

Östersunds kommun

kundcenter@ostersund.se

2023-01-20

1 (4)

Dnr-SI 2022:265

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Tavelbäcksskolan i Östersunds kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Tavelbäcksskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 9 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tavelbäcksskolan senast den 3 januari, 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Östersunds kommun har inkommit med en sådan redovisning den 21 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionens samlade bedömning är att det påbörjade arbetet behöver fortsätta för att höja kvaliteten. Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för att så sker.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör skapa än bättre förutsättningar för samverkan med ett tydligt syfte för olika forum.

Av redovisningen framgår att rektorn inför höstterminen 2022 har organiserat forum för personalen att diskutera pedagogiska frågor. Syftet är att skapa en gemensam bild av tillämpningen av kursplanerna i såväl undervisningen som i bedömning och betygssättning. Dessa diskussioner ska resultera i att verksamheten i än högre utsträckning ska möta elevernas individuella behov samt även skapa förutsättningar för den pedagogiska personalen att analysera sin egen undervisning. Samtalen i grupperna har letts av rektorn och av förstelärarna.

Av redovisningen framgår vidare att insatserna har medfört en ökad kvalitet i undervisningens innehåll och upplägg. Kvaliteten i samtalen pedagoger emellan har också ökat som en följd av att träffarnas syfte och innehåll har varit tydligt för personalen. Under vårterminen 2023 planeras för ytterligare insatser kring innehållet i kursplanerna samt betyg och bedömning. Skolan kommer också att komplettera innehållet i träffarna med utvecklingsinsatser kring ledarskapet i klassrummet. Även elevhälsan kommer att genomföra en utbildning för all personal om en tillgänglig skola. Utbildningen startar under vårterminen 2023.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder som ligger i linje med vad som behövs för att utveckla verksamheten och förutsätter att arbetet fortsätter.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd
1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen
9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen
Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör skapa bättre förutsättningar för lärare att samverka kring bedömning och betygsättning såväl inom skolenheten som med andra skolor.

Av huvudmannens redovisning framgår att forum har tillskapats dels för diskussioner kring innehållet i kursplanerna, dels för betyg och bedömning och andra pedagogiska frågor. Rektorerna ges möjlighet och förutsättningar att planera och organisera forum mellan skolorna i kommunen. Detta kommer också, enligt redovisningen, att ske under vårterminen 2023.

Diskussionerna som förts i de nämnda forumen har gjort att personalen känner sig väl förtrogna med de nya kursplanerna och så även inom bedömning och betygsättning. Av huvudmannens redovisning framgår att lägstanivån i att tolka och beskriva innehåll i kursplanerna och gällande betygsättning har höjts, även om absoluta effekter efter en termin är svåra att bedöma. Kvaliteten i samtalen gällande kursplanernas innehåll och bedömning har dock ökat.

Av redovisningen framgår vidare att skolan planerar att organisera och möjliggöra för personalen att sambedöma de nationella proven i svenska, matematik och engelska, med syftet att eleverna ska få en än rättssäkrare bedömning av sina kunskaper och att kvaliteten i lärarnas förmåga att göra bedömningar ska öka. Arbetet kommer enligt redovisningen att fortsätta i oförändrad omfattning under vårterminen 2023.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med vad som behövs för att utveckla verksamheten inom området, och förutsätter att arbetet fortsätter.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I den slutliga handläggningen av ärendet har även undervisningsrådet Agnetha Burström (föredragande) medverkat.