

Borås kommun
boras.stad@boras.se

2023-02-21

1 (7)

Dnr 2019:5616

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med
lärande för hållbar utveckling vid Sandgårdskolan
7-9, i Borås kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Sandgårdskolan 7-9. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 2022-06-02, dnr 2019:5616.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Sandgårdskolan 7-9, senast den 2022-12-12 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Borås kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Huvudmannen har påbörjat ett arbete men ytterligare kvalitetshöjande åtgärder behövs.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Rektors styrning för samsyn, delaktighet och samverkan i arbetet med lärande för hållbar utveckling

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor behöver utveckla arbetet med att skapa en gemensam förståelse för hur skolan ska arbeta med lärande för hållbar utveckling så att den omfattar alla lärare och att arbetet därmed kan genomsyra utbildningen i sin helhet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektor och huvudman startat en gemensam utbildning för all personal om de globala målen i Agenda 2030 samt i samband med detta gett möjlighet att utveckla en undervisning som genomsyrar lärande för hållbar utveckling. Utbildningen har skett under studiedagar samt i arbetslag och ämneslag. Fokus har varit att utveckla lärande för hållbar utveckling och implementera de globala målen i än högre utsträckning i samtliga ämnen. Agenda 2030 och arbetet med att utveckla lärande för hållbar utveckling ligger också som en punkt i dagordningen för arbetslags- och ämneslagsmöten. I Sandgårdsskolans verksamhetsplan 2022/2023 finns utvecklingsområdet "Samsyn kring lärande för hållbar utveckling och elevinflytande". Verksamhetens kvalitet har enligt redovisningen utvecklats, genom att samtlig personal utbildats om de globala målen i Agenda 2030 och att det som framkommit i utbildningen knutits till undervisningsplanering, så att det blivit en jämnare kvalitet i arbetet med de globala målen. Eleverna har fått ökade kunskaper om målen såväl lokalt som globalt utifrån olika perspektiv i samtliga ämnen. Effekter som förväntas på längre sikt är att arbetet ska skapa en gemensam förståelse för hur lärande för hållbar utveckling skall omfatta all personal och genomsyra utbildningen i sin helhet. Ytterligare åtgärder som planeras är att skolenheten i januari/februari 2023 ska utvärdera de insatser som pågått under höstterminen 2022 och efter det besluta om vad som blir nästa steg. Utöver ovanstående insatser har eleverna i september 2022, genom elevrådet, fått information om Skolinspektionens beslut. Eleverna tar sedan september 2022 upp de globala målen i Agenda 2030 på dagordningen vid varje månadsmöte med elevrådet.

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektor kartlagt behovet av kompetensutveckling genom att alla anställda i sin uppdragsdialog under augusti till mitten av oktober fått svara på frågan kring enskilda behov av kompetensutveckling i arbetet kring de globala målen och Agenda 2030 utöver den gemensamma utbildning, som nämns ovan, gällande lärandet för hållbar utveckling. Verksamhetens kvalitet har enligt redovisningen utvecklats genom att den gemensamma utbildningen bidragit till att lärarna samverkar mer samt att de är mer medvetna om sitt uppdrag och kan på så sätt bidra till lärande för hållbar utveckling. Effekter som förväntas på längre sikt är att de globala målen i Agenda 2030 ska genomsyra undervisningen och eleverna ska ges förutsättningar att utveckla handlingskompetens.

Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor och lärarna behöver utveckla arbetet med att ge eleverna möjlighet till delaktighet och inflytande, genom demokratiska arbetsformer, i undervisningen och i utbildningen som helhet.

Av huvudmannens redovisning framkommer att rektor utvecklat arbetet med att ge eleverna möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar som berör hållbar utveckling genom att elevrådet har de globala målen som en punkt på sin dagordning för att rikta uppmärksamhet på området. Elevrådet diskuterar undervisning och upplägg och har alltid möjlighet att komma med synpunkter och inspel kring hur undervisningen bör genomföras för att gynna eleverna på bästa sätt, både via klassråd och via elevråd men även i direkt dialog med undervisande lärare. Elevrådet genomför temadagar och projekt under skolarbetet för att öka trivsel eller förbättra kunskapen kring exempelvis jämställdhetsarbete. Skolenhetens kvalitet har enligt redovisningarna utvecklats genom att elevrådet och klassrådet fått en större betydelse för eleverna. Det är mer struktur kring klassråden och eleverna har fler ärenden att lyfta till elevrådet. När det gäller hur rektor och lärarna utvecklat arbetet med att ge eleverna

möjlighet till delaktighet och inflytande i undervisningen framkommer endast att det sker genom klass- och elevråd och inte på annat sätt.

Skolinspektionen förutsätter att rektorn genomför, men också utvecklar arbetet med att ge samtliga elever möjlighet till delaktighet och inflytande i undervisningen.

På Skolinspektionens vägnar

X Ann Edvinsson

Beslutsfattare
Signerat av: Ann Edvinsson

X Gunilla Feiff

Föredragande
Signerat av: Gunilla Feiff

I handläggningen av ärendet har även utredare Christina Sjögren medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
[Skolors arbete med lärande för hållbar utveckling \(\[skolinspektionen.se\]\(https://www.skolinspektionen.se\)\)](https://www.skolinspektionen.se/om-skolinspektionen/om-utredningarna/utredningarna-2017-2018/utredning-2017-2018-10-11-12-13-14-15-16-17-18-19-20-21-22-23-24-25-26-27-28-29-30-31-32-33-34-35-36-37-38-39-40-41-42-43-44-45-46-47-48-49-50-51-52-53-54-55-56-57-58-59-60-61-62-63-64-65-66-67-68-69-70-71-72-73-74-75-76-77-78-79-80-81-82-83-84-85-86-87-88-89-90-91-92-93-94-95-96-97-98-99-100-101-102-103-104-105-106-107-108-109-110-111-112-113-114-115-116-117-118-119-120-121-122-123-124-125-126-127-128-129-130-131-132-133-134-135-136-137-138-139-140-141-142-143-144-145-146-147-148-149-150-151-152-153-154-155-156-157-158-159-160-161-162-163-164-165-166-167-168-169-170-171-172-173-174-175-176-177-178-179-180-181-182-183-184-185-186-187-188-189-190-191-192-193-194-195-196-197-198-199-200-201-202-203-204-205-206-207-208-209-210-211-212-213-214-215-216-217-218-219-220-221-222-223-224-225-226-227-228-229-230-231-232-233-234-235-236-237-238-239-240-241-242-243-244-245-246-247-248-249-250-251-252-253-254-255-256-257-258-259-260-261-262-263-264-265-266-267-268-269-270-271-272-273-274-275-276-277-278-279-280-281-282-283-284-285-286-287-288-289-290-291-292-293-294-295-296-297-298-299-300-301-302-303-304-305-306-307-308-309-310-311-312-313-314-315-316-317-318-319-320-321-322-323-324-325-326-327-328-329-330-331-332-333-334-335-336-337-338-339-340-341-342-343-344-345-346-347-348-349-350-351-352-353-354-355-356-357-358-359-360-361-362-363-364-365-366-367-368-369-370-371-372-373-374-375-376-377-378-379-380-381-382-383-384-385-386-387-388-389-390-391-392-393-394-395-396-397-398-399-400-401-402-403-404-405-406-407-408-409-410-411-412-413-414-415-416-417-418-419-420-421-422-423-424-425-426-427-428-429-430-431-432-433-434-435-436-437-438-439-440-441-442-443-444-445-446-447-448-449-450-451-452-453-454-455-456-457-458-459-460-461-462-463-464-465-466-467-468-469-470-471-472-473-474-475-476-477-478-479-480-481-482-483-484-485-486-487-488-489-490-491-492-493-494-495-496-497-498-499-500-501-502-503-504-505-506-507-508-509-510-511-512-513-514-515-516-517-518-519-520-521-522-523-524-525-526-527-528-529-530-531-532-533-534-535-536-537-538-539-540-541-542-543-544-545-546-547-548-549-550-551-552-553-554-555-556-557-558-559-560-561-562-563-564-565-566-567-568-569-570-571-572-573-574-575-576-577-578-579-580-581-582-583-584-585-586-587-588-589-590-591-592-593-594-595-596-597-598-599-600-601-602-603-604-605-606-607-608-609-610-611-612-613-614-615-616-617-618-619-620-621-622-623-624-625-626-627-628-629-630-631-632-633-634-635-636-637-638-639-640-641-642-643-644-645-646-647-648-649-650-651-652-653-654-655-656-657-658-659-660-661-662-663-664-665-666-667-668-669-670-671-672-673-674-675-676-677-678-679-680-681-682-683-684-685-686-687-688-689-690-691-692-693-694-695-696-697-698-699-700-701-702-703-704-705-706-707-708-709-710-711-712-713-714-715-716-717-718-719-720-721-722-723-724-725-726-727-728-729-730-731-732-733-734-735-736-737-738-739-740-741-742-743-744-745-746-747-748-749-750-751-752-753-754-755-756-757-758-759-760-761-762-763-764-765-766-767-768-769-770-771-772-773-774-775-776-777-778-779-780-781-782-783-784-785-786-787-788-789-790-791-792-793-794-795-796-797-798-799-800-801-802-803-804-805-806-807-808-809-810-811-812-813-814-815-816-817-818-819-820-821-822-823-824-825-826-827-828-829-830-831-832-833-834-835-836-837-838-839-840-841-842-843-844-845-846-847-848-849-850-851-852-853-854-855-856-857-858-859-860-861-862-863-864-865-866-867-868-869-870-871-872-873-874-875-876-877-878-879-880-881-882-883-884-885-886-887-888-889-890-891-892-893-894-895-896-897-898-899-900-901-902-903-904-905-906-907-908-909-910-911-912-913-914-915-916-917-918-919-920-921-922-923-924-925-926-927-928-929-930-931-932-933-934-935-936-937-938-939-940-941-942-943-944-945-946-947-948-949-950-951-952-953-954-955-956-957-958-959-960-961-962-963-964-965-966-967-968-969-970-971-972-973-974-975-976-977-978-979-980-981-982-983-984-985-986-987-988-989-990-991-992-993-994-995-996-997-998-999-1000)

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 §§ samt 4 kap. 4-7 och 14 §§ skollagen (2010:800)

Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37) inklusive kursplaner i grundskolans ämnen (Lgr 11)

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen (SKOLFS 2011:19)

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 och 34 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen

Bedömningsområde: Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 4 kap. 9 och 13 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen