

Huvudman

Mölnads kommun
kontakt@molndal.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskola Krokslättsgymnasiet Skolenhet 2 i Mölnads kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 6 juni 2022.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Avstående från ingripande

Skolinspektionen avstår med stöd av 26 kap. 12 § p. 2 skollagen (2010:800) från att ingripa mot Mölnads kommun avseende brister rörande planen mot kränkande behandling. Skolinspektionen avslutar därmed ärendet i denna del.

Beslutet om avstående från ingripande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser tillgång till elevhälsa och elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete på introduktionsprogrammet individuellt alternativ.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Krokslättsgymnasiet Skolenhet 2 i Mölnads kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och utbildning på

introduktionsprogram, tillgång till elevhälsa samt trygghet, studiero och arbete mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har den 6 juni 2022 beslutat att förelägga Mölndals kommun att senast den 30 november 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa bristen rörande garanterad undervisningstid på introduktionsprogram. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Mölndals kommun en anmärkning rörande bristerna tillgång till elevhälsa samt arbetet mot kränkande behandling.

Mölndals kommun har den 16 december 2022, efter beviljat anstånd, inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av bristerna. Mölndals kommun har även inkommit med kompletterande information den 23 januari 2023.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Mölndals kommun har vidtagit åtgärder med anledning av föreläggandet och anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Avstående från ingripande

Arbetet mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannen har implementerat ett digitalt system för anmälan och hantering av ärenden, som säkerställer att huvudmannen får information om de anmälningar om kränkande behandling som inkommer. Genomgång och utbildning för personalen på skolenheten har skett under höstterminen 2022 och flera anmälningar har därefter inkommit. Vidare har elevhälsan besökt samtliga klasser och informerat eleverna om arbetet mot kränkande behandling samt vikten av att berätta för skolans personal om händelser där elever kan ha utsatts för kränkande behandling.

Utredningen visar emellertid att det vid tidpunkten för Skolinspektionens uppföljning inte finns någon aktuell plan mot kränkande behandling. Skolenhetens senaste plan mot kränkande behandling gällde till och med 31 december 2022. Huvudmannen uppger att arbetet med framtagandet av planen mot kränkande behandling pågår men att det än inte finns någon färdig plan. Av huvudmannens planering framgår att arbetslagen och elevhälsan kommer att analysera de olika kartlägningsunderlagen under februari månad för att planera in vilka åtgärder som behöver vidtas. Eleverna kommer enligt huvudmannen att få ta del av en aktuell plan mot kränkande behandling efter sportlovet. Att arbetet är påbörjat bekräftas av det utkast till plan mot kränkande behandling som Skolinspektionen har tagit del av. I utkastet till plan mot kränkande behandling samt i instruktionen

som finns i utkastet till planen framgår att en analys av föregående års åtgärder ska redovisas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att en lärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden (6 kap. 10 § skollagen).

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (6 kap. 8 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen har vidtagit åtgärder för att komma tillrätta med påtalad brist avseende anmälan att en elev kan ha utsatts för kränkande behandling till huvudmannen. Däremot bedömer Skolinspektionen att det fortsatt finns brister i arbetet med planen mot kränkande behandling. Bedömningen görs mot bakgrund av att det vid uppföljningen inte finns någon aktuell plan mot kränkande behandling, i vilken det bland annat ska finnas en redogörelse för hur föregående års planerade åtgärder har genomförts.

Val av ingripande

Skolinspektionen får enligt 26 kap. 12 § skollagen avstå från att ingripa om en överträdelse är ringa (p. 1), den vars verksamhet granskas vidtar nödvändig rättelse (p. 2), eller det i övrigt med hänsyn till omständigheterna finns särskilda skäl mot ett ingripande (p. 3). Mölndals kommuns verksamhet vid Krokslättsgymnasiet skolenhet 2 uppfyller inte författningarnas krav vad gäller att det finns en aktuell plan för arbetet mot kränkande behandling.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtar nödvändig rättelse genom att det pågår ett arbete bland personal och elever på skolan med att ta fram en ny plan, som kommer att färdigställas under februari månad. Den tidigare planen mot kränkande behandling gällde till och med den 31 december 2022. Huvudmannen har även presenterat ett utkast till en plan i vilken föregående års genomförda

insatser samt analys av desamma ska anges. Skolinspektionen finner därför skäl att avstå från att ingripa.

Områden utan konstaterade brister

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I huvudmannens redovisning framkommer att huvudmannen har gett rektorn delegation att fatta beslut om minskad undervisningstid för elever på introduktionsprogrammen, om det föreligger särskilda skäl. Rektorn har organiserat så att alla elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativt har undervisning minst 23 timmar i veckan samt upprättat en ny rutin avseende elevers begäran om minskad undervisningstid. Det är nu endast ett fåtal elever på introduktionsprogrammet individuellt alternativt som inte har undervisning minst 23 timmar i veckan.

Rättslig reglering

Utbildningen på introduktionsprogram ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Eleverna har rätt till i genomsnitt minst 23 timmars undervisning i veckan (garanterad undervisningstid). Utbildningens omfattning får dock minskas för en elev som begär det om huvudmannen bedömer att det finns särskilda skäl (17 kap. 6 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Tillgång till elevhälsa samt elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen redovisning framkommer att en psykolog är anställd från och med augusti 2022. Det framgår också av redovisningen att det finns planerade regelbundna träffar med resten av elevhälsan. Elevhälsans förebyggande och hälsofrämjande arbete omfattar från och med hösten 2022 även introduktionsprogrammet individuellt alternativt.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska det för eleverna i gymnasieskolan finnas elevhälsa. Elevhälsan ska omfatta medicinska, psykologiska, psykosociala och specialpedagogiska insat-

ser. Elevhälsan ska främst vara förebyggande och hälsofrämjande. Elevernas utveckling mot utbildningens mål ska stödjas. För medicinska, psykologiska och psykosociala insatser ska det finnas tillgång till skolläkare, skolsköterska, psykolog och kurator. Vidare ska det finnas tillgång till personal med sådan kompetens att elevernas behov av specialpedagogiska insatser kan tillgodoses (2 kap. 25 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Mikaeil Yousefi

Beslutsfattare
Signerat av: Mikaeil Yousefi

X Madeleine Olofsson

Föredragande
Signerat av: Madeleine Olofsson