

Huvudman

Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfskola
Organisationsnummer 802007-2644
jonas.wihlstrand@martinskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Martinskolan i Stockholms kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 16 maj 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Martinskolan.

Skolinspektionen har den 16 maj 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfskola att senast den 7 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen.

Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfskola har den 7 november 2022 och 12 januari 2023 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Martinskolan, Söders Waldorfskola har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 16 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Martinskolan brustit i undervisningen utifrån läroplanen då eleverna på lågstadiet bara i mycket begränsad omfattning använde digitala verktyg i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning den 7 november 2022 framgår att huvudmannen förbättrat förutsättningarna genom att förstärka bredband och komplettera så att antalet digitala verktyg är tillräckligt i förhållande till elevers antal och behov, samt formulerat en plan för konkreta digitala inslag i undervisningen i flertalet ämnen för lågstadiet. Skolan har också anställt en administratör som har till uppgift att stödja och handleda kring digitalisering på lågstadiet. Av en begärd kompletterande redovisning avseende vilka digitala inslag som i praktiken genomförts under höstterminen 2022, framgår sammanfattningsvis att eleverna bland annat använt datorer eller motsvarande för dokumentation, text- och bildbearbetning, musikskapande samt insamling av information via digitala kartor. Även inslag som handlar om att jämföra olika källor och samtal om etik och normer i anslutning till användning av digitala verktyg och internet har genomförts. Arbetslaget på lågstadiet har under en studiedag arbetat med digitaliseringsplanen, diskuterat påbörjade insatser och planerat digitala inslag för vårterminen 2023, vilket rektorn kommer att följa upp.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Lena Westerman Annerborn har varit föredragande i ärendet.