

Huvudman

Utbildia AB (org.nr 559189-3754)
patrick.gladh@viljaskolan.se
patrik.nystedt@viljaskolan.se

Ärendet

Tillsyn under första verksamhetsåret av grundskolan Viljaskolan i Göteborgs kommun och huvudmannen Utbildia AB; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-06-17

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Utbildia AB att senast den **2023-06-30** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande förebyggande arbete för att skapa studiero, åtgärder mot kränkande behandling samt huvudmannens klagomålshantering. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Utbildia AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Utbildia AB ska vidta följande åtgärder

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero

1. Rektor ska se till att skolans personal vid minst ett tillfälle under vårterminen 2023 gemensamt diskuterar skolans ordningsregler. I samband med detta ska rektor informera personalen om vikten av att det, i syfte att

skapa trygghet och studiero, finns en samsyn och ett gemensamt förhållningssätt till skolans ordningsregler (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Åtgärder mot kränkande behandling

2. Rektor ska vid minst ett tillfälle under vårterminen 2023 informera all personal om att en anmälan till rektor ska göras varje gång en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten (6 kap. 10 § skollagen).

Huvudmannens klagomålshantering

3. Huvudmannen ska vid minst ett tillfälle under vårterminen 2023 informera vårdnadshavare, elever och personal om rutinen för klagomålshanteringen (4 kap. 8 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser särskilt stöd.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till dokument.goteborg@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 2320, 403 15 Göteborg. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:2309) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen genomförde under våren 2022 en tillsyn av Viljaskolan i Göteborgs kommun samt huvudmannen Utbildia AB. Tillsynen omfattade bland annat en granskning av om huvudmannen följer gällande bestämmelser avseende särskilt stöd och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen beslutade den 17 juni 2022 att förelägga Utbildia AB att senast den 28 oktober 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande särskilt stöd. Vidare tilldelade Skolinspektionen Utbildia AB en anmärkning rörande bister avseende åtgärder mot kränkande behandling.

Utbildia AB har den 1 november 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen.

Den 17 november 2022 besökte inspektörer från Skolinspektionen Viljaskolan. Under besöket gjorde inspektörerna flera lektionsobservationer samt intervjuade rektor, delar av elevhälsan, lärare och elever. Den 16 december 2022 genomfördes därefter ytterligare intervjuer med rektor och lärare samt intervju med representanter för huvudmannen. Som en del av tillsynen har vidare dokumentation grans-

kats, bland annat likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling, ordningsregler, kvalitetsrapport och verksamhetsplan, rutiner för och dokumentation från huvudmannens klagomålshantering samt dokumentation avseende disciplinära åtgärder. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen tar i aktuellt ärende ställning till om Utbildia AB har följt det tidigare meddelade föreläggandet samt vidtagit åtgärder med anledning av den meddelade anmärkningen så att påtalade brister har avhjälpats. Skolinspektionen har därutöver kontrollerat om verksamheten vid Viljaskolan nu följer gällande bestämmelser avseende förebyggande arbete för trygghet och studiero samt om Utbildia AB följer gällande bestämmelser för huvudmannens klagomålshantering.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör inom respektive område först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i detta fall.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Förebyggande arbete för att skapa trygghet och studiero samt åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen tilldelade i beslut den 17 juni 2022 Utbildia AB en anmärkning avseende åtgärder mot kränkande behandling eftersom det under utredningen konstaterats att skolans personal inte anmälde samtliga fall av kränkande behandling som kom till deras kännedom till rektor. Skolinspektionen har nu följt upp det tidigare beslutet i denna del. Vid uppföljningsbesök och intervjuer den 17 november respektive 16 december 2022 har Skolinspektionen därtill utrett delar av det förebyggande arbete för trygghet och studiero som bedrivs på skolan.

När det gäller åtgärder mot kränkande behandling uppger lärare, elevhälsa och rektor vid Viljaskolan samstämmt att det alltjämt finns ett hårt språkbruk mellan elever på skolan och att samtliga fall av kränkande språkbruk och behandling fortsatt inte anmäls till rektor. Lärarna beskriver att det visserligen görs ett relativt stort antal kränkingsanmälningar, men säger också att anmälningarna skulle ha varit betydligt fler om personal hunnit anmäla varje gång en elev anser sig ha blivit

utsatt för kränkande behandling. Även elevhälsa och rektor bekräftar bilden av att det finns en underrapportering på skolan vad gäller kränkningar.

