

Huvudman

Ljud & Bildskolan LBS AB 556485-1649

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan LBS Kreativa Gymnasiet i Nyköpings kommun.

Beslut

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Ljud & Bildskolan LBS AB avseende brister rörande bedömning och betygssättning. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och lärande

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån myndighetens risk- och väsentlighetsanalys hösten 2022 inlett en tillsyn av LBS Kreativa Gymnasiet i Nyköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid LBS Kreativa Gymnasiet i Nyköping följer gällande bestämmelser om bedömning och betygssättning samt undervisning och lärande.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, biträdande rektorn och rektorn mellan den 8 december 2022 och 9 december 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. betygskatalogen. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Avstående från ingripande

Bedömning och betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Vid Skolinspektionens granskning av betygskatalogerna noteras det att justeringar av betygskatalogerna gjorts med bläckpenna i utskrivna betygskatalog utan att notering om varför betyget korrigerats gjorts. Betyget F har korrigerats till E eller högre betyg för fyra elever med några dagars mellanrum under vårterminen 2022 i tre olika kurser. Ytterligare fyra elever som under vårterminen 2022 fick F i ett ämne har fått betyget korrigerat under höstterminen 2022 utan att notering om prövning gjorts. Även under vårterminen 2021 har korrigeringar gjorts i betygskatalogen. Flera elever har då betygssatts med F för att ett par dagar efter eller senare under höstterminen 2021 fått betyget korrigerat till E eller högre betyg med bläckpenna utan att notering om att prövning genomförts. I intervju säger rektorn att det tidigare funnits lärare där rektorn inte bedömde att betygssättningen skötts på korrekt sätt och där rektorn tillsammans med huvudmannen genomförde prövningar av elever i de fall betygssättningen inte hanterats korrekt. Huvudmannen har i samband med tillsynen informerat Skolinspektionen om att rektorn utfärdade en handlingsplan med berörd lärare. Ändringar som gjorts i betygskatalogen är enligt huvudmannen gjorda enligt 3 kap. skollagen 20 § men notering om ändringar är inte gjorda enligt SKOLFS 2011:123.

I intervju uppger rektorn att i de fall skolan bedömde att betygssättningen skötts felaktigt fick eleverna genomföra prövning av kursen. Huvudmannen har skickat in skolans rutiner vid prövning och omläsning av kurs. Rektorn uppger att den rutin som huvudmannen skickat in används och innebär att betyg på kurser sätts när kursen är avslutad och att elever som fått F har rätt att gå om kursen eller göra en prövning. Av rutinen framgår att prövning sker i enlighet med författningarna och Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning. I intervju med eleverna beskriver de möjligheten att genomföra prövning av kurs. I intervju med rektorn och biträdande rektorn beskrivs rutinen vid prövning i enlighet med inskickad rutin.

Rättslig reglering

Beslut om betyg ska dokumenteras i en betygskatalog. Beslut om betyg ska sättas efter varje avslutad kurs och på gymnasiearbete eller efter prövning, både när det gäller den som är elev i gymnasieskolan och när det gäller den som inte är det (8 kap. 8 § Gymnasieförordningen, 2010:2039).

Betyg ska beslutas av den eller de lärare som bedriver undervisningen vid den tidpunkt när betyg ska sättas (3 kap. 16 § skollagen).

Ett betyg som innehåller en uppenbar oriktighet till följd av ett skrivfel eller liknande förbiseende får rättas av rektorn. Vid rättelse ska ett nytt skriftligt betyg utfärdas och den oriktiga betygshandlingen om möjligt förstöras (3 kap. 19 § skollagen).

Den som fattat ett beslut om betyg som är uppenbart oriktigt på grund av nya omständigheter eller av någon annan anledning ändra beslutet om det kan ske snabbt och enkelt (3 kap. 20 § skollagen).

Betygskatalogen ska utformas så att den skyddas mot förlust och olovlig ändring samt så att dokumentets äkthet över tiden kan säkerställas. I gymnasieskolan ska beslut om betyg föras in i betygskatalogen i anslutning till att kursen har avslutats. En betygskatalog ska innehålla kursens namn, poäng, förkortning och kurskod samt elevens betyg efter genomgången kurs. Rättelser och ändringar av betyg ska anges i betygskatalogen. Om ett betyg rättas eller ändras ska såväl det gamla som det nya betyget framgå. Det ska framgå av betygskatalogen om det är en rättelse eller ändring som är beslutad (3, 6, 12, 15 §§ SKOLFS 2011:123).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionens utredning visar att huvudmannen inte uppfyller Skolverkets föreskrifter över hur betygskatalogen ska utformas. Ändring i betygskatalogen har gjorts utan att det framgår huruvida prövning av kurs har genomförts eller annan orsak till att betyget ändrats.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3).

