

Skellefteå kommun
kundtjanst@skelleftea.se

2023-01-16

1 (5)

Dnr-SI 2022:256

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Sörböleskolan i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av Sörböleskolan 1-6. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 30 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sörböleskolan senast den 9 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör se till att nyanställda och obehöriga lärare får en planerad och nogga övervägd introduktion.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att rektor och biträdande rektor inför höstterminen 2022 börjat använda Skellefteå kommuns introduktionsplan för nyanställda. I denna introduktion ingår bland annat för den nyanställde återkommande träffar med en "fadder" på skolan men även med mentor från en annan skola i samma rektorsområde. Därtill framgår att det nu är tydligt när och hur träffar och uppföljningar ska genomföras med den nyanställde och biträdande rektor. Nya medarbetare på skolan har även deltagit i en introduktionsdag med förvaltningen i kommunen och de nyanställda erbjuds därtill möjlighet att delta i fyra träffar kring kvalitet i undervisningen som kommunen anordnar. I huvudmannens redovisning anges att detta arbete har gett resultat, att nya medarbetare trivs bra och att de snabbare hittar sina roller på skolan.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar *i flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör, tillsammans med lärarna, utveckla arbetet med att göra undervisningen mer stimulerande och utmanande för att eleverna ska nå längre i sin kunskapsutveckling.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att skolan vidtagit flera åtgärder som ska bidra till att stärka arbetet med att göra undervisningen mer stimulerande och utmanande för att eleverna ska nå längre i sin kunskapsutveckling. Bland annat finns nu två förstelärare på skolan som ska arbeta med att stärka arbetet med läsutveckling respektive trygghet och studiero. I redovisningen framgår också att en ny mötesstruktur tagits fram för att främja utveckling av undervisningen samt att biträdande rektor kommer att genomföra fler klassrumsobservationer och ha enskilda samtal med lärare. Vidare framgår att en särskild undervisningsgrupp och en mindre undervisningsgrupp startats för de elever som är i behov av detta. Av redovisningen framgår att specialpedagog respektive behörig lärare ansvarar för undervisningen i dessa grupper.

Av redovisningen framgår att de nya förstelärarna bidragit till att skapa större engagemang i kollegiet i arbetet med trygghet och studiero samt läsutveckling. Vidare framgår att den nya mötesstrukturen bidragit till att lärarna fått mer tid till att utveckla sin undervisning. Därtill har tillskapandet av de nya undervisningsgrupperna tydliggjort vem som ansvarar för undervisningen.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges *i flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör ta tydligare ansvar för att säkerställa likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygsättning samt att alla lärare ges förutsättningar att samverka med andra lärare i frågor gällande bedömning och betygsättning.

Av huvudmannens skriftliga redovisning framgår att en ny mötesstruktur tagits fram för att öka möjligheterna till likvärdighet i bedömning och betygsättning. Lärarna ska bland annat få tid att mötas och samtala kring betyg och bedömning i sina arbetslag. Ett sådant möte har redan genomförts där även lärare från en annan grundskola i rektorsområdet deltog. Av insänd redovisning framgår att lärarna tillsammans med biträdande rektorn ska samtala kring hur förutsättningarna för att skapa ökad likvärdighet i bedömning och betygsättning ska kunna förbättras samt att biträdande rektorns utvecklingsgrupp ska ta fram en tydligare process för arbetet.

De redovisade åtgärderna ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att utveckla arbetet. Åtgärderna har dock ännu inte fullt ut genomförts, följts upp och utvärderats. Skolinspektionen förutsätter att arbetet fortsätter och att resultatet av de vidtagna åtgärderna utvärderas.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

I den slutliga handläggningen har utredarna Anders Haglund (föredragande), Eva Ahlman och Mattias Ryd medverkat.