När det gäller trygghet och studiero kunde Skolinspektionen vid besök på Viljaskolan den 17 november 2022 konstatera att ett antal lektioner stördes av och startade sent på grund av bristande ordning och studiero samt att konflikter och bråk förekom såväl i korridorer som under rasten. Även i Viljaskolans egen kvalitetsrapport för läsåret 2021/2022 och verksamhetsplan för läsåret 2022/2023 ges bilden av en hård attityd mellan elever med konflikter i korridorer och på raster samt bristande studiero.

Lärare, elever och rektor uppger samstämmigt i intervjuer att det inte råder trygghet eller studiero på skolan fullt ut. Lärare och rektor uppger att ett omfattande arbete bedrivs, men att såväl tryggheten som studieron på skolan är problematisk, framförallt i vissa årskurser och klasser. Att trygghet och studiero brister på skolan bekräftas även av representanter för huvudmannen vid intervju.

Rektor uppger att hon har förutsättningar att bedriva ett förebyggande arbete för trygghet och studiero. Av inlämnade handlingar framgår att sådant arbete bedrivs bland annat genom att skolan deltar i ett forskningsprojekt kallat IBIS, som syftar till att minska kränkningar och öka trivsel och studiero på skolan. Under höstterminen 2022 har personalförstärkningar vidare gjorts med socialpedagog och trygghetspersonal och inför vårterminen 2023 har man för avsikt att förstärka ytterligare, genom att bland annat anställa rastpedagog och annan personal. Det finns också en planering för att under vårterminen 2023 implementera en modell för kartläggning, utvecklat pedagogiskt arbetssätt och förbättrad lärmiljö, införa tydligare styrdokument och rutiner samt arbeta med värderingar, kultur och förhållningssätt.

Ordningsregler finns på skolan och lärare och rektor uppger samstämmigt att såväl personal som elever har kännedom om reglerna. På frågor avseende om reglerna tillämpas lika av alla lärare uppger lärare, rektor och huvudman dock att det inte har förts gemensamma strukturerade diskussioner kring innehållet i ordningsreglerna eller hur de ska tillämpas. Lärare uppger att man visserligen arbetar med ordningsregler, värdegrundsfrågor och gemensamma förhållningssätt i respektive klass och arbetslag, men att det inte finns någon gemensam röd tråd i arbetet i dessa delar. Lärare förklarar vidare att de upplever att man i arbetslaget kan påpeka om man inte delar en kollegas syn och förhållningssätt, men att ett strukturerat samtal om den gemensamma värdegrunden och ett gemensamt förhållningssätt inte har förts i personalgruppen som helhet.

Rektor bekräftar att det inte har genomförts strukturerade diskussioner kring ordningsreglernas tillämpning i personalgruppen. Rektor uppger dock att sådana samtal förs lärare emellan och att lärare har gett uttryck för att studieron blir bättre när de tillämpar reglerna på samma sätt. Rektor uppger också att hennes uppfattning är att ordningsreglerna är förankrade i personalgruppen på så sätt att man är överens om att det är så man bör ha det på skolan, men att det kan variera när det gäller lärarnas förmåga att hålla i och se till att samtliga ordningsregler efterlevs.

Rektor uppger vidare att hennes uppfattning är att toleransen för ordningsstörningar, exempelvis sen ankomst, varierar i lärarkollektivet.

Huvudmannens representanter uppger, liksom lärare och rektor, att det inte har förts strukturerade diskussioner om förhållningssätt till ordningsreglerna i lärargruppen, men att sådana frågor generellt kan antas hamna hos rektor, som då kan verka för enhetlighet och likriktning när det gäller synsätt och förhållningssätt. Huvudmannen betonar dock också att ett värdegrundsarbete bedrivs inom ramen för forskningsprojektet IBIS.

Rättslig reglering

Alla elever ska tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Med studiero avses att det finns goda förutsättningar för eleverna att koncentrera sig på undervisningen. Huvudmannen ska säkerställa att det på skolenheten bedrivs ett förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero (5 kap. 3 § första och andra stycket skollagen).

