

Huvudman

Stiftelsen Ellen Key skolan
Organisationsnummer 815200-7970
carlmagnusbruhn@gmail.com

Ärendet

Tillsyn av Ellen Key skolan i Stockholms kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 6 april 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tematisk tillsyn av Ellen Key skolan.

Skolinspektionen har den 6 april 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Ellen Key skolan att senast den 15 september 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen samt tidiga stödinsatser.

Stiftelsen Ellen Key skolan har den 16 maj och 15 september 2022 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Begärda kompletteringar har inkommit 1 december 2022 och ett kompletterande samtal rörande tidiga stödinsatser genomfördes 17 januari 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Ellen Key skolan har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 april 2022 bedömde Skolinspektionen att Ellen Key skolan brustit i undervisningen utifrån läroplanen då skolan inte använde digitala verktyg i lågstadiet.

Av huvudmannens redovisning den 15 september 2022 framgår att huvudmannen har formulerat en plan för konkreta digitala inslag i undervisningen i flertalet ämnen för lågstadiet. Av en begärd kompletterande redovisning avseende vilka digitala inslag som i praktiken genomförts mellan starten på höstterminen 2022 och fram till höstlovet vecka 44, framgår sammanfattningsvis att eleverna bland annat använt datorer eller motsvarande för att söka information, dokumentera, bearbeta texter och bilder, använda e-post och till exempel föra över bilder, följa aktuella händelser samt skapa dialoger och dramatisera. Även inslag som handlar om källkritik, till exempel kopplat till reklam och samtal om moraliska frågor och normer i anslutning till användning av exempelvis sociala medier har förekommit.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10

Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 april 2022 bedömde Skolinspektionen att Ellen Key skolan brustit när det gäller arbetet med tidiga stödinsatser, då obligatoriska kartläggningar av språklig medvetenhet och matematiskt tänkande, som ska genomföras på höstterminen, inte hade genomförts i förskoleklassen.

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen våren 2022 kartlade elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande, vilket Skolinspektionen har tagit del av i form av resultatsammanställningar. Skolinspektionen har den 17 januari 2023 genomfört en digitalt intervju med ansvarig förskollärare och skolans specialpedagog. Av intervjun framgår att skolan även genomfört en kartläggning av elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande under höstterminen 2022. Under intervjun ges exempel på specialpedagogens medverkan i bedömning av elever som utifrån kartläggningen befarats kunna få svårigheter att uppnå kunskapskriterierna för årskurs 1 och 3, liksom exempel på stödåtgärder och hur dessa åtgärder löpande följs upp. Det framgår även att rektorn är delaktig i bedömning och uppföljning av tidiga stödinsatser.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det göras en särskild bedömning av en elevs kunskapsutveckling i förskoleklassen, om det utifrån användning av ett nationellt kartläggningsmaterial finns en indikation på att eleven inte kommer att uppfylla kriterierna för bedömning av kunskaper för årskurs 1 och 3 i svenska, svenska som andraspråk eller matematik (3 kap. 4 § skollagen).

Av skolförordningen framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande samt att Skolverket får meddela närmare föreskrifter om nationella kartläggningsmaterial och användningen av dessa (8 kap. 2 och 3 §§ skolförordningen).

Av Skolverkets föreskrifter framgår att i förskoleklass ska Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass (diarienummer 2019:567 [Hitta språket]) och Skolverkets kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass (diarienummer 2019:568 [Hitta matematiken]) användas. Vidare framgår att

för varje elev ska läraren använda kartläggningsmaterialen vid avstämningstillfällen under höstterminen. Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från anvisningar i kartläggningsmaterialet (2-5 §§ Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och i matematiskt tänkande i förskoleklass).

Vidare framgår av skollagen att ansvarig förskollärare eller lärare ska samråda med personal med specialpedagogisk kompetens vid en särskild bedömning. Sådant samråd behöver inte genomföras om den ansvariga förskolläraren eller läraren har specialpedagogisk kompetens (3 kap. 4 a § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav om tidiga stödinsatser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Lena Westerman Annerborn har varit föredragande i ärendet.