

Huvudman

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Hagaskolan 1 i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 2022-05-09

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Norrköpings kommun att **senast den 3 april 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende undervisning av nyanlända elever, särskilt stöd samt utredning om frånvaro. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Norrköpings kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Norrköpings kommun ska vidta följande åtgärder

Undervisning av nyanlända elever

- Se till att en individuell studieplan upprättas för nyanlända elever, vars kunskaper har bedömts enligt 3 kap. 12 c § skollagen. I det ingår att rektorn identifierar och dokumenterar vilka elever som är i behov av en individuell studieplan. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 3 april 2023. (3 kap. 12 c och g §§ skollagen)

Utredning om frånvaro

- Se till att rektorn skyndsamt ser till att utreda frånvaron om en elev har upprepade eller längre frånvaro, oavsett om den är giltig eller ogiltig, om det inte är obehövligt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan. I detta ingår att rektorn följer upp och dokumenterar vilka elever som har en upprepade eller längre frånvaro samt när en utredning har inletts. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 3 april 2023. (7 kap. 19 a § skollagen)

Område utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i den del det avser särskilt stöd.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Hagaskolan 1 i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning av nyanlända elever, särskilt stöd samt utredning om frånvaro.

Skolinspektionen beslutade den 9 juli 2022 att förelägga Norrköpings kommun att senast den 12 augusti 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning av nyanlända elever, särskilt stöd samt utredning om frånvaro. Norrköpings kommun har efter beviljat uppskov inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder den 30 september 2022 samt kompletterande redovisning den 4 och 18 november 2022. Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har avhjälpt de påtalade bristerna.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisning av nyanlända elever

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av insänd dokumentation framgår att inledande kartläggning (steg 1 och 2) görs centralt av Norrköpings kommuns mottagningsenhet för nyanlända. Dessa kartläggningar utgör sedan underlag i beslut om ytterligare insatser såsom extra anpassningar eller särskilt stöd på skolnivå. Vid behov av insatser bokas tid med skolans elevhälsoteam där också rektorn ingår. Här beslutas om individuell studieplan ska upprättas. Av inkommen förteckning över nyanlända elever framgår vidare att ingen av de totalt åtta eleverna har en individuell studieplan. Detta trots att flera av dem anlände till Sverige och togs emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan. Vidare framgår av huvudmannens redovisning att skolenheten påbörjat ett arbete med att utveckla sina rutiner kring bland annat kartläggning (steg 3) av nyanlända elever.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 12 c § skollagen framgår bland annat att en nyanländ elevs kunskaper ska bedömas om en sådan bedömning inte är uppenbart onödig. Vidare framgår av 3 kap. 12 g § skollagen att för en nyanländ elev som har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan och vars kunskaper har bedömts enligt 12 c §, ska en individuell studieplan upprättas senast inom två månader från mottagandet. Studieplanen ska vara långsiktig och beskriva hur eleven ska uppnå behörighet till gymnasieskolans nationella program utifrån elevens mål. Den ska innehålla uppgifter om utbildningens huvudsakliga innehåll och planerade stödåtgärder. Studieplanen ska revideras löpande utifrån de bedömningar som görs av elevens ämneskunskaper.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen redovisat bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i skolans och Norrköpings kommuns arbete avseende undervisning av nyanlända elever. Skolinspektionens utredning visar att det fortfarande finns nyanlända elever som inte har en individuell studieplan, trots att de har tagits emot inom skolväsendet i högstadiet i grundskolan.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Norrköpings kommuns verksamhet vid Hagaskolan 1 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning av nyanlända elever. Det finns därför skäl att förelägga

Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Utredning av en elevs frånvaro

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I insänd dokumentation till Skolinspektionen finns en förteckning över elever som har upprepad eller längre frånvaro. I förteckningen anges respektive elev med hög frånvaro, när ärendet har anmälts till huvudmannen samt när en utredning av elevens frånvaro har inletts. Förteckningen omfattar totalt 37 elever. Av förteckningen framgår att flera elevers skolfrånvaro inte har utretts. För flera elever anges exempelvis "utredning ska initieras". I ett fall handlar det om en elev som redan den 5 september 2022 anmäldes till huvudmannen, men där utredning inte har inletts.

Av huvudmannens redovisning framgår vidare att skolan följer Norrköpings kommuns rutin för anmälan om utredning av frånvaro till skolhuvudman och hemkommun. Till huvudmannens redovisning har också kommunens rutiner avseende frånvaro bifogats. Vidare framgår att rektorn säkerställer att skolfrånvaro följs upp regelbundet vid skolans möten med elevhälsoteamet. Rektorn säkerställer också regelbundet att anmälningar till huvudmannen görs avseende elever som utreds för problematisk skolfrånvaro.

Rättslig reglering

Av 7 kap. 19 a § skollagen framgår bland annat att om en elev har upprepad eller längre frånvaro från den verksamhet som avses i 17 § ska rektorn, oavsett om det är fråga om giltig eller ogiltig frånvaro, se till att frånvaron skyndsamt utreds om det inte är obehövt. Utredningen ska genomföras i samråd med eleven och elevens vårdnadshavare samt med elevhälsan.

Skolinspektionens bedömning

Mot bakgrund av de uppgifter som huvudmannen redovisat bedömer Skolinspektionen att det fortfarande finns brister i skolans arbete med att utreda elever med upprepad eller längre frånvaro.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Norrköpings kommuns verksamhet vid Hagaskolan 1 uppfyller inte författningarnas krav avseende utredning av frånvaro. Det finns därför skäl att förelägga Norrköpings kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristen.

Område utan konstaterade brister

Särskilt stöd

Särskilt stöd

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn har tillsett att elever som är i behov av särskilt stöd får det under hela året och inte som tidigare, periodvis. Exempelvis har det gjorts förändringar i arbetsorganisation avseende undervisning i svenska, matematik och engelska. På så sätt har skolan ökat personaltäteten i dessa ämnen vilket möjliggör bättre stöd för eleverna. Det finns nu bättre förutsättningar att skapa grupper med färre elever eller att vid behov tillämpa tvålärarskap. Rektorn tillsammans med specialläraren har också börjat bygga upp en verksamhet som är bemannad vissa timmar för att kunna ge elever mer stöd. Av redovisningen framgår vidare att resultatet av insatserna inte har utvärderats i sin helhet men att insatserna hittills har gett effekt. Huvudmannen har också inkommit med en förteckning över vilka elever som har åtgärdsprogram och om dessa elever har pågående stödinsatser. Av förteckningen framgår att samtliga elever med åtgärdsprogram också har pågående insatser.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 7 § skollagen framgår bland annat att om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Det särskilda stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövligt.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Tobias Thorén

Föredragande
Signerat av: Tobias Thorén