

Skellefteå kommun

kundtjanst@skelleftea.senina.thunebro@skelleftea.se

2023-02-20

1 (4)

Dnr-SI 2022:257

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Bureskolan årskurs 1–3 i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Bureskolan årskurs 1–3. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 7 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Bureskolan årskurs 1–3 senast den 9 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver, tillsammans med lärare och övrig personal, analysera kunskapsresultat i samtliga ämnen med kunskapskrav i årskurs 3.

Av redovisningen framgår att skolenheten påbörjat ett arbete kring att följa upp och analysera kunskapsresultaten i samtliga ämnen med kriterier för bedömning av kunskaper i årskurs 3 och inte endast fokusera på ämnena svenska och matematik. I elevhälsans årshjul finns också tid avsatt för att följa upp och analysera skolenhetens kunskapsresultat i samtliga ämnen.

Av redovisningen framgår vidare att medvetenheten kring vikten av att analysera kunskapsresultaten i samtliga ämnen har ökat. Det förs även diskussioner kring hur undervisningen kan utvecklas för att möta betygskriterierna och som kan leda till ökad måluppfyllelse. För att skapa en helhetssyn och ett helhetsperspektiv kring analyser av kunskapsresultat kommer skolenheten att genomföra gemensamma kompetensutvecklingsdagar tillsammans med Bureskolan årskurs 4–9 under vårterminen 2023.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit åtgärder som ligger i linje med vad som behövs för att utveckla verksamheten.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 11, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges *i flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn organiserar arbetet för likvärdighet i bedömning så att det omfattar alla ämnen.

Av huvudmannens redovisning framgår att lärarna i årskurs 1–3 arbetat med likvärdig bedömning i samtliga ämnen under en kompetensutvecklingsdag i början av höstterminen 2023. Lärarna träffades och diskuterade bedömningar utifrån betygskriterierna, först i ämnesgrupper och därefter i helgrupp. För att kunna hålla

diskussionerna levande har regelbundna tider för analys av bedömningar lagts in i skolans årshjul.

Av redovisningen framgår vidare att lärarnas medvetenhet kring vikten av likvärdig bedömning i samtliga ämnen har ökat. Det finns numera en tydlig struktur för att följa upp att likvärdig bedömning sker i alla ämnen och inte bara i några ämnen. För att skapa en helhetssyn och ett helhetsperspektiv på bedömning och betygssättning kommer skolenheten att genomföra gemensamma kompetensutvecklingsdagar tillsammans med Bureskolan årskurs 4–9 under vårterminen 2023.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

Undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström har varit föredragande i ärendet. I den slutgiltiga handläggningen har även utredaren Anders Holmgren medverkat.