

Luleå kommun
bufkansli@lulea.se

2023-02-22

1 (6)

Dnr 2019:5616

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan i Luleå kommun

Inledning

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av skolors arbete med lärande för hållbar utveckling vid Tunaskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen två utvecklingsområden som angetts i beslut den 23 juni 2022, dnr 2019:5616.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Tunaskolan senast den 22 december 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsområden. Luleå kommun har inkommit med en sådan redovisning.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten.

Skolinspektionen avslutar därmed granskningen.

Bakgrund

Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektorn behöver kartlägga vilket behov av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling som finns bland samtliga lärare samt erbjuda kompetensutveckling utifrån vad kartläggningen visar.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor kartlagt behovet av kompetensutveckling inom lärande för hållbar utveckling genom en enkätundersökning där lärarna skattat sina kunskaper inom området. Resultatet visade att ungefär hälften ansåg sig ha visst kompetensutvecklingsbehov och att hälften inte ansågs sig ha det behovet. Kompetensutveckling på gruppnivå kommer därför planeras in under innevarande läsår och kommunens och närområdets resurser kommer att användas till detta. Vidare tas frågan om kompetensutveckling upp årligen i samband med medarbetarsamtalen. Rektor planerar även för att göra en uppföljande enkätundersökning om ett år.

Eftersom området hållbar utveckling är så omfattande och genomgående i skolans uppdrag förväntas verksamhetens kvalitet enligt redovisningen utvecklats, genom att undervisningen i stort kommer att förbättras i och med lärarnas ökade kompetens.

Ytterligare åtgärder som planeras är att följa ett framtaget årshjul för hållbar utveckling och att uppmärksamma Tunaskolans hållbarhetsmål, Vision Luleå 2040 och de globala målen i Agenda 2030.

Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Bedömningen var ett utvecklingsområde behövde inledas inom följande:

- Rektor och lärare behöver utveckla arbetet med att ge alla elever möjlighet till delaktighet och inflytande, genom demokratiska arbetsformer, i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektor har förmedlat vikten av elevinflytande till lärarna och hur det skapar motivation hos eleverna. Rektor har tillsammans med skolans förstelärare fokuserat på att utveckla variationen i undervisningen och att låta eleverna i större utsträckning kunna välja examinationsformer och att variera på vilket sätt eleverna vill visa sina kunskaper.

Effekter som eventuellt förväntas på längre sikt genom det ökade elevinflytandet, förutom ökad motivation och högre kunskapsresultat, är att demokratiska förhållningsätt skapar ett ökat välmående hos eleverna. I redovisningen framgår det att det är centralt för skolans demokratiarbete att eleverna känner att de finns i ett sammanhang med en tillhörighet där de själva allteftersom kan påverka sin framtid.

Ytterligare åtgärder som planeras är att arbeta ännu mer med utvecklingen av elevrådet och att bjuda in elevernas representanter till samverkansmöten mellan fack och arbetsgivare. Det testades under vårterminen 2022 med gott resultat.

Enligt redovisningen har eleverna fått återkoppling av Skolinspektionens beslut genom elevrådet och via lärplattformen. Även vårdnadshavare har informerats i samband med föräldramöten.

På Skolinspektionens vägnar

X Roland Fallström

Beslutsfattare
Signerat av: Roland Fallström

X Ann Edvinsson

Föredragande
Signerat av: Ann Edvinsson

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida: [Skolinspektionens hemsida: Skolinspektionens arbete med lärande för hållbar utveckling \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se/arbete-med-larande-for-hallbar-utveckling)

Bilaga 2: Författningsstöd

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 §§ samt 4 kap. 4-7 och 14 §§ skollagen (2010:800)

Förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (SKOLFS 2010:37) inklusive kursplaner i grundskolans ämnen (Lgr 11)

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen (SKOLFS 2011:19)

Bedömningsområde: Lärares kunskaper om lärande för hållbar utveckling i utbildningen

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 2 kap. 9-10 och 34 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, Skolans uppdrag och Varje skolas utveckling

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen

Bedömningsområde: Elevernas möjlighet till delaktighet och inflytande i de delar av utbildningen som berör hållbar utveckling

Författningsstöd

1 kap. 4-5 §§, 4 kap. 9 och 13 §§ skollagen

Lgr 11

Särskilt i Lgr 11 inom detta bedömningsområde;

1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Saklighet och allsidighet, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, Skolans uppdrag, God miljö för utveckling och lärande

2 Övergripande mål och riktlinjer, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8. Rektorns ansvar

Skolverkets föreskrifter om kunskapskrav för grundskolans ämnen