

Huvudman

Uppvidinge kommun
info@uppvidinge.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Uppvidinge lärcenter i Uppvidinge kommun; nu fråga om uppföljning av beslut 2022-06-10

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Beslutet får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen (2010:800) inte överklagas.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Uppvidinge lärcenter i Uppvidinge kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande om elevernas undervisning av behöriga och legitimerade lärare, extra anpassningar och särskilt stöd, beslut om betyg när lärare inte är legitimerad, utfärdande av gymnasieintyg, trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling, introduktionsprogram och grundläggande förutsättningar för skolenheten.

Skolinspektionen har 2022-06-10 beslutat att förelägga Uppvidinge kommun att senast 2022-11-01 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande utredning om särskilt stöd, felaktigt användande av särskilt stöd i form av anpassad studiegång, elevers medverkan i utarbetandet av ordningsregler och elevers medverkan i uppföljning av planen mot kränkande behandling.

Vidare har Skolinspektionen tilldelat Uppvidinge kommun anmärkningar rörande åtgärdsprogrammets innehåll, innehållet i plan mot kränkande behandling samt anmälan vid misstanke om kränkande behandling.

Skolinspektionen, Ange kontorsadress

Telefon: 08-586 080 00, E-post: skolinspektionen@skolinspektionen.se

www.skolinspektionen.se

Uppvidinge kommun har 2022-11-09 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Uppvidinge kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Utredning om särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning från Uppvidinge kommun utvisande antalet anmälningar om att en elev befaras att inte nå målen trots extra anpassningar, samt datum för när utredningar om särskilt stöd startats för respektive elev, framgår att det startats en utredning om särskilt stöd avseende alla anmälningar som inkommit till rektorn under perioden 10 juni 2022–25 oktober 2022.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 7 § skollagen ska rektorn se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds då det inkommit en anmälan om att en elev befaras att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås eller de kravnivåer som gäller, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Särskilt stöd i form av anpassad studiegång

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att diskussion har förts mellan elevhälsa, personal och rektor om tidigare fel i åtgärdsprogram avseende användning av anpassad studiegång. Begreppet anpassad studiegång används inte längre, utan vid behov fattas beslut om reducerat program.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt. Enligt 3 kap. 8 § skollagen får särskilt stöd ges i stället för den undervisning eleven annars skulle

ha deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning. Enligt 3 kap. 12 § skollagen får det särskilda stödet för en elev i grundskolan, grundsärskolan, specialskolan eller sameskolan innebära avvikelser från timplan och de ämnen och mål som annars gäller för utbildningen (anpassad studiegång), om det särskilda stödet inte i rimlig grad kan anpassas efter elevens behov och förutsättningar. Stödåtgärder i gymnasieskolan regleras även i 9 kapitlet gymnasieförordningen. Enligt 9 kap. 6 § gymnasieförordningen kan en elev i gymnasieskolan Skolinspektionen 5 (20) 2022:2603 befrias från undervisning i en eller flera kurser eller gymnasiearbetet om eleven önskar det och har påtagliga studiesvårigheter som inte kan lösas på något annat sätt. Reducerat program beslutas inom ett åtgärdsprogram.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers medverkan i utarbetandet av ordningsregler

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framgår att eleverna deltog i arbetet med att utarbeta nya ordningsregler i början av läsåret.

Rättslig reglering

5 kap. 5 § skollagen framgår det att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna ska utarbetas under medverkan av eleverna och följas upp på varje skolenhet. Det är rektor som fattar beslut om ordningsregler.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Elevers medverkan i arbetet med plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av den inkomna redovisningen framgår att eleverna nu varit delaktiga i arbetet med att upprätta, följa upp och se över planen mot kränkande behandling. Detta genom att genomföra skolans trygghetsenkät samt genom att arbeta med planen på mentorstiden. Planen har utformats utifrån eleverna åsikter och reflektioner. Tider för utvärdering av planen mot kränkande behandling tillsammans med eleverna kommer nu att läggas in i skolans årshjul.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Av 2 § förordning (2006:1083) om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en sådan plan som avses i 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Åtgärdsprogrammets innehåll

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av redovisningen framgår att det vid tiden för redovisning till Skolinspektionen inte finns några elever som har åtgärdsprogram. Av skolans mall för åtgärdsprogram, vilken Skolinspektionen tagit del av, framgår att datum och uppgift om vem som ansvarar för uppföljning anges i dokumentet.

Rättslig reglering

Enligt 3 kap. 9 § skollagen ska det av ett åtgärdsprogram framgå vilket behov av särskilt stöd en elev har och hur stödet ska tillgodoses. Det ska också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Innehållet i skolans plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har i sin redovisning bifogat skolans uppdaterade plan mot kränkande behandling, vilken innehåller en redogörelse för hur föregående års åtgärder genomförts.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 6 § skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Enligt 6 kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder avses påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Anmälan vid misstanke om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Uppvidinge kommuns redovisning framgår att rutinen avseende hantering av kränkande behandling har gått igenom med samtliga anställda på skolan. Skolledningen har påtalat vikten av att anmäla även vid misstanke om att en kränkning har skett. Arbete med olika case om vad som kan vara en kränkning har genomförts. Huvudmannen anger att det i dagsläget inte finns några kränkingsanmälningar att redovisa för Skolinspektionen. Enligt huvudmannen upplever skolledningen och personalen att skolan är trygg vilket de framhåller även kan påvisas genom elevernas enkätsvar. De anger vidare att en extra arabisktalande resurs har anställts som tillsammans med studiehandledarna har fört regelbundna samtal med eleverna om kränkande behandling; hur de ska agera och reagera på kränkningar, samt uppmanat dem att meddela personal och rektor om det skulle vara så att de får kännedom om kränkande behandling eller upplever att det förekommer.

Rättslig reglering

Enligt 6 kap. 5 § skollagen är lärare och annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i före-

kommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Vidare framgår av 6 kap. 5 § skollagen att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i skollagen sjätte kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

På Skolinspektionens vägnar

X Johanna Tinghammar Bruck

Johanna Tinghammar Bruck
Beslutsfattare
Signerat av: Johanna Tinghammar Bruck

X Ulrika Bohlin

Ulrika Bohlin
Föredragande
Signerat av: Ulrika Bohlin