

Huvudman

Idunstiftelsen för waldorfpedagogik
Organisationsnummer 802478-2230
styrelsen@idunskolan.se

Ärendet

Tillsyn av Idunskolan i Nacka kommun, nu fråga om uppföljning av beslut den 6 april 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har hösten 2021 genomfört en tematisk tillsyn av Idunskolan.

Skolinspektionen har den 6 april 2022 beslutat att förelägga Idunstiftelsen för waldorfpedagogik att senast den 15 september 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande undervisning utifrån läroplanen och garanterad undervisningstid.

Idunstiftelsen för waldorfpedagogik har den 14 september, 28 oktober, 15 november och 19 december 2022 inkommit med redovisning och kompletteringar av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet. Den 31 januari 2023 genomfördes även en kompletterande intervju med rektorn och biträdande rektorn. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Idunstiftelsen för waldorfpedagogik har följt föreläggandet och om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Undervisning utifrån läroplanen

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I beslut den 6 april 2022 bedömde Skolinspektionen att Idnskolan brustit i undervisningen utifrån läroplanen då eleverna på lågstadiet endast använde digitala verktyg i undervisningen för att skapa animationer och i begränsad utsträckning för att skriva texter.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att Idnskolan reviderat och kompletterat skolans plan för IKT (informations- och kommunikationsteknik) och digital kompetens. IKT-planen innehåller en redogörelse för centralt innehåll ur läroplanen för varje ämne. Av en kompletterande redovisning finns även exempel på dagboksanteckningar som elever har skrivit på dator och elevarbeten i form av naturdagböcker som delvis hanterats digitalt.

Rättslig reglering

Utbildningen inom skolväsendet syftar till att elever ska inhämta och utveckla kunskaper och värden (1 kap. 4 § skollagen [2010:800]). Utbildningen inom skolväsendet ska vara likvärdig inom varje skolform oavsett var i landet den anordnas (1 kap. 9 § skollagen). För varje skolform ska gälla en läroplan som utgår från bestämmelserna i skollagen (1 kap. 11 § skollagen). I skollagen anges vilka ämnen undervisningen i grundskolan ska omfatta (10 kap. 4 § skollagen). För varje ämne finns en kursplan (10 kap. 8 § skollagen). Kursplanerna innehåller respektive ämnes syfte, centrala innehåll och kriterier för bedömning av kunskaper och betygskriterier (förordning om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet [SKOLFS 2010:37] med bilaga [Lgr 22], 5 Kursplaner).

Av läroplanen framgår att skolan ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur digitaliseringen påverkar individen och samhällets utveckling. Alla elever ska ges möjlighet att utveckla sin förmåga att använda digital teknik. De ska även ges möjlighet att utveckla ett kritiskt och ansvarsfullt förhållningssätt till digital teknik, för att kunna se möjligheter och förstå risker samt kunna värdera information. (Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag). Vidare framgår av läroplanen att läraren ska organisera arbetet så att eleven får använda digitala verktyg på ett sätt som främjar kunskapsutveckling (Lgr22, 2.2 Kunskaper).

Av kursplanerna i flera ämnen framgår hur elever ska få kunskap om och använda digitala verktyg i årskurserna 1-3 (Lgr22, 5.1 Bild, 5.5 Matematik, 5.9 Biologi, 5.10 Fysik, 5.11 Kemi, 5.12 Geografi, 5.13 Historia, 5.14 Religionskunskap, 5.15 Samhällskunskap, 5.18 Svenska, 5.19 Svenska som andraspråk och 5.21 Teknik).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav rörande undervisning utifrån läroplanen. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Garanterad undervisningstid

Omständigheter som ligger till grund för beslutet

I beslut den 6 april 2022 bedömde Skolinspektionen att Iduskