

Huvudman

Stiftelsen Uppsala Waldorfskola
Organisationsnummer 817603-1154
ludmila@uppsalawaldorfskola.nu

Ärendet

Tillsyn av Uppsala Waldorfskola i Uppsala kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 19 april 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tematisk tillsyn av Uppsala Waldorfskola.

Skolinspektionen har den 19 april 2022 beslutat att förelägga Stiftelsen Uppsala Waldorfskola att senast den 26 september 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen. Stiftelsen Uppsala Waldorfskola har den 23 september och 20 december 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Stiftelsen Uppsala Waldorfskola har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

I Beslut den 19 april 2022 bedömde Skolinspektionen att Uppsala Waldorfskola brustit i undervisningen utifrån läroplanen då eleverna på lågstadiet bara i mycket begränsad omfattning använde digitala verktyg i undervisningen.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med den 23 september 2022 framgår att Uppsala Waldorfskola tagit fram en plan för digitalisering i lågstadiet

som gäller för innevarande läsår. Planen innehåller en redogörelse för centralt innehåll ur läroplanen för ämnena bild, matematik, svenska, teknik samt de naturorienterande och samhällsorienterande ämnena och omfattar användande av digitala verktyg. I redovisningen den 20 december 2022 beskriver huvudmannen hur eleverna på lågstadiet under hösten 2022 bland annat arbetat med att fotografera och redigera, producera film och text samt söka information på nätet. Vidare har eleverna haft samtal om frågor gällande digitala miljöer och källkritik samt övat på att förstå programmeringens grunder.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav på undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas.

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Joakim Öberg.

Utredaren Sara Lidegran har varit föredragande i ärendet.