

Huvudman

Sävsjö kommun
kommun@savsjo.se

Ärendet

Tillsyn av Hofgårdsskolan i Sävsjö kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 17 maj 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Hofgårdsskolan i Sävsjö kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, bedömning och betygssättning samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 17 maj 2022 beslutat att Sävsjö kommun senast den 17 november 2022 ska vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande områdena extra anpassningar och särskilt stöd samt trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling.

Sävsjö kommun har den 8 november 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen. Skolinspektionen har därefter genomfört intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, biträdande rektor och rektorn.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Sävsjö kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Extra anpassningar

I sin redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att skolan har genomfört en utbildning i extra anpassningar för samtliga lärare. Huvudmannen uppger också att ledningsgruppen med representanter från samtliga arbetslag tillsammans ska säkerställa att samsyn finns i hela organisationen i arbetet med de extra anpassningarna.

I intervju med lärare berättar lärarna att de känner till elevernas extra anpassningar, att de har förutsättningar att ge eleverna sina extra anpassningar samt att extra anpassningar sätts in skyndsamt. Lärarna uppger också att de haft utbildningstillfällen om extra anpassningar och olika hjälpmedel med specialpedagogen under läsåret. I intervjuer bekräftar personal i elevhälsan och rektorn lärarnas bild. Både lärare och elevhälsans personal uppger vidare att rutinen kring arbetet med extra anpassningar har förbättrats, liksom dialogen mellan undervisande lärare avseende elevernas extra anpassningar.

Lärare, personal i elevhälsan och rektorn uppger att skolan arbetade mycket med elevers extra anpassningar även innan Skolinspektionens besök vårterminen 2022, men att arbetsprocessen blivit tydligare nu och att de extra anpassningarna nu finns inskrivna i skolans digitala plattform, vilket också förenklar arbetet med och uppföljningen av anpassningarna. Rektorn och biträdande rektor berättar i intervju att de löpande har samtal med lärarna om extra anpassningar. De berättar vidare att de haft individuella samtal och individuell stöttning med de lärare där arbetet med extra anpassningar fungerade sämre vid Skolinspektionens förra besök.

Beslut om placering i särskild undervisningsgrupp

I sin redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att beslut om placering i särskild undervisningsgrupp nu finns och fattas för elever som får hela sin undervisning i det som av skolan benämns resurskorridoren. Huvudmannen har också bifogat exempel på ett beslut om placering i särskild undervisningsgrupp.

Lärare, personal i elevhälsan, biträdande rektor och rektorn bekräftar uppgifterna om att beslut nu fattas för samtliga elever som har hela sin undervisning i resursgruppen, liksom det exempel som huvudmannen lämnat in till Skolinspektionen.

Studiehandledning på modersmålet

I sin redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att huvudmannen gjort en kartläggning av behoven av studiehandledning på skolan och att de efter det ökat tjänstegraden för studiehandledare på arabiska med 50 procent samt anställt en studiehandledare i vietnamesiska.

Lärare, elevhälsopersonal, biträdande rektor och rektorn bekräftar huvudmannens uppgifter. Elevhälsans personal uppger vidare att eleverna i arabiska nu får den studiehandledning som de är i behov av. I intervju med biträdande rektor och rektorerna uppger de att alla klasser och alla elever nu får kontinuerlig studiehandledning på gruppnivå och utifrån behov också på individnivå, utifrån den kartläggning som gjorts. De berättar också att studiehandledningen i vietnamesiska ges digitalt och att den ges i den omfattningen att elevernas behov tillgodoses.

Rättslig reglering

Av 3 kap. 5 § skollagen framgår att om det inom ramen för undervisningen, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygs-kriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 7 §, ska eleven skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Av 3 kap. 8 § skollagen framgår att särskilt stöd får ges istället för den undervisning eleven annars skulle deltagit i eller som komplement till denna. Det särskilda stödet ska ges inom den elevgrupp som eleven tillhör om inte annat följer av denna lag eller annan författning. Vidare framgår av 3 kap. 11 § skollagen att om det finns särskilda skäl får ett beslut om åtgärdsprogram innebära att särskilt stöd ges enskilt eller i en annan undervisningsgrupp (särskild undervisningsgrupp) än den som eleven normalt tillhör.

