

Huvudman

Föreningen Maria Magdalena
Organisationsnummer 815600-8255
sven.wangberg@kristofferskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Mariaskolan i Södertälje kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 23 maj 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Mariaskolan.

Skolinspektionen har den 23 maj 2022 beslutat att förelägga Föreningen Maria Magdalena att senast den 7 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen och garanterad undervisningstid.

Föreningen Maria Magdalena har den 26 oktober, 16 december och 21 december 2022 inkommit med redovisning och kompletteringar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Föreningen Mariaskolan har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 23 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att Föreningen Maria Magdalena brustit i undervisningen utifrån läroplanen då Mariaskolan inte använde digitala verktyg i lågstadiet.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Mariaskolan i samverkan mellan rektorn och berörd personal tagit fram en plan för digitalisering av undervisningen i lågstadiet som gäller för innevarande läsår. Planen innehåller en redogörelse för centralt innehåll ur läroplanen för ämnena bild, matematik, svenska samt de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena och omfattar användande av digitala verktyg. Av redovisningen framgår hur eleverna under hösten 2022 bland annat arbetat med fotografering och film i flera ämnen, använt kalkylator samt gjort statistik och diagram. Vidare har eleverna enligt redovisningen använt digitala hjälpmedel för artbestämning och skrivit enklare rapporter. Eleverna har också sökt fakta på nätet och ökat sin förståelse både för källkritik och hur digitaliseringen har påverkat människa och samhälle samt börjat med tangentbordsträning.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslutet den 23 maj 2022 bedömde Skolinspektionen att eleverna vid Mariaskolan inte fick den garanterade undervisningstiden som de hade rätt till i ämnet teknik under lågstadiet, ämnena samhällskunskap, religion och kemi under mellanstadiet och ämnena idrott och hälsa, teknik och språkval under högstadiet.

Den 16 och 21 december 2022 har huvudmannen redovisat en uppdaterad timplan för läsåret 2022/23.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen).

Av timplanen för grundskolan framgår hur undervisningstiden i ämnena ska fördelas på låg-, mellan- och högstadiet. Huvudmannen ska efter förslag av rektorn besluta om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna (9 kap. 3 och 4 §§ och bilaga 1 skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav om garanterad undervisningstid. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.