

Västerås kommun
kontaktcenter@vasteras.se

2023-01-18

1 (5)

Dnr-2021:7673

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Brandthovdaskolan i Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Brandthovdaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 1 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Brandthovdaskolan senast den 31 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 9 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn genom en bred uppföljning av utbildningens genomförande och lärarnas förutsättningar, och utifrån vad som framkommer i uppföljningen, gör en fördjupad analys för att identifiera bakomliggande orsaker till elevernas kunskapsresultat.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn gör en bred uppföljning av utbildningens genomförande, att fördjupade analyser görs och att skolans elevhälsa är delaktig i arbetet. Rektorn följer upp undervisningen genom klassrumsobservationer, resultat vid klasskonferenser samt utifrån systematisk analys av flera olika resultat som måluppfyllelse, nationella prov och trygghet. Arbetet sker systematiskt vid olika avstämningsstillfällen och innehåller olika former av dialog med lärare och elevhälsa. I arbetet med analys är skolans utvecklingsgrupp som består av skolledning, förstelärare och specialpedagog en viktig del. Analyser av resultat på stadienivå görs vid två tillfällen per år, och dessa leder till analyser på skolenivå. Skolans utvecklingsgrupp gör analysen på skolenivå och identifierar tänkbara orsaker, framgångsfaktorer och farhågor utifrån analysen. Utvecklingsgruppen har arbetat med att förenkla och förbättra analysarbetet bland annat genom en mall för lärare. Rektorn har gett lärare tid att fördjupa sig i analys. Skolans elevhälsa är delaktig i arbetet genom samverkan med lärare och vid avstämning av måluppfyllelse. Enligt inkommen information har lärarnas analysunderlag utvecklats under året och dialogen i kollegiet har förändrats till att lärare nu har mer fokus på den egna rollen och hur utveckling kan ske. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att undervisningen till både innehåll och arbetsätt anpassas utifrån elevernas behov och förutsättningar samt att det sker ett aktivt arbete med att skapa förutsättningar för elevers delaktighet gällande elevernas inflytande över undervisningens innehåll.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn säkerställer att innehåll och arbetsätt anpassas utifrån elevernas behov och förutsättningar genom ett arbete för ökad kompetens och samverkan i skolan, samt genom att följa upp undervisningen. Åtgärderna handlar om att hjälpmedel och anpassningar har införts, att elevhälsan har haft föreläsningar för lärarna hur undervisningen kan anpassas efter elevers behov och förutsättningar, samt att former och möjlighet för kollegialt lärande om anpassningar av innehåll och arbetsätt har skapats. Speciallärare, specialpedagog och kurator har gjort klassrumsbesök som har lett till att undervisande pedagog utvecklat sina anpassningar kopplat till undervisningen och lärmiljön i klassrummet på individ- och gruppnivå. Det görs anpassningar på gruppnivå som handlar om att tydliggöra dagen, ge svar på frågor om vad som ska ske under en lektion och också anpassningar för enskilda elever kopplat till material och tid för arbete. Specialpedagog och kurator har också handlett arbetslagen. Resultat är enligt inkommen information att elevhälsan och lärare genom detta har en naturlig samverkan där elevhälsans arbete kommer lärarna till godo. Rektorn följer upp att undervisningen är anpassad utifrån elevers behov och förutsättningar till både innehåll och arbetsätt genom klassrumsbesök, resultatavstämningar och medarbetarsamtal.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att det sker ett aktivt arbete med att skapa förutsättningar för elevers delaktighet gällande elevers inflytande över undervisningens innehåll. Arbetet med elevers delaktighet inleddes tidigt höstterminen 2022 och har innehållit diskussioner i kollegiet och dialog med elever i de olika klasserna. Rektorn har följt upp klassernas diskussioner om inflytande och ansvar i elevråd. Av inkommen information framgår att genom diskussionerna i kollegiet och dialogen med elever har lärarnas medvetenhet ökat, samtidigt som elevernas delaktighet i inflytande över undervisningen har ökat. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn ger lärarna förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning i syfte att verka för likvärdighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att lärarnas förutsättningar att kvalitetssäkra sin bedömning och betygssättning har stärkts, och att arbetet med likvärdighet har utvecklats. Arbetet innehåller fortbildning, kollegiala samtal inom den egna skolan och med andra enheter, samt egen reflektion med efterföljande analys. Under hösten 2022 deltog lärarna i Skolverkets kurs Likvärdighet i bedömning och betygssättning. På den egna enheten har lärarna kollegiala samtal under ledning av förstelärare med fokus på bedömning. Kollegiala samtal om bedömning genomförs förutom vid dessa specifika tillfällen också på arbetslagsträffar. Lärarna deltar också i kommungemensamma träffar där den nya läroplanen diskuteras. Vidare framgår att lärare i samband med skolans avstämningsperioder reflekterar över bedömning och undervisning. Dessa reflektioner sammanställs och återkopplas till lärarna för att kunna leda till diskussion om elevers kunskapsresultat och lärarnas bedömningar. Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna nu gemensamt tar större ansvar för planering, bedömning och analys. Av huvudmannens redovisning framgår att även ytterligare åtgärder är planerade och sammantaget bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder har vidtagits.

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Anneli Flygare Rydell har varit föredragande i ärendet