

Marks kommun

markskommun@kommun.se

2023-01-24

1 (5)

Dnr-2022:378

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
grundsärskolan Stommensskolan i Marks kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid grundskolan Stommenskolan. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 27 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för grundskolan Stommenskolan senast den 20 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Marks kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 4, 5, 9–10 §§, 2 kap. 9–10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§ och 11 kap. 2-3, 5, 8, 13 § skollagen (2010:800).

Läroplan för grundsärskolan (Lgrsär22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera verksamheten så att elever som har förutsättningar ges möjlighet till flexibilitet i utbildningen genom att kunna läsa en kombination av ämnesområden, ämnen och ämnen enligt grundskolans kursplaner.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder har vidtagits för att åstadkomma förbättring och att de insatta åtgärderna har gett effekt. Det framgår att rektorn leder och organiserar arbetet så att eleverna ges goda möjligheter att utifrån sina behov läsa en blandning av ämnen och ämnesområden samt grundskolans ämnen. Det framgår att det finns elever som läser en blandning av ämnen/ämnesområden /grundskolans ämnen och att elever från olika klasser blandas och möts i flera ämnen/ämnesområden utifrån deras nuvarande kunskapsnivåer. Enligt redovisningen finns fyra formella tillfällen jämnt utspridda över läsåret där rektorn, specialpedagog och lärare diskuterar elevernas kunskapsnivå och däremellan diskuteras enskilda elever utifrån behov. Rektorn organiserar därtill regelbundna ämnesdiskussioner, kopplade till läroplan för grundsärskolan och läroplan för grundskolan, för samtliga lärare som undervisar eleverna.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Social gemenskap, aktivt deltagande och trygghet

Författningsstöd

1 kap. 4–5 och 10 §§, 3 kap. 2 §, 5 kap. 3 §, 6 kap. 6–8 §§ och 11 kap. 2 § skollagen.
Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1
Normer och värden, 2.3 Ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8
Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och att eleverna ges möjligheter att delta i olika sociala sammanhang. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver tillsammans med studie- och yrkesvägledare samt övrig personal planera för hur och när under skoltiden eleverna ska ges konkreta erfarenheter av olika delar av samhället.

Av huvudmannens redovisning framgår att åtgärder är planerade men att studie- och yrkesvägledare vid tiden för redovisningen inte är delaktig i en planering som syftar till att ge eleverna förutsättningar till aktivt deltagande i samhällslivet. Enligt huvudmannen har de tagit fram ett årshjul i vilket det framgår när och var olika aktiviteter ska genomföras för olika grupper. De uppger att årshjulet minskat tidsåtgången för praktiska förberedelser och ökat tiden som kan ägnas åt syfte och mål med aktiviteterna. Huvudmannen planerar att tillsätta en studie- och yrkesvägledare som hjälper till i den övergripande planeringen för respektive elevgrupp då någon sådan inte finns i nuläget.

Skolinspektionen bedömer att ytterligare kvalitetshöjande insatser behövs och förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

1 kap. 4 och 9– 10 §§, 2 kap. 8–8 a, 11–13, 18, 25, 29 (undantag finns i 2 kap. 11 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare) och 34–36 §§, 4 kap. 3 och 8 §§ och 11 kap. 2 och 5 §§ skollagen.
Lgrsär22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, - Skolans uppdrag och - Varje skolas utveckling, 2.2 Kunskaper, 2.5 Övergång och samverkan, 2.6 Skolan och omvärlden och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer i flera delar skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning, men utvecklingsområden finns. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Huvudmannen behöver i sitt stöd till rektorn inkludera att skapa förutsättningar för rektorn att ge samtliga lärare som undervisar elevgruppen möjlighet att delta i samverkan kring bedömningsfrågor. Vidare behöver huvudmannen skapa förutsättningar för studie- och yrkesvägledare att stödja lärarna i deras arbete med att förbereda eleverna för deltagande i samhällslivet.

Av inkommen redovisning framgår att huvudmannen har vidtagit vissa åtgärder för att åstadkomma förbättring. Huvudmannen har organiserat verksamheten så att rektorerna på de olika skolenheterna inom Stommenskolan har förutsättningar att samverka med varandra kring tjänstefördelning. Bland annat för att lärare med tjänstgöring på flera av skolenheterna ska ges möjlighet att samverka med övriga lärare på grundskolan kring elevernas kunskaper och frågor om bedömning. Enligt huvudmannen skapar befintlig mötesstruktur goda möjligheter för samverkan mellan såväl rektorer som lärare på de olika skolenheterna.

Det framgår vidare att studie- och yrkesvägledare inte deltar i planering av aktiviteter som syftar till att eleverna ska ges förutsättningar till ett aktivt deltagande i samhällslivet. Däremot visar redovisningen att huvudmannen påbörjat insatser för att studie- och yrkesvägledare ska få förutsättningar att stödja lärarna i deras arbete. Enligt huvudmannen är det ett prioriterat arbete som förväntas leda till en omorganisation under våren 2023.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

X Fredrik Nellemo

Beslutsfattare
Signerat av: Fredrik Nellemo

X Susanne Nordberg

Föredragande
Signerat av: Susanne Nordberg