Av förarbeten framgår att ett förebyggande arbete bland annat kan innebära att skolan förebygger ordningsstörningar genom väl förankrade ordningsregler och ett gemensamt förhållningssätt bland personalen. Genom ett väl utvecklat arbete med ordningsregler där elever och skolans personal samverkar kan en samsyn nås om gemensamma förhållningssätt, vilket även är kopplat till de normer och värden som ska prägla skolmiljön. På så sätt kan arbetet med ordningsreglerna även bidra till det övergripande värdegrundsarbetet. Elevernas förståelse för vilka förväntningar som finns på dem kan öka och riskerna för att ordningsreglerna inte följs minska när arbetet med att ta fram ordningsreglerna ingår som en del i det förebyggande arbetet på skolan. Genom arbetet med ordningsreglerna kan dessutom en skolgemensam hållning kring exempelvis hur man ska agera när värdegrunden eller ordningsreglerna bryts utvecklas vilket kan bidra till att personalen blir trygg i sina befogenheter att agera. Förankrade ordningsregler kan även ge stöd i arbetet mot kränkande behandling (prop. 2021/22:160 s. 91 och 229).

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framgår att elever på Viljaskolan inte tillförsäkras en skolmiljö där utbildningen präglas av trygghet och undervisningen av studiero. Denna bild förmedlas av såväl elever och lärare som rektor och huvudman samt har observerats av Skolinspektionens inspektörer vid besök på skolan i november 2022. Av utredningen framgår visserligen att ett förebyggande arbete för trygghet och studiero

bedrivs på skolan, men Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det gäller såväl arbetet mot kränkande behandling som det förebyggande arbetet, såttillvida att det saknas förankrade ordningsregler och ett gemensamt förhållningssätt till dessa i personalgruppen.

När det gäller åtgärder mot kränkande behandling framgår av utredningen att personal fortfarande inte anmäler till rektorn varje gång de får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. Att anmälningar inte görs till rektor i samtliga fall resulterar i att inte heller rektor anmäler samtliga sådana fall till huvudmannen. Skolinspektionen bedömer därmed att huvudmannen inte heller utreder omständigheter kring eventuella kränkningar på skolan i tillräcklig omfattning.

Att inte samtliga fall där en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäls innebär att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav avseende åtgärder mot kränkande behandling.

En del av ett förebyggande arbete för att uppnå trygghet och studiero på en skolenhet kan vara att se till att det finns väl förankrade ordningsregler samt ett gemensamt förhållningssätt till dessa regler i personalgruppen. I denna del bedömer Skolinspektionen att arbetet brister på Viljaskolan.

Det finns visserligen ordningsregler på skolan, men det saknas ett gemensamt förhållningssätt till reglerna i personalgruppen som säkerställer att de efterlevs. Vidare saknas ett strukturerat arbete på skolenheten för att verka för och genomdriva ett sådant gemensamt förhållningssätt och uppnå samsyn hos personalen. Såväl lärare som rektor och huvudman uppger att något strukturerat arbete för att säkerställa ett gemensamt förhållningssätt i personalgruppen inte har genomförts på skolan för att säkerställa ordningsreglernas tillämpning. Både lärare och rektor uppger vidare att ordningsreglerna i dagsläget tillämpas olika strikt av olika lärare. Att det på Viljaskolan saknas ett gemensamt förhållningssätt hos personalen för att säkerställa ordningsreglernas efterlevnad innebär enligt Skolinspektionens bedömning att huvudmannen inte uppfyller författningarnas krav när det gäller förebyggande arbete som syftar till att skapa trygghet och studiero.

Huvudmannens klagomålshantering

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Utbildia AB har gett in en skriftlig rutin för hantering av klagomål, vilken har reviderats i januari 2022. Enligt rutinen är den huvudsakliga vägen för klagomål att sådana lämnas via ett formulär för synpunkter på skolans hemsida. Klagomål kan emellertid lämnas också till enskilda medarbetare i verksamheten eller till rektor, som ansvarar för att förmedla dessa vidare om de ligger utanför det egna ansvarsområdet.

Huvudmannens representanter uppger i intervju att vårdnadshavares möjligheter att lämna synpunkter på verksamheten framgår tydligt av skolans hemsida, men att

de inte har lämnat information om klagomålshanteringen på annat sätt under höstterminen 2022. Sådan information har dock lämnats vid föräldramöte i samband med skolstart höstterminen 2021. Huvudmannen uppger även att det tidigare har funnits en funktion för översättning av skolans hemsida, men att denna för närvarande inte fungerar. Under läsåret 2021/2022 ska hemsidan emellertid ha kunnat läsas på ett tjugotal olika språk.

Huvudmannen uppger vidare att synpunkter från föräldrar inte alltid hanteras inom ramen för klagomålshanteringen, utan att dessa i stället kan dokumenteras och hanteras genom systemet för kränkingsanmälningar. I vissa fall kan uppgifter från vårdnadshavare också hanteras inom ett incidentrapporteringssystem. Huvudmannen uppger även att mindre allvarliga klagomål som framförs muntligen inte alltid dokumenteras eller utreds som klagomål.