Ljud & Bildskolan LBS AB verksamhet vid LBS Kreativa Gymnasiet i Nyköping uppfyller inte författningarnas krav vad gäller utformning av betygskatalogen. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit nödvändig rättelse genom att nya skriftliga rutiner för utformning av betygskatalogen på LBS Kreativa Gymnasiet i Nyköping har införts. Huvudmannen har under ärendets handläggning redovisat ett antal åtgärder som genomförts i syfte att säkerställa att betygskatalogen förs i enlighet med gällande bestämmelser. Dessa åtgärder innebär i huvudsak en ökad kontroll och uppföljning av hur betygskatalogen förs samt fortbildning av den

betygsadministratör som rektor delegerat ansvaret till. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn av huvudmannens ansvarstagande för att bestämmelser kring undervisning och lärande följs. Tillsynen har genomförts genom intervjuer av elever, lärare, biträdande rektor och rektorn. Skolinspektionen har även granskat LBS Kreativa Gymnasiets Nyköpings scheman, ett antal individuella studieplaner samt förteckning av behörigheter för undervisande personal och elevhälsa. Tillsynen visar inget annat än att eleverna ges sin garanterade undervisningstid och att skolan arbetar aktivt med att säkerställa att undervisningen följer och omfattar syfte och centralt innehåll i kurserna.

Rättslig reglering

Undervisning är enligt skollagen processer som på lektioner eller andra lärtillfällen leds av lärare mot mål som anges i förordningar eller andra författningar som ansluter till skollagen och som syftar till utveckling och lärande genom att elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

En legitimerad lärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver (2 kap. 15 § skollagen). Endast den som har legitimation som lärare och är behörig för viss undervisning får bedriva undervisningen. Lärare som inte uppfyller kraven får enligt vissa undantag trots det bedriva viss undervisning. (2 kap. 13, 17-18 §§, 21 kap. 11 § och 22 kap. 10 § skollagen).

Utbildningen på nationella program ska bedrivas som heltidsstudier. Eleverna har rätt till ett minsta antal undervisningstimmar om 60 minuter (garanterad undervisningstid). Den garanterade undervisningstiden för elever på högskoleförberedande program är 2 180 undervisningstimmar (16 kap 17–18 §§ skollagen).

För nationella program i gymnasieskolan och för nationella och individuella program i gymnasiesärskolan beslutar huvudmannen om antalet undervisningstimmar för varje kurs, varje ämnesområde, gymnasiearbetet och gymnasiesärskolearbetet samt om hur undervisningstiden ska fördelas över läsåren (4 kap. 22 § gymnasieförordningen).

En elev i gymnasieskolan kan befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt (9 kap. 6 § gymnasieförordningen).

För varje ämne ska det finnas en ämnesplan. Om det finns särskilda skäl får flera ämnen ha en gemensam ämnesplan. För gymnasieskolan gäller en läroplan enligt 1

kap. 11 § första stycket skollagen. Enligt 16 kap. 21 § och 19 kap. 22 § skollagen ska det för varje ämne finnas en ämnesplan. Den ska ge läraren och eleverna utrymme att själva planera undervisningen. (16 kap. 21 § och 1 kap. 3 a och 4–5 §§ gymnasieförordningen och förordning [SKOLFS 2010:261] om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena, samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner).

Undervisningen ska vara saklig, allsidig och bygga på vetenskaplig grund (1 kap. 5 § skollagen, Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet, 2.1 Kunskaper).

Undervisningen vid fristående skolor ska vara icke-konfessionell. Vid fristående skolenheter är deltagande vid konfessionella inslag i utbildningen frivilligt (1 kap. 6–7 §§ skollagen, Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden).

För varje nationellt program ska det finnas examensmål som innehåller mål för programmet. I utbildningen ska det ingå ett gymnasiearbete. (16 kap. 6, 22 §§ och 17 a kap. 5 § skollagen, 1 kap. 3 § gymnasieförordningen samt förordning [SKOLFS 2010:14] om examensmål för gymnasieskolans nationella program).

Utbildningen och undervisningen ska organiseras så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet (Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar).

Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck ska behandlas återkommande i utbildningen (Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar).

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen, Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar och förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena [SKOLFS 2010:261] samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner).

Eleverna ska ges information om rätten till modersmålsundervisning och hur den anordnas på skolenheten. De elever som har rätt till modersmålsundervisning ska erbjudas detta och sådan undervisning ska anordnas utifrån elevernas val med de begränsningar som framgår i författningarna. (15 kap. 19 § skollagen, 4 kap. 15–20 §§ gymnasieförordningen och Lgy 11 avsnitt 1, Rättigheter och skyldigheter).

Fjärrundervisning får användas endast under de förutsättningar och med de begränsningar avseende årskurser, ämnen och omfattning som följer av författningarna (21 kap. 2-3, 6 §§ skollagen, 4 a kap. 2-4 §§ gymnasieförordningen samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) och allmänna råd om fjärrundervisning).

Elever som deltar i fjärrundervisning ska göra det i lokaler som skolenheten disponerar och ha en handledare. (21 kap. 12–13 §§ skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att LBS Kreativa Gymnasiet i Nyköpings arbete med undervisning och lärande sker i enlighet med författningarnas krav.

Beslutet har fattats av Ingrid Hesselén Brunius.

Matilda Nordh har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även Benjamin Faghieh medverkat.