

Uppsala kommun
uppsala.kommun@uppsala.se

2023-01-17

1 (4)

Dnr-SI 2021:7668

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Almtunaskolan i Uppsala kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Almtunaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 10 maj 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Almtunaskolan senast den 20 december 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Uppsala kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn planerar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete som ger avtryck i undervisningen och andra aktiviteter i vardagen på skolan.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har påbörjat ett strategiskt jämställdhetsarbete som ska ge avtryck i undervisningen och aktiviteter i vardagen på skolan. Rektorn har dels tillägnat sig kunskaper inom området för att kunna leda arbetet och jämställdhetsarbetet är ett av skolans prioriterade utvecklingsområden i verksamhetsplanen för läsåret 2022/2023. Vidare har varje lärare ett individuellt målkort som omfattar; jämställdhet i undervisningen, undervisa om jämställdhet och normmedvetet förhållningssätt. Målkortet följs upp i medarbetardialoger under läsåret. Kartläggningar av flickors respektive pojkars kunskaps- och värdegrundsresultat har fortsatt och utökats med bland annat riktade enkäter inom området och att elevhälsan ser över sina insatser utifrån perspektivet flickor respektive pojkar. Rektorn genomför lektionsobservationer med fokus på jämställdhet utifrån parametrarna talutrymme och bemötande.

Rektorn har redan kunnat se att medvetenheten om jämställdhetsuppdraget har ökat bland personalen på skolan. Under våren 2023 kommer arbetet följas upp i medarbetardialoger och kollegiala samtal med personal. Elevernas bild kommer att följas upp genom en uppföljande enkät och dialog utifrån resultaten på klassråd och elevråd. I slutet av vårterminen planerar rektorn att en plan finns för det fortsatta arbetet med jämställdhet utifrån vad som synliggjorts under läsåret. I nuläget finns planer på ytterligare kompetenshöjande insatser och ökad likvärdighet inom skolan avseende jämställdhetsuppdraget.

De redovisade åtgärderna är planerade, påbörjade och delvis genomförda. Skolinspektionen rekommenderar Uppsala kommun att fortsätta det påbörjade arbetet och att rektorn på Almtunaskolan följer upp och analyserar i vilken mån åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ser till att lärarna tar fram metoder för att planera undervisningen tillsammans med eleverna.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan har påbörjat ett arbete för att involvera eleverna i planering av undervisningen. Rektorn har gett förstelärarna på skolan i uppdrag att genomföra fyra pedagogiska konferenser under läsåret där lärarna tar fram metoder för att planera undervisningen tillsammans med eleverna. Vidare har varje lärare ett individuellt målkort avseende elevers delaktighet och inflytande i planering av undervisningen som följs upp i medarbetardialoger under läsåret. Rektorn har inte hunnit se effekter av insatser men har planerat uppföljning till våren i form av medarbetardialoger och kollegial samtal med lärare. Elevernas bild kommer att följas upp genom enkäter, elevintervjuer, klassråd och elevråd. Utvecklingsområdet i sin helhet följs upp av rektorn i samband med arbetet med verksamhetsplanen.

De redovisade åtgärderna är planerade och arbetet är påbörjat men ännu inte fullt implementerat och utvärderat. Skolinspektionen rekommenderar därför Uppsala kommun att fortsätta det påbörjade arbetet. Rektorn för Almtunaskolan bör även följa upp och analysera i vilken mån åtgärderna får en kvalitetshöjande effekt.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Andreas Gydingsgård

Utredare Anna Grimlund har varit föredragande i ärendet