

Ljusdals kommun
kommun@ljusdal.se

2023-02-02

1 (5)

Dnr-2020:1859

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av arbetet med
individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid
Slottegymnasiet i Ljusdals kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av arbetet med individuella stödinsatser i gymnasieskolan vid Slottegymnasiet. Granskningen genomfördes under våren 2021.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 2021-05-18, dnr 2020:1859.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Slottegymnasiet senast den 12 november 2021 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Ljusdals kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 mars 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: Rektorn behöver tydliggöra de rutiner och strukturer som skapats för att arbetet med att uppmärksamma, kartlägga och utvärdera elevers stödbehov ska ske skyndsamt och i samverkan.

Bedömningsområde 2: Rektorn behöver ytterligare förtydliga skolans gemensamma riktlinjer kring mentorsuppdragets samordnings- och uppföljningsansvar och följa upp att mentorerna arbetar utifrån dessa gemensamma riktlinjer.

Ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionens samlade bedömning är att ytterligare åtgärder behövs för att höja kvaliteten. Skolinspektionen förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete. Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Bedömningen var att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver skapa rutiner och strukturer så att arbetet med att uppmärksamma, kartlägga och utvärdera elevers stödbehov sker skyndsamt och i samverkan.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tydliggjort hur elevärenden ska behandlas och tydliggjort detta för personalen. Utifrån den redovisning huvudmannen inkommit med bedömer Skolinspektionen dock att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder. Detta inkluderar att tydliggöra personalens respektive ansvarsområden gällande hur man uppmärksammar, kartlägger och utvärderar elevers stödbehov så att elever som är i behov av stöd snabbt ska få rätt hjälp. Vidare bör rektorn se till att all berörd personal får kännedom om elevernas stödinsatser. Rektorn behöver dessutom skapa fungerande forum för personalen att samverka i där målet är en helhetssyn på elevernas stödbehov.

- Rektorn behöver ytterligare förtydliga skolans gemensamma riktlinjer kring mentorsuppdragets samordnings- och uppföljningsansvar och följa upp att mentorerna arbetar utifrån dessa gemensamma riktlinjer.

Av huvudmannens redovisning framgår inte hur rektorn förtydligat mentorsuppdraget eller hur mentorerna planerar att arbeta efter dessa gemensamma riktlinjer. Utifrån den redovisning huvudmannen inkommit med bedömer därför Skolinspektionen att huvudmannen behöver vidta ytterligare kvalitetshöjande åtgärder. Detta inkluderar att rektorn ytterligare förtydligar de gemensamma riktlinjerna och arbetsformerna för när och hur mentorer förväntas följa upp elevens stödbehov i utbildningen som helhet. Rektorn bör vidare följa upp att mentorerna genomför sitt uppdrag. Riktlinjerna behöver även omfatta mentorernas ansvar för att samordna och förmedla information till all berörd personal. Arbetet kan påbörjas med att rektorn initierar samtal på skolan om hur uppföljningen av elevens stödbehov i utbildningen som helhet och förmedlingen av information om elevers stödbehov kan göras inom skolan.

På Skolinspektionens vägnar

2023-02-02

X Ingrid Jacobsson

Ingrid Jacobsson

beslutsfattare

Signerat av: Ingrid Jacobsson

2023-02-02

X Anna Alm

Anna Alm

föredragande

Signerat av: Anna Alm

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

<https://www.skolinspektionen.se/aktuellt/pagaende-inspektioner/arbetet-med-individuella-stodinsatser-i-gymnasieskolan/>

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1

Författningsstöd

1 kap. 10 §, 2 kap. 10 och 25 §§ samt 3 kap. 5, 7, 8, 9 och 12 j §§ skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1 Kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningsområde 2

Författningsstöd

2 kap. 10 §, 3 kap. 5, 7 och 9 §§ samt 15 kap. 19 a § skollagen (2010:800).

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 2.1. kunskaper samt 2.6 Rektorns ansvar.