

Västerås kommun
kontaktcenter@vasteras.se

2023-02-14
1 (5)
Dnr. 2021:7674

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Rudbeckianska gymnasiet i Västerås kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Rudbeckianska gymnasiet. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 13 maj 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Rudbeckianska gymnasiet senast den 31 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Västerås kommun har inkommit med en sådan redovisning den 26 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2011:144) om läroplan för gymnasieskolan (Lgy 11), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, En likvärdig utbildning, Kunskaper och lärande, Varje skolas utveckling, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn initierar och leder ett strukturerat jämställdhetsarbete i syfte att ge alla elever samma möjligheter oavsett könstillhörighet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolenheten har lagt ett större fokus på jämställdhetsarbetet och att resultat numera utvärderas och analyseras utifrån kön. Skolans olika ämnes- och programlag har utvärderat målluppfyllelse och resultat utifrån ett jämställdhetsperspektiv och beaktat skillnader utifrån könsmönster. Bland annat har pojkars lägre resultat på ett program uppmärksammats och analysen visat på ett behov av att utveckla processer för att uppmärksamma, utreda och ge stöd. Vidare genomförs nu elevenkäter med samma frågor i samtliga år, något som tidigare enbart gjordes i år 2 via Skolinspektionens skolenkät. Detta ger såväl skolenhet som huvudman möjlighet att i högre grad än tidigare analysera resultaten ur ett jämställdhetsperspektiv.

Huvudmannen redovisar att de insatser som genomförts med personal har följts upp genom diskussioner på arbetslag, ämneslag och medarbetarsamtal. Insatserna visar sig gett en ökad medvetenhet i personalgruppen. I de kvalitetsgrupper som finns hos såväl huvudmannen som skolan har frågan om vilka metoder som ska användas för att utveckla jämställdhetsarbetet diskuterats och utvecklats. Skolenheten kommer fortsatt att anlägga ett tydligare fokus i att analysera resultat utifrån könsmönster såväl på skolnivå som på programnivå.

Undervisning**Författningsstöd**

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

4 kap. 1 § och 6 kap. 4-8 §§ gymnasieförordningen (2010:2039)

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter, Gymnasieskolans uppdrag, Kunskaper och lärande, 2.1 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 3 Examensmål för alla nationella program, 4

Gymnasiegemensamma ämnen

Lgr 11, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn tillsammans med lärare utvecklar metoder för att göra eleverna delaktiga i planeringen och utvärderingen av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att skolan tagit fram en enhetlig modell för hur alla lärare ska arbeta med halvtidsutvärderingar i sina kurser. En gemensam grund för enkät har tagits fram där det dessutom finns utrymme för programlag, ämnesgrupper eller den enskilde läraren att lägga till egna frågor för att utvärdera relevanta delar av undervisningen. Modellen är utarbetad av skolans förstelärargrupp och omfattar såväl själva enkäten som hur lärare tillsammans med eleverna ska använda resultaten för att utveckla undervisningen fortsättningsvis i kursen.

Huvudmannen redovisar att eleverna på skolan varit delaktiga i att ta fram utvärderingsfrågorna och enkäten har gått igenom med elevrådet. Efter genomförda halvtidsutvärderingar utvärderas modellen med elevråd och lärare. Därefter planeras för en liknande modell att användas vid kursutvärderingarna som genomförs vid kursens slut.

Trygghet och studiero**Författningsstöd**

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Kunskaper, 2.2 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen och rektorn följer upp och vid behov omprövar delar av skolans arbete med trygghet för att säkerställa alla elever en lugn lärmiljö som bidrar till elevernas möjligheter att nå kunskapskraven.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att ett omfattande arbete pågår kring trygghet och säkerhet vid skolan. Flera åtgärder är genomförda och har gett resultat och ytterligare åtgärder är pågående eller under planering. Skolan har bland annat ökat vuxennärvaron i skolans ljushall och nästan all personal har gått en utbildning i konflikthantering och agerande vid olika former av våldssituationer. Dessutom har en trygghetsplattform med en "trygghetsapp" införts för all personal på skolan för att kunna uppmärksamma och bli uppmärksammad på olika former av konflikter eller våldssituationer som kan uppstå vid skolan. Skolan ser över möjligheten att införa ett passersystem för alla på skolan för att minska risken att obehöriga kommer in på skolan. För närvarande är det Västerås stads fastighetsförvaltning som utreder möjligheten. Därutöver har elever, personal och skolläda en önskan om att ha en ökad kameraövervakning på skolan för att stärka tryggheten, något som nämnden gett förvaltningen i uppdrag att utreda möjligheterna kring. Det arbetet pågår och kommer att återrapporteras till nämnden under våren 2023.

Huvudmannen redovisar att höstterminen 2022 varit lugn på skolan och att den höga vuxennärvaron bidragit till det. Utvärderingar av vidtagna åtgärder har gjorts inom skolans arbetsgrupper samt i samråd med elever vid skolkonferens.

På Skolinspektionens vägnar

Andreas Gydingsgård
Beslutsfattare

Eva Lindgren
Föredragande