

## Huvudman

Stiftelsen Västerås Waldorfskola  
Organisationsnummer 878001-7110  
styrelsen@vwaldorf.se

## Ärendet

Tillsyn av Västerås Waldorfskola i Västerås kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 9 juni 2022

---

## Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

## Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Västerås Waldorfskola.

Skolinspektionen har den 9 juni 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Västerås Waldorfskola att senast den 21 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen och garanterad undervisningstid.

Stiftelsen Västerås Waldorfskola har den 16 november och 6 december 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Västerås Waldorfskola har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

# Motivering av beslutet

## Undervisning utifrån läroplanen

### Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 9 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att Stiftelsen Västerås Waldorfskola brustit i undervisningen utifrån läroplanen då eleverna på lågstadiet bara i mycket begränsad omfattning använde digitala verktyg i undervisningen. Av utredningen framgick att skolan höll på att ta fram en digitaliseringsplan för användandet av digitala verktyg, men att denna plan inte gällde innevarande läsår.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med den 16 november 2022 framgår att Västerås Waldorfskola tagit fram en plan för digitalisering för samtliga årskurser och som gäller för innevarande läsår. Planen innehåller en redogörelse för centralt innehåll ur läroplanen för lågstadiet i ämnena bild, matematik, svenska, engelska, musik, teknik samt de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena och omfattar användande av digitala verktyg. En redovisning som inkommit den 6 december 2022 beskriver hur eleverna på lågstadiet under hösten 2022 bland annat arbetat med att skriva och redigera text på datorn, arbetat med bild, sökt fakta, lärt sig om programmering, samtalat kring vad datorer är och hur de används, samt provat på att använda miniräknare.

### Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

### **Garanterad undervisningstid**

#### **Omständigheter som ligger till grund för bedömningen**

I beslutet den 9 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det saknades en samordning av undervisningstiden som säkerställde att eleverna på lågstadiet fick sin garanterade undervisningstid. Det framkom även utifrån skolans timplan att det saknades undervisningstid i idrott och hälsa på låg- och högstadiet och att det även saknades undervisningstid i de samhällsorienterande ämnena på mellanstadiet.

Den 16 november 2022 har huvudmannen redovisat en uppdaterad timplan för läsåret 2022/23.

#### **Rättslig reglering**

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen).

Av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnena ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna (9 kap. 3 och 4 §§ och bilaga 1 skolförordningen).

### **Skolinspektionens bedömning**

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav om garanterad undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.