Av den sammanställning över inkomna klagomål som huvudmannen gett in till Skolinspektionen framgår att sex klagomål har dokumenterats och hanterats genom huvudmannens klagomålshantering under höstterminen 2022.

Rektor uppger att någon samlad information om huvudmannens klagomålshantering inte har lämnats till vårdnadshavare, lärare eller elever. Rektor uppger dock att hon upplever att lärarna vet att de ska hänvisa klagomål de inte själva kan lösa till rektor eller huvudman.

Vid Skolinspektionens intervju den 16 december 2022 uppger ett antal lärare att de inte känner till huvudmannens rutiner för klagomålshantering. De uppger att de använder sunt förnuft när synpunkter framförs från vårdnadshavare och att de hänvisar till rektor när det gäller klagomål de inte själva kan lösa, men att de inte har kännedom om någon beslutad rutin. En nyanställd lärare uppger dock att hon har informerats om en rutin som innebär att klagomål ska lämnas till biträdande rektor om de inte kan hanteras av läraren själv.

Under år 2022 har ett antal signaler avseende Viljaskolan inkommit till Skolinspektionen. Sådana signaler har bland annat inkommit från vårdnadshavare som ger uttryck för avsaknad av återkoppling från huvudman och skolledning på framförda synpunkter och klagomål. Signaler ger också uttryck för en uppfattning om att huvudmannen inte vidtar tillräckliga åtgärder med anledning av framförda synpunkter och klagomål.

Rättslig reglering

Om det vid uppföljning, genom klagomål eller på annat sätt kommer fram att det finns brister i verksamheten, ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas (4 kap. 7 § skollagen).

Huvudmannen ska ta emot och utreda klagomål mot utbildningen. När huvudmannen har tagit emot ett klagomål ska huvudmannen bekräfta detta, skyndsamt göra den utredning som behövs för att kunna hantera klagomålet och återkoppla till den

som har framfört klagomålet. Huvudmannen ska ha skriftliga rutiner för klagomålshanteringen och aktivt verka för att rutinerna är kända bland elever, vårdnadshavare och personal (4 kap. 8 § skollagen).

Av förarbeten framgår bland annat följande. Det är en grundläggande förutsättning att rutinerna för klagomålshanteringen är kända för elever och vårdnadshavare. Det är även viktigt att rutinerna är kända för skolans personal så att de vet hur de ska agera om exempelvis en vårdnadshavare vänder sig till dem med ett klagomål. Skyldigheten att aktivt verka för att rutinerna är kända innebär att huvudmannen ska vidta aktiva åtgärder för att sprida information om rutinerna. Detta kan ske genom att olika kommunikationssätt kombineras och att informationen lämnas regelbundet eller vid upprepade tillfällen. Det bör alltså inte betraktas som tillräckligt att vid ett enstaka tillfälle ha lämnat muntlig information eller att rutinerna finns tillgängliga på huvudmannens webbplats. Det kan även innebära att informationen anpassas efter mottagarnas olika förutsättningar, t.ex. genom att den översätts till språk som är vanligt förekommande bland elever och föräldrar (prop. 2021/22:160 s. 227-228).

Skolinspektionens bedömning

Det finns en rutin för klagomålshantering på Viljaskolan, vilken innebär att den huvudsakliga vägen för att framföra klagomål är via skolans hemsida. Även om klagomål enligt rutinen också kan framföras direkt till skolans personal, som kan lämna detta vidare, framgår av utredningen att det främst är synpunkter som lämnas via hemsidan eller e-post som av huvudmannen betraktas och dokumenteras som klagomål. Klagomål som framförs muntligen eller hanteras på plats dokumenteras inte inom ramen för klagomålshanteringen och klagomål som innefattar uppgifter om eventuell kränkning eller fysisk skada hanteras och dokumenteras inom ramen för andra system.

Utöver den information som finns om klagomålshanteringen på Viljaskolans hemsida har vårdnadshavare fått information om rutinen vid föräldramöte i samband med terminsstarten hösttermin 2021. Därefter har inte någon sådan information lämnats till vårdnadshavare, trots att ett stort antal nya elever har börjat på skolan sedan dess. Formuläret för synpunkter på skolans hemsida har därtill under en längre period endast funnits tillgängligt på svenska, vilket kan försvåra för vårdnadshavare när det gäller att hitta informationen. Att flera lärare inte känner till skolans rutin för klagomålshantering innebär att de inte heller har möjlighet att informera elever eller vårdnadshavare om rutinen.

