleverna inför den fortsatta utbildningen och yrkesinriktningen och särskilt uppmärksamma möjligheterna för elever med funktionsnedsättning, och vara till stöd för den övriga personalens studie- och yrkesorienterande insatser (läroplan för grundskolan, avsnitt 2.6 Skolan och omvärlden). Vidare framgår av läroplanen att den studie- och yrkesorienterande verksamheten ska organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför fortsatt utbildning (läroplan för grundskolan, avsnitt 2.8 Rektors ansvar).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Utformning av åtgärdsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har anført att utformningen på åtgärdsprogrammen har korrigerats samt bifogat ett exempel på ett åtgärdsprogram av vilket framgår datum då rektorn beslutat att utarbeta ett åtgärdsprogram samt datum för uppföljning respektive utvärdering.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det av ett åtgärdsprogram ska framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Rektorn får inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § (3 kap. 9 § skollagen).

Av skollagen framgår vidare att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen hos en kommun, en region eller en enskild huvudman ska vissa bestämmelser i förvaltningslagen tillämpas, bland annat 31 och 33 §§ (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av utredaren Anna Malmenfelt.

Utredaren Åsa Jansson har varit föredragande i ärendet.