

Huvudman

Nya skolan Trollhättan aktiebolag
info@nyaskolan.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nya Skolan Trollhättan, Pettersberg, årskurs 7-9, i Trollhättan kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 29 mars 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde tillsyn av årskurserna 7-9 vid Nya Skolan Trollhättan Pettersberg, i Trollhättans kommun under hösten 2021. Skolinspektionen fattade den 29 mars 2022 beslut efter tillsynen, där det konstaterades brister inom områdena *trygghet och studiero* (2 kap. 10, 34 §§, 3 kap. 7 §, 5 kap. 3, 6-11, 24 §§ skollagen och Lgr 11, 2.8 Rektorns ansvar) och *åtgärder mot kränkande behandling* (2 kap. 34 §, 6 kap. 5, 6-8, 10 §§ skollagen, 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling och Lgr 11, 2.1 Normer och värden, 2.8 Rektorns ansvar), samt *språkval* (10 kap. 4 § skollagen, 9 kap. 5-6 §§ skolförordningen (2011:185)).

Skolinspektionen har nu gjort en uppföljning av de brister som framkom i beslutet. Uppföljningen bygger på redovisning av vidtagna åtgärder som Nya skolan Trollhättan aktiebolag inkom med den 2 september 2022, samt skolbesök där lektionsobservationer och intervjuer genomfördes den 30 november 2022 samt intervjuer som genomfördes den 1 december 2022. Intervjuerna har genomförts med elever, elevråd, lärare samt rektor och biträdande rektor.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Nya skolan Trollhättan aktiebolag har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder för att avhjälpa

påtalade brister. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Av huvudmannens redovisning framkommer det att skolenheten tillsammans med huvudmannen har en framåtsyftande plan för arbetet med trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. I redovisningen framkommer det att skolan inledde förändringsarbetet genom informations- och diskussionstillfällen, med utgångspunkt från lagkrav och Skolverkets rådgivande informationsmaterial. Utifrån observationer av klassrumspraktik identifierades flera utvecklingsområden, så som till exempel att tydliggörande av syfte och mål för lektioner behöver förbättras och att eleverna behöver involveras i högre grad i arbetet med studiemiljön. Under läsåret 2022/2023 kommer fokus för fortbildningsinsatser att utgå från de identifierade förbättringsområdena. Två elevcoacher anställdes i december 2021 och en socialpedagog anställdes i februari 2022. Huvudmannen har också inkommit med dokumentation och statistik för disciplinära åtgärder som vidtagits under vår och höst 2022.

Av redovisningen framgår att en ny plan mot kränkande behandling upprättats under elevernas medverkan. Planen innehåller bland annat en planering för arbete med rastaktiviteter, med ansvarsområden och tider för uppföljning och utvärdering. Av redovisningen framkommer också att huvudmannen utarbetat en ny rutin för arbete med och dokumentation av åtgärder mot kränkande behandling.

Av Skolinspektionens intervjuer med elever och personal framkommer en samstämmig bild av att trygghet och studiero förbättrats. Eleverna ger uttryck för att dels är lektionerna bättre och dels vidtar lärarna åtgärder mot ordningsstörande beteende. Eleverna berättar också att det är färre kränkningar och bättre språkbruk på skolan. Lärarna uppger i intervju att förändringsarbetet utgått från Skolinspektionens beslut och att en projektgrupp utsågs som ansvariga för arbetet. Lärare uppger vidare att det är stor skillnad mot förra läsåret och att eleverna numera kan koncentrera sig på skolarbetet. Eleverna är närvarande på lektionerna och lärarna upplever en större samstämmighet i arbetet med både trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling. Rutiner och dokumentation gör att man inte längre känner sig osäker på hur man ska agera. Lärarna berättar att hårda ord och kränkningar fortfarande sker, men att det generellt är bättre och att lärarna numera agerar samfällt och snabbare. Rektorerna uppger i intervju att den positiva förändringen har att göra med att personalen på skolan är mer systematiska och konsekventa, alla drar åt samma håll och i samma riktning. Det dåliga språkbruket och kränkningar är inte borta men det har blivit bättre, uppger rektorerna.

Eleverna upplevdes, till största del, trygga under de lektionsobservationer som Skolinspektionen genomförde. Lärarna vidtog liknande strategier för

ordningsstörande beteende i olika klassrum under dagen. Lektionerna gav, med något undantag, exempel på strukturerad undervisning och studiero.

Av huvudmannens redovisning och av intervjuer med elever och personal framkommer det nu att språkval från och med höstterminen 2022 struktureras så att eleverna läser antingen svenska eller engelska.

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen inkommit med och som framkommit vid skolbesök och intervjuer bedömer Skolinspektionen att tillräckliga åtgärder vidtagits för att avhjälpa de brister som konstaterades i beslutet om föreläggande varför Skolinspektionen avslutar ärendet. Skolinspektionen förutsätter att de åtgärder och förändringsarbete som påbörjats fortskrider och genomförs enligt den plan som redovisats.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Johansson

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Johansson

X Eva Hansson

Föredragande
Signerat av: Eva Hansson

Mer om Skolinspektionens tillsyn hittar du på www.skolinspektionen.se