Inom ramen för klagomålshanteringen har endast sex klagomål dokumenterats under höstterminen 2022, trots att signaler till Skolinspektionen indikerar att ett större antal klagomål kan ha framförts till skollärdning och huvudman. Även med beaktande av vad som anförts om att klagomål och synpunkter även hanteras inom ramen för andra system bedömer Skolinspektionen sammantaget att utredningen visar att det kan finnas en osäkerhet hos såväl vårdnadshavare som personal kring

vägarna för och möjligheterna att framföra klagomål och synpunkter till huvudmannen.

Mot ovan angiven bakgrund, bedömer Skolinspektionen att Utbildia AB inte uppfyller författningarnas krav avseende huvudmannens klagomålshantering, såtillvida att man inte aktivt verkar för att rutinerna för klagomålshanteringen är kända bland elever, vårdnadshavare och personal.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Utbildia AB:s verksamhet vid Viljaskolan uppfyller inte författningarnas krav vad gäller åtgärder mot kränkande behandling, förebyggande arbete avseende studiero eller huvudmannens klagomålshantering. Det finns därför skäl att förelägga Utbildia AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 17 juni 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete med att förse elever med det särskilda stöd de behövde. Bedömningen gjordes mot bakgrund av det vid tillsynstillfället fanns elever vars behov av särskilt stöd inte hade utretts efter att lärare hade anmält att eleverna, trots extra anpassningar, riskerade att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås.

Skolinspektionen förelade därför Utbildia AB att se till att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd i samtliga fall där det anmälts att eleven, trots extra anpassningar, riskerade att inte nå de kunskapskrav som minst ska uppnås. Rektorn skulle också dokumentera för vilka elever sådana anmälningar hade inkommit till och med den 30 september 2022 och vilket datum en utredning startats för respektive elev. Sådan dokumentation har nu getts in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder.

Av huvudmannens redovisning samt intervjuer med lärare, elevhälsa, rektor framgår att åtgärder avseende särskilt stöd har vidtagits på Viljaskolan sedan Skolinspektionens föreläggande. Lärare, elevhälsa och rektor uppger nu samstämmigt att lärarna vid flera tillfällen har informerats om skolans rutin för att anmäla behov av särskilt stöd. Lärare uppger också relativt samstämmigt att deras uppfattning är att rutinen för anmälan avseende särskilt stöd nu är väl känd i personalgruppen. En lärare uppger dock att anmälningar avseende särskilt stöd vid ett par tillfällen har kommit bort i det datasystem som används. Elevhälsan uppger att det inte längre finns någon kö av elever vars behov av särskilt stöd ska utredas.

Lärare uppger i intervjuer att många elever i nuläget har extra anpassningar men att anmälningar avseende särskilt stöd kan komma att göras inom en relativt nära framtid. Eftersom anpassningar alltså pågår har anmälningar i flera fall ännu inte gjorts avseende behov av utredning för särskilt stöd.

Rättslig reglering

Om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 3 kap. 5 § skollagen, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation (3 kap. 7 § första stycket skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer att det finns en rutin för anmälan avseende särskilt stöd på skolan samt att personalen har kännedom om rutinen. Det framgår också att det inte längre finns någon kö av elever som har anmälts för eventuellt behov av särskilt stöd men där utredning inte har påbörjats. Det har visserligen framkommit uppgifter om att anmälningar om särskilt stöd vid ett mindre antal tillfällen har försvunnit i systemet, men det har inte framkommit att systemet i sig eller rutinen för anmälningar generellt sett inte skulle fungera adekvat. Skolinspektionen bedömer därmed att det inte längre framkommit att Utbildia AB bryter mot bestämmelserna när det gäller särskilt stöd. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Mot bakgrund av att utredningen visar att det finns ett relativt stort antal elever som i dag har extra anpassningar men där lärare har gett uttryck för att det kan finnas behov av särskilt stöd vill Skolinspektionen dock särskilt betona vikten av att de elever som i dag har extra anpassningar skyndsamt utreds för eventuellt behov av särskilt stöd, om det skulle stå klart att de trots anpassningarna inte når upp till de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas. Skolinspektionen vill också framhålla att en sådan anmälan avseende särskilt stöd även ska göras till rektor om det finns särskilda skäl att redan från början anta att extra anpassningar inte skulle vara tillräckliga för eleven i fråga. Behovet av särskilt stöd ska på samma sätt utredas om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.

Beslutet har fattats av beslutsfattaren Ingrid Hesselén Brunius.

Utredaren Tove Andersson har varit föredragande i ärendet.