

Huvudman

Stiftelsen Orionskolan
Organisationsnummer 834001-7915
styrelsen@orionskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Orionskolan i Gotlands kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 1 juni 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tematisk tillsyn av Orionskolan.

Skolinspektionen har den 1 juni 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Orionskolan att senast den 14 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen.

Stiftelsen Orionskolan har den 17 oktober och 19 december 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Orionskolan har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

I beslut den 1 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att Orionskolan hade brister i undervisningen utifrån läroplanen. Vid tillfället för Skolinspektionens tillsyn hade eleverna i årskurs 3 arbetat mycket begränsat med digitala verktyg och Skolinspektionen bedömde utifrån det planerade arbetet att det var sannolikt att användandet inte var i den omfattning och i samtliga de ämnen som krävs enligt läroplanen.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med den 17 oktober och 19 december framgår att Orionskolan tagit fram en plan för digitalisering i lågstadiet som gäller för innevarande läsår. Planen innehåller en redogörelse för centralt innehåll ur läroplanen för ämnena bild, matematik, svenska, teknik, engelska samt de naturorienterade och samhällsorienterade ämnena och omfattar användande av digitala verktyg. I redovisningen beskriver huvudmannen hur eleverna under hösten 2022 bland annat arbetat med digital dokumentation och bildredigering, beräkningar med miniräknare, digitala medier, skrivit och redigerat text och sökt bilder på nätet. Vidare har eleverna enligt redovisningen arbetat med datorns användningsområden och dess delar samt inmatning, utmatning och lagring av information.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.