

Boden kommun

kommunen@boden.se

asa.lundgren@boden.se

2023-02-22

1 (4)

Dnr-SI 2022:4493

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
gymnasiesärskolan i Bodens kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid gymnasiesärskolan på Björknäsgymnasiet. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 22 juni 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för gymnasiesärskolan på Björknäsgymnasiet senast den 9 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Bodens kommun har inkommit med en sådan redovisning den 19 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 4, 5, 9 - 10 §§, 2 kap. 9 - 10 och 34 §§, 4 kap. 4–7 §§, 18 kap. 2-3, 8, 17, 19 a och 22 §§ och 19 kap. 15 § skollagen (2010:800).

Läroplan för gymnasiesärskolan (GySär13), 1 Skolans värdegrund och uppgifter, 2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Kunskaper och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Rektorn leder och styr *i flera delar* skolans utveckling och skapar en ändamålsenlig organisation. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn skapar än bättre förutsättningar för samverkan genom att se till att alla personalkategorier involveras i det systematiska kvalitetsarbetet så att skolans resultat analyseras på övergripande nivå i syfte att se trender över tid och identifiera styrkor och utvecklingsbehov på längre sikt.

Av redovisningen framgår att personalen vid gymnasiesärskolan på olika sätt är delaktiga i det systematiska kvalitetsarbetet. Exempelvis sker regelbundna träffar för programlagsarbete och ämneslagsarbete där utrymme finns för det systematiska kvalitetsarbetet. Vid programlagsträffar arbetar lärarna från både individuella och nationella program tillsammans. Vid ämneslagsträffar delar lärarna upp sig för att arbeta med specifika frågor för sina olika verksamheter.

Av redovisningen framgår vidare att det vid skolans elevhälsoträffar finns tid avsatt för det systematiska kvalitetsarbetet både på individ-, grupp- och organisationsnivå. Elevhälsan bidrar, utifrån sina olika kompetenser, bland annat till att ge en bredare bild av verksamhetens kvalitet och att ge förslag på insatser för högre måluppfyllelse.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Huvudmannens styrning och stöd

Författningsstöd

1 kap. 4 och 9– 10 §§, 2 kap. 8–8 a, 11–13, 18, 25, 29 (undantag finns i 2 kap. 27 §§ Förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare) och 34–36 §§, 4 kap. 3 och 8 §§ och 18 kap. 3 § skollagen.

4 kap. 12 och 13 §§ gymnasieförordningen.

GySär13, 1 Skolans värdegrund och uppgifter, Varje skolas utveckling. 2.1

Kunskaper, 2.4 Utbildningsval - arbete och samhällsliv och 2.6 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Huvudmannen stödjer *i flera delar* skolenhetens arbete med att ge eleverna en god och likvärdig utbildning. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att huvudmannen, utifrån ett för gymnasiesärskolan anpassat underlag, utvecklar sitt arbete med att göra självständiga bedömningar av gymnasiesärskolans måluppfyllelse och kvalitet.

Av redovisningen framgår att huvudmannen, tillsammans med skolans rektor, sett över underlaget som huvudmannen får av gymnasiesärskolan för att säkerställa att underlaget bidrar till att huvudmannen kan göra en självständig bedömning av gymnasiesärskolans måluppfyllelse och kvalitet. Exempelvis kommer huvudmannen att följa upp samtliga satta betyg A-E inom gymnasiesärskolan under ett läsår och jämföra detta med de två senaste läsåren. Denna statistik kommer ligga till grund för en analys av verksamhetens kvalitet och för att identifiera insatser för att nå högre måluppfyllelse. Huvudmannen kommer även att följa upp samverkan mellan individuella och nationella program, samverkan mellan gymnasiesär- och gymnasieskolan samt samverkan mellan näringsliv, bransch och arbetsplatsförlagt lärande för att analysera vilka effekter detta har på elevernas lärande. Även hur det arbetsplatsförlagda lärandet bidrar till måluppfyllelse kommer att följas upp och analyseras.

Av redovisningen framgår vidare att frågorna i de årliga kommungemensamma elevenkäter som bland annat rör trygghet, studiero och trivsel har reviderats och anpassats till gymnasiesärskolans behov. Huvudmannen kommer att genomföra en självständig analys av enkäternas resultat. Förändringarna i huvudmannens systematiska kvalitetsarbete kommer att tillämpas från och med januari 2023, då ny plan för det systematiska kvalitetsarbetet antas.

Skolinspektionens bedömning är att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av undervisningsrådet Agnetha Burström.

Undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström har varit föredragande i ärendet. I den slutgiltiga handläggningen har även utredaren Eva Ahlman medverkat.