

Stockholms kommun
registrator.utbildning@edu.stockholm.se

2023-02-13
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Södra
Ängby skola i Stockholms kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Södra Ängby skola. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom två utvecklingsområden som angetts i beslut den 13 maj 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Södra Ängby skola senast den 15 november 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Södra Ängby har inkommit med en sådan redovisning den 31 oktober 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn och skolans personal behöver utveckla arbetet för att främja elevernas intresse för läsning och utveckling av goda läsvanor så att det blir metodiskt och långsiktigt. I detta arbete behöver rektorn aktivt verka för att samverkan sker kring det läsfrämjande arbetet. Vidare behöver rektorn och lärarna tillsammans utveckla arbetet så att skolbiblioteket används som en resurs i det läsfrämjande arbetet i samtliga årskurser.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Av redovisningen framgår att rektorn planerat för och organiserat verksamheten så att samverkan kring läsfrämjande arbete nu sker på skolan. Rektorn har infört läslust som ett gemensamt utvecklingsmål i skolans verksamhetsplan. Skolans utvecklingsgrupp tillsammans med skolbiblioteket har fått i uppdrag att ta fram gemensamma arbetssätt som lärarna ska arbeta utifrån i syfte att främja elevernas läsintresse, samt se över vilka läsfrämjande aktiviteter som redan pågår för att få en tydlig överblick av hur det läsfrämjande arbetet ser ut på skolan. Utvecklingsgruppen arbetar också med att sammanställa litteratur som ska stimulera elevernas läsintresse och som även kan kopplas till skolans värdegrundsarbete. Ett exempel på detta är att flera av de böcker eleverna läser årskursvis på olika sätt har koppling till temat värdegrund. Mål och aktiviteter för skolans läsfrämjande arbete kommer sedan skrivas in i verksamhetsplanen och följas upp samt utvärderas av rektorn med personal.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn planerat för att vidta åtgärder så att skolbiblioteket ska användas som en resurs i det läsfrämjande arbetet i samtliga årskurser. Exempelvis genom att införa högläsning på skolbiblioteket två tillfällen per dag, samt att i samband med högtider och temadagar plocka fram böcker som lockar till läsning utifrån olika teman. Rektor planerar också ytterligare åtgärder och har initierat för skolbibliotekarien att ha ett levande bokbord med inspirerande läsning anpassat till äldre elever i skolans ljushall. Av redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att de beskrivna åtgärderna ska bidra till att eleverna på längre sikt kommer att använda biblioteket mer frekvent för att låna böcker.

- Rektorn tillsammans med personalen behöver utveckla arbetet med att följa upp och analysera mönster och skillnader i elevernas läsintresse och läsvanor. Rektorn med personal behöver därefter genomföra insatser för att möta identifierade mönster och skillnader vad gäller läsintresse och läsvanor på den egna skolan.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Av redovisningen framgår att skolan planerar att dela upp den årliga trygghetsenkäten i två delar. Den ena delen ska fokusera på trygghet och den andra delen ska fokusera på undervisningen. I delen som handlar om undervisning kommer frågor om läsning och läslust att finnas med, exempelvis frågor om vilken typ av böcker eleverna helst läser, om de föredrar tryckta böcker, digitala böcker eller ljudböcker, när

eleverna brukar läsa samt hur eleverna får tag i de böcker de läser. Av redovisningen framgår att rektorn och lärarna i samband med en analys av enkätsvaren kommer sätta in åtgärder för att möta de behov som finns.

Vidare framgår att skolan har tagit fram statistik som visar hur respektive klass på skolan lånar böcker i skolbiblioteket. Detta för att få ett underlag för att kunna identifiera mönster och skillnader vad gäller elevernas läsvanor och läsintresse. Underlaget visar att skolans högstadieelever i låg utsträckning lånar böcker på skolbiblioteket. Rektorn för diskussion med lärarna om hur de tillsammans ska hitta sätt att identifiera litteratur som också lockar eleverna på högstadiet till mer läsning.

Av redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att de vidtagna åtgärderna på längre sikt kommer bidra till att skolan ska kunna identifiera mönster och skillnader i elevernas läsintresse och läsvanor, och utifrån detta rikta insatser till de elever där behov finns.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Helen Lundell Sjöberg medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
[Läsfrämjande arbete i grundskolan \(skolinspektionen.se\).](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/lasframjande-arbete-i-grundskolan)

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap. 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. 2.2 Kunskaper. Riktlinjer. 2.8 Rektorns ansvar.