Av 5 kap. 4 § skolförordningen (2011:185) framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. Vidare framgår att studiehandledningen får ges i interaktiv form med informations- och kommunikationsteknik där eleven och studiehandledaren är åtskilda i rum men inte i tid, om det inte finns någon lämplig person inom skolenheten som kan ge studiehandledning och huvudmannen trots upprepade ansträngningar inte har lyckats anställa en sådan.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten nu uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Trygghet, studiero och åtgärder mot kränkande behandling

Åtgärder mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I sin redovisning av vidtagna åtgärder uppger huvudmannen att det införts ett digitalt system för att anmäla kränkande behandling på skolan för att förenkla anmälningsförfarandet. Skolan har också under sommaren flyttat 160 skåp, som stod på båda sidor av korridoren vilket resulterat i minskad trängsel och minskat antal kränkningar. Skolledningen har vidare haft utbildningstillfällen för samtliga pedagoger där bland annat rutinen för kränkande behandling gått igenom.

Samtliga intervjugrupper bekräftar att förflyttning av skåpen lett till mindre trängsel och färre kränkningar vid skåpen. Elever, lärare och elevhälsans personal uppger också att fler vuxna rör sig i korridorerna nu och att det finns rastvakter.

Eleverna i årskurs 7 uppger att lärare oftast säger till eller agerar om de ser kränkningar. Dock uppger elever i årskurs 8 och 9 att det fortfarande är så att vissa lärare agerar och andra inte. Eleverna säger dock att alla lärare agerar vid fysiska kränkningar samt att det beror på vilka ord som används vid verbala kränkningar om lärarna agerar eller inte. Exempelvis reagerar inte alla lärare om eleverna säger "idiot" eller "jävla idiot" till varandra, men om eleverna skulle säga "bög" eller "hora" så skulle alla lärare reagera. Elever uppger också att sådana ord medvetet inte används när lärare är i närheten. Elever från alla årskurser berättar att lärarna har pratat om språkbruket med dem. De berättar att de också pratat om skojbråk i sina klasser och att det blivit bättre på skolan avseende det nu. Eleverna berättar vidare att de också har pratat mycket om kränkande behandling och fått se filmer på temat. Lärare bekräftar elevernas bild om att de pratat om språkbruket och säger att de arbetat aktivt med eleverna och informerat dem om kränkande behandling. Även elevhälsans personal bekräftar bilden att lärarna arbetar med sina klasser för att förebygga kränkande behandling, bland annat med gemensamt material.

Avseende att agera vid kränkningar uppger lärare att rektorn varit väldigt tydligt med att all personal ska agera på alla typer av kränkningar och även på skojbråk. Elevhälsans personal säger att det nog har blivit bättre gällande samsynen kring vad som ska anmälas och bekräftar lärarnas utsagor om att rektorn varit tydlig med detta. Lärarna upplever inte att de har kollegor som inte agerar vid kränkningar. Även samarbetet mellan kollegor vid konflikter har blivit bättre enligt lärarna och om personal inte själv hinner hantera en händelse finns det kollegor som tar vid. Lärarna uppger vidare att det finns en samsyn på skolan kring vad som ska anmälas, att de anmäler sådant som ska anmälas samt att de hinner anmäla allt som ska anmälas. Lärare berättar att det digitala anmälningsförfarandet gör att personal snabbt kan göra en anmälan med hjälp av sin mobiltelefon.

Biträdande rektor och rektorn bekräftar att de tydliggjort rutinerna för när personal ska agera och anmäla kränkande behandling samt att huvudmannen infört ett digitalt anmälningsförfarande. Rektorn berättar att instruktionen är att personal ska agera på allting som är en uppenbar kränkning eller om en elev själv uttryckt att en situation inte känts bra. Rektor uppger vidare att personal informerats om att det är nolltolerans mot nedsättande uttryck och skojbråk samt att en anmälan ska göras utifrån elevens upplevelse eller om en situation uppenbart utgjort en kränkning.

Rättslig reglering

Av 6 kap. 5 § skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i kapitel 6 skollagen, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. Av 6 kap. 10 § skollagen framgår att en lärare, eller annan personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte att Sävsjö kommun bryter mot bestämmelserna när det gäller det åtgärdande arbetet mot kränkande behandling. Ärendet ska därför avslutas även i denna del.

2023-02-07

2023-02-07

X Viveka Berglund

Beslutsfattare

Signerat av: Viveka Berglund

X Eleonore Lindén

Föredragande

Signerat av: Eleonore Linden

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Douglas Rinaldo medverkat.