

Hallsbergs kommun
bildningsforvaltningen@edu.hallsberg.se

2023-01-31

1 (4)

Dnr 2020:8334

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av av skolans hantering
av värdegrundsfrågor i undervisningen med fokus
på kontroversiella frågor

vid Transtenskolan i Hallsbergs kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av hanteringen av kontroversiella frågor i undervisningen, i ämnen samhällskunskap och biologi, i årskurs 8 och 9 vid Transtenskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen 2 utvecklingsområden som angetts i beslut den 2022-04-20, dnr 2020:8334.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Transtenskolan senast den 31 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som har vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Hallsbergs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 24 januari 2023.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

Rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

Bedömningen i Skolinspektionens beslut efter granskning var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- **Att inkludera de kontroversiella frågor som finns på skolan i skolans övergripande värdegrundsarbete för att skapa ett gemensamt förhållningssätt för hur dessa ska hanteras skolövergripande och i undervisningen**

Av huvudmannens redovisning framgår att Transtenskolan tagit fram ett årshjul med tre teman som innefattar kontroversiella frågor som finns på skolan. Dessa teman är relationer, sociala medier och diskrimineringsgrunder. Skolans trygghetsgrupp har tagit fram exempel på övningar som mentorer och lärare kan använda, anpassade efter de olika årskurserna. Eftersom temana är förbestämda och planerade enligt ett årshjul skapar det enligt skolan förutsättningar samarbeten mellan ämnen och årskurser. De

Bilaga 1: Författningsstöd

Arbetet med kontroversiella frågor i samhällskunskap och biologi

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem

Kursplaner för ämnena biologi och samhällskunskap i grundskolan (förordning [SKOLFS 2010:37] om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet

Skolans stödjande strukturer för lärarnas hantering av kontroversiella frågor

1 kap. 4-5 §§ skollagen, 2 kap 10 § skollagen, 2 kap. 34 § skollagen,
4 kap. 3-5 §§, 2 kap 10 § skollagen, skollagen, 10 kap. 2 § skollagen

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan

1. Skolans värdegrund och uppdrag. Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Saklighet och allsidighet, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag

2. Övergripande mål och riktlinjer. Normer och värden, Kunskaper, Elevernas ansvar och inflytande, Skola och hem, Rektorns ansvar