

Huvudman

Markaryds kommun
info@markaryd.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Timsfors skola i Markaryds kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 28 oktober 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en tillsyn av Timsfors skola i Markaryds kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning, trygghet och studiero samt förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har den 28 oktober 2022 beslutat att tilldela Markaryds kommun en anmärkning rörande särskilt stöd utifrån att utredningen visat att uppföljningar och utvärderingar genomförs vid olika tillfällen men inte utifrån de datumangivelser som finns angivna i elevers åtgärdsprogram, att det inte framgår av elevers åtgärdsprogram vem som är ansvarig för uppföljning respektive utvärdering samt att skolan inte upprättar nya åtgärdsprogram för elever efter genomförda utvärderingar, utan att befintliga åtgärdsprogram istället kan förlängas eller revideras. Skolinspektionen begärde att Markaryds kommun senast den 16 december 2022 skulle inkomma med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av anmärkningen. Markaryds kommun har kommit in med en sådan redovisning inom förelagd tid.

Skolinspektionen har nu tagit ställning till om Markaryds kommun har vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Markaryds kommun har den 16 december 2022 inkommit med en redovisning av de åtgärder som vidtagits med anledning av anmärkningen. Markaryds kommun redogör därvid bland annat för följande.

Timsfors skola har tillsammans med skolans elevhälsoteam och förvaltningsledningen tagit fram en rutin för åtgärdsprogram utifrån Skolinspektionens synpunkter i beslutet, för att säkerställa att kommunens verksamheter arbetar på ett likvärdigt och korrekt sätt med särskilt stöd. Dessa rutiner kommer att gås igenom med pedagogerna inför varje termins start. Timsfors skola har påbörjat arbetet med att följa dessa rutiner. Det innebär att uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogram har börjat genomföras vid de datum som anges i åtgärdsprogrammen. Skolans riktlinje är att första uppföljningen sker efter 3 veckor och datum för utvärdering läggs efter ca 7-10 veckor, men det är elevens behov som i första hand styr längden på åtgärdsprogrammen. Skolan kommer från januari 2023 att fullt ut följa dessa rutiner. Befintliga åtgärdsprogram som sträcker sig längre än februari 2023 kommer att utvärderas tidigare och nya upprättas för att följa rutinen.

Vad gäller att åtgärdsprogram skulle revideras eller förlängas har skolan förmodligen använt dessa ord på ett oklart sätt. Skolan går inte in och ändrar i befintliga åtgärdsprogram eller förlänger dessa, utan det befintliga åtgärdsprogrammet utvärderas och ett nytt upprättas därefter där elev och vårdnadshavare varit delaktiga. Om skolan vid en utvärdering bedömer att det finns behov av att genomföra en ny stödutredning görs detta. För att vara tydliga i framtiden har den korrekta terminologin skrivits in i rutinen. För att säkerställa att utredning av elevens behov av särskilt stöd hålls aktuell och relevant betonas även i rutinen att vid en utvärdering av åtgärdsprogram ska också en bedömning göras om en ny utredning behöver genomföras.

Skolan kommer att arbeta med rutinen för extra anpassningar och särskilt stöd samt själva mallen för åtgärdsprogram på kommande arbetsplatsträffar. Detta för att säkerställa att alla pedagoger på skolan förstår skillnaden på uppföljning och utvärdering av åtgärder samt för att få en fördjupad kännedom kring utformningen av åtgärdsprogram.

Av åtgärdsprogram framgår när uppföljning och utvärdering ska göras samt vem som är ansvarig för detta, men skolan har i sin rutin skrivit in skillnaden på uppföljning och utvärdering för att det ska vara tydligt för de som utför uppföljningarna.

För att tydliggöra vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering kommer detta att preciseras tydligare i åtgärdsprogrammen.

Markaryds kommun har påbörjat implementeringen av en ny lärplattform. Under våren 2023 kommer elevers åtgärdsprogram att finnas där. Skolverkets mall för åtgärdsprogram kommer då att användas istället för den mall som används i dag. Arbetet med att implementera mallen kommer att fortgå under vårterminen.

Rutinen kommer att utvärderas och följas upp under vårterminen 2023 av skolans elevhälsoteam tillsammans med den centrala elevhälsan. Skolans elevhälsoteam är och kommer att vara centralt i arbetet med att implementera rutinen.

Markaryds kommun har i sitt svar även tydligt redovisat de rutiner som beskrivs ovan och även gett in mallar som det är tänkt att skolan ska använda sig av.

Huvudmannen uppger slutligen att, då Skolinspektionen upptäckt liknande brister i två av kommunens grundskolor, Markaryds kommun kommer att vara proaktiv för att tillse att alla grundskoleverksamheter arbetar på samma sätt med åtgärdsprogram och särskilt stöd. Ovan redovisade åtgärder är förankrade och utarbetade tillsammans med den centrala förvaltningen med verksamhetschef och chef för barn- och elevhälsan, såväl som de granskade skolornas rektorer. Detta arbete kommer nu att spridas vidare och ligger som grund för att alla kommunens skolenheter arbetar på ett likvärdigt sätt.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 9 § skollagen framgår bland annat att ett åtgärdsprogram ska utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas. Åtgärdsprogrammet beslutas av rektorn. Om beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i en annan elevgrupp eller enskilt enligt 11 § eller i form av anpassad studiegång enligt 12 § får rektorn inte överlåta sin beslutanderätt till någon annan. Om en utredning enligt 7 § visar att eleven inte behöver särskilt stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav i aktuella avseenden. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av juristen Therese Aspegren.

Undervisningsråd Per Joel Jarlunger har varit föredragande i ärendet.

X Therese Aspegren

Therese Aspegren

Beslutsfattare

Signerat av: Therese Aspegren

X Per Joel Jarlunger

Per Joel Jarlunger

Föredragande

Signerat av: Per Joel Jarlunger