

Huvudman

DBGY Juvelen AB. 556578-9129
ann-marie.viiala@academedia.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Drottning Blankas Gymnasieskola i Uddevalla; nu fråga om uppföljning av beslut den 24 augusti 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2022 genomfört en riktad tillsyn av Drottning Blankas Gymnasieskola i Uddevalla. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetsplatsförlagt lärande, betygssättning, grundläggande förutsättningar för skolenheten, information om elevens utveckling samt trygghet och studiero.

Skolinspektionen har den 24 augusti 2022 beslutat att tilldela DBGY Juvelen AB ett föreläggande avseende bristerna arbetsplatsförlagt lärande och betygssättning samt en anmärkning avseende bristen grundläggande förutsättningar för skolenheten.

DBGY Juvelen AB har den 24 november 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandena och anmärkningen. Därefter har huvudmannen inkommit med kompletterande redovisningar den 18 och 27 januari 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om DBGY Juvelen AB vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandena och anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Arbetsplatsförlagt lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 augusti 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete gällande arbetsplatsförlagt lärande (APL). Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det framkom att elever som läser på vård- och omsorgsprogrammet inte får minst 15 veckors APL under utbildningstiden utan att skolan endast erbjuder 12 veckors APL på vård- och omsorgsprogrammet. Vidare framkom att skolan anordnar en kurs i självförsvar i skolans metodrum de veckor som APL inte genomförs. Skolinspektionen gav därför DBGY Juvelen AB ett föreläggande. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten har sett till att eleverna på vård- och omsorgsprogrammet som ska ha arbetsplatsförlagt lärande nu får det i den omfattning de har rätt till.

Rättslig reglering

Ett yrkesprogram ska innehålla arbetsplatsförlagt lärande (16 kap. 16 § skollagen). Arbetsplatsförlagt lärande ska förekomma på alla yrkesprogram i gymnasieskolan i minst 15 veckor. Varje vecka som genomförs på en arbetsplats ska för en elev i gymnasieskolan anses motsvara 23 timmars garanterad undervisningstid. Huvudmannen får besluta att arbetsplatsförlagt lärande ska finnas på högskoleförberedande program och får då också besluta om i vilken omfattning. Huvudmannen ansvarar för att skaffa platser för det arbetsplatsförlagda lärandet och att detta uppfyller de krav som finns för utbildningen. Rektorn beslutar om hela eller delar av kurser ska förläggas till arbetsplatser och om hur fördelningen över läsåren ska göras [Förordning 2014:70] (4 kap. 12 § gymnasieförordningen).

Om arbetsplatsförlagt lärande inte kan erbjudas på ett yrkesprogram i gymnasieskolan, får utbildningen anordnas bara om:

1. planerade platser för arbetsplatsförlagt lärande inte kan tillhandahållas på grund av omständigheter som huvudmannen inte kunnat råda över, eller
2. utbildningen av säkerhetsskäl inte kan förläggas till en arbetsplats utanför skolan.

Det arbetsplatsförlagda lärandet ska i de fall som avses i första stycket bytas ut mot motsvarande utbildning förlagd till skolan. Innan huvudmannen för en gymnasieskola beslutar om detta ska huvudmannen samråda med det lokala programrådet.

Om utbildning har skolförlagts på grund av det som sägs i första stycket 1, ska huvudmannen vidta de åtgärder som behövs för att utbildningen så snart som

möjligt ska förläggas till en arbetsplats [Förordning 2012:402] (4 kap. 12 § gymnasieförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Betygssättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 augusti 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete gällande betygssättning. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att det framkom att provning inte genomförs enligt författningarnas krav. Det framkom att endast vissa delar av betygskriterierna prövas och att eleverna endast behöver komplettera vissa moment av en kurs för att få betyg. Vidare framkom att en provning oftast innebär att eleven får ett prov på de betygskriterier som ej är uppnådda. Skolinspektionen gav därför DBGY Juvelen AB ett föreläggande. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektor och biträdande rektor på skolenheten har informerat skolans personal om hur en provning ska utformas där det tydliggörs att en provning inte får vara en komplettering där endast vissa delar av betygskriterierna prövas. Vidare visar huvudmannens redovisning att den prövande läraren utformar provningen så att det är möjligt att bedöma den prövandes kunskaper i förhållande till alla delar av betygskriterierna.

Rättslig reglering

Rektorn ska se till att betyg sätts i enlighet med denna lag och andra författningar (3 kap. 14 § skollagen).

En elev i gymnasieskolan har rätt att genomgå provning vid den egna skolenheten i alla kurser, grundskoleämnen och det gymnasiearbete som ingår i elevens individuella studieplan bland annat om eleven fått betyget F på kursen eller gymnasiearbetet (8 kap. 24 § gymnasieförordningen).

Det är läraren som avgör hur provningen ska utformas. Provningar kan utformas på många olika sätt beroende på ämnets eller kursens karaktär och vilken information som läraren behöver för att kunna göra en rättvisande bedömning av den prövandes kunskaper. Provningen behöver ge ett brett underlag för att läraren ska kunna sätta ett så rättvisande och rättssäkert betyg som möjligt. Det innebär oftast att olika underlag behöver samlas in. Den prövandes kunskaper ska bedömas i förhållande till alla delar av betygskriterierna för ämnet eller kursen. En provning får inte vara en komplettering där bara vissa delar av betygskriterierna prövas. Den prövandes kunskaper måste också kunna bedömas utifrån hela betygsskalan. Inför en provning bör läraren se till att den prövande får information om de kunskaper som kommer att prövas och hur provningen ska gå till (Skolverkets allmänna råd

SKOLFS 2022:417 om betyg och prövning och Kommentarer till Skolverkets allmänna råd om betyg och prövning, sidorna 53-55).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 24 augusti 2022 bedömde Skolinspektionen att det fanns brister i skolans arbete gällande grundläggande förutsättningar för skolenheten såsom tillgång till ändamålsenliga lokaler i tillräcklig omfattning. Bedömningen gjordes mot bakgrund av att skolenhetens lokaler inte fullt ut är anpassade till antalet elever då det i en undervisningssal endast finns 32 sittplatser till undervisningsgruppens 44 elever. Eleverna ges inte förutsättningar för att kunna delta i undervisningen eller få det stöd de behöver då alla elever varken har sittplats eller bänk/bord att arbeta vid i lektionssalen som de förväntas närvara i. Elever som inte fick någon sittplats under lektionerna avvek istället från lektionssalen och gick miste om lärarledd undervisning vilket medför att undervisningen som ges eleverna inte blir likvärdig för alla i klassen. Skolinspektionen gav därför DBGY Juvelen AB en anmärkning. Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har gjort en översyn av samtliga undervisningsgruppers storlek så att de är anpassade efter klassrummens förutsättningar och elevers behov. Skolenheten har numera ändamålsenliga lokaler som är anpassade i förhållande till antalet elever.

Rättslig reglering

För utbildningen ska de lokaler och den utrustning finnas som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas (2 kap. 35 § skollagen). Vid en skolenhet måste det finnas sådana lokaler och sådan utrustning som behövs för att syftet med utbildningen ska kunna uppfyllas. I det ligger att lokalerna ska vara ändamålsenliga och att utrustningen möter elevernas varierade behov avseende kommunikation, information och informationsteknik (Prop. 2009/10:165, s. 283).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av beslutsfattare Claes Börjesson.

Uttredare Gunilla Feiff har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Ola Cederblad medverkat.