

Huvudman

Malmö kommun
malmostad@malmo.se

Ärendet

Tillsyn av förskoleklass och grundskola i Dammfriskolan i Malmö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-06-22

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Dammfriskolan i Malmö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande språkval, frånvarohantering, studiehandledning på modersmålet, arbetet med extra anpassningar och särskilt stöd, arbetet med att skapa trygghet och studiero samt arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har 2022-06-22 beslutat att förelägga Malmö kommun att senast 2022-11-01 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande att elever får extra anpassningar utifrån identifierade behov, beslut om och utarbetande av åtgärdsprogram och arbetet mot kränkande behandling. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Malmö kommun en anmärkning rörande språkval.

Malmö kommun har 2022-10-31, 2023-01-03 och 2023-01-20 inkommit med redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har som en del av redovisningen tagit del av en ny elevhälsoplan.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Malmö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger följande i sin redovisning: Mentorn ansvarar för att informera övriga lärare om elevernas extra anpassningar, bland annat på arbetslagsmötena där alla lärare deltar. Inom ordinarie undervisningsgrupp ger ordinarie lärare, resurslärare och/eller elevassistent extra anpassningar till de nyanlända elever som är i behov av det. Elevassistenter får handledning och utbildning av specialpedagoger varannan vecka för att elever som ges extra anpassningar av elevassistent ska få sitt behov tillgodosett. Rektorn har förtydligat och presenterat elevassistenternas roll och uppdrag. Lärare som undervisar nyanlända elever och elever i behov av extra anpassningar planerar och utformar undervisningen och redogör för berörd elevassistent om det stöd eleven behöver samt följer upp att eleven får det stöd den är i behov av.

Vidare uppger Malmö kommun att rektorn har tydliggjort för elevhälsan och lärarkollegiet vilka rutiner som används på skolan för uppföljning av arbetet med extra anpassningar. Ordinarie lärare ansvarar för att extra anpassningar genomförs och följs upp. Alla extra anpassningar dokumenteras i Malmö stads elevsystem och följer eleven vid studiebyte och eventuella lärarbyten. Skolans arbete med extra anpassningar följs även upp kontinuerligt på arbetslagsmöten och måluppfyllelsemöten där även specialpedagoger och skolledningen deltar. Vidare gör skolledningen inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet kontinuerligt klassrumsobservationer där de bland annat inhämtar information om extra anpassningar och jämför sedan underlaget med informationen i den digitala lärplattformen. Utifrån utvärderingar har det framkommit att elevassistenterna uppfattar att de nu har en utökad kompetens och mer kunskap gällande arbetet med extra anpassningar. Av Malmö kommuns redovisning framgår att betygsresultaten höstterminen 2022 är högre än tidigare terminer vilket kan tänkas härledas till skolans förbättringsarbete. Av redovisningen framgår vidare att arbetet fortsatt behöver följas upp för att kunna identifiera mönster på längre sikt och på olika nivåer.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 5 § skollagen ska en elev skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas.

Enligt läroplanen (Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.8 Rektors ansvar) ska alla som arbetar i skolan uppmärksamma och stödja elever i behov av extra anpassningar eller särskilt stöd. Rektorn har, inom givna ramar, ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver och att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger i sin redovisning följande: Anmälan till rektorn om eventuellt behov av särskilt stöd görs nu genom blanketten "Anmälan av elev till elevhälsan" när en elev, trots extra anpassningar, riskerar att inte nå betygs-/bedömningskriterierna. Vid nya ärenden som har anmälts startar en utredning om särskilt stöd och när utredningen är klar tas alltid beslut om att upprätta ett åtgärdsprogram eller inte.

Vidare uppger Malmö kommun att skolan nu använder Skolverkets blanketter vid upprättande av åtgärdsprogram och att det i dessa framgår vem som ansvarar för uppföljning och utvärdering samt när de särskilda stödåtgärderna ska följas upp och utvärderas. Informationen framgår även av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av ett åtgärdsprogram ska det framgå vilket behov av särskilt stöd en elev har och hur stödet ska tillgodoses. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Om en utredning enligt 3 kap. 7 § visar att eleven inte behöver särskilt

stöd, ska rektorn eller den som rektorn har överlåtit beslutanderätten till i stället besluta att ett åtgärdsprogram inte ska utarbetas.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger i sin redovisning följande: Dammfriskolan har genomfört en kompetensutvecklingsinsats för att säkerställa att all personal uppmärksammar och vidtar nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka kränkande behandling. Syftet med genomförande av kompetensutvecklingsinsatsen har dessutom varit att säkerställa att personal har kännedom om skolans plan mot kränkande behandling och vilka rutiner som gäller för detta arbete. Kuratorer och biträdande rektorer följer upp skolans arbete med kränkande behandling på arbetslagsmöten bland annat avseende om lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn. Kurator har genomfört samtal med elevrepresentanter från varje klass och skolsköterskan har haft elevhälsosamtal vilka används för att utvärdera arbetet mot kränkande behandling. Enligt huvudmannen ser skolan positiva tendenser inom området vilket även framkom i analys av Malmö stads elevenkät.

Vidare framgår av huvudmannens svar att elever bland annat genom elevrådet har medverkat i upprättande av nuvarande plan mot kränkande behandling samt uppföljning och utvärdering av föregående års plan.

Rättslig reglering

Enligt läroplanen (Lgr 11, 2.1 Normer och värden) ska alla som arbetar i skolan motverka kränkande behandling av elever. Vidare ska lärare uppmärksamma och i samråd med övrig skolpersonal vidta nödvändiga åtgärder för att förebygga och motverka kränkande behandling. Enligt 6 kap. 5 § och 10 § skollagen är en lärare, eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Enligt 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under

medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Språkval

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Malmö kommun uppger att från och med läsåret 2022/2023 ger Dammfriskolan undervisning i de moderna språk som eleverna önskar som sitt förstahandsalternativ. Detta avser de tre moderna språk som är valbara på skolan; tyska, franska och spanska.

Rättslig reglering

Enligt 10 kap. 4 § andra stycket skollagen (2010:800) ska det som ämnen finnas moderna språk som ska erbjudas varje elev inom ramen för språkval. Enligt 9 kap. 5 § skolförordningen ska huvudmannen som språkval erbjuda minst två av språken franska, spanska och tyska. Huvudmannen ska sträva efter att därutöver erbjuda andra språk som språkval. Av 9 kap. 7 § skolförordningen framgår att huvudmannen inte är skyldig att anordna undervisning i ett modernt språk eller annat språk som erbjuds som språkval om färre än fem elever väljer språket, såvida språket inte är ett nationellt minoritetsspråk.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Hilda Sjöberg medverkat.

På Skolinspektionens vägnar

X Maria Nyman

Maria Nyman

Beslutsfattare

Signerat av: Maria Nyman

X Ulrika Bohlin

Ulrika Bohlin

Föredragare

Signerat av: Ulrika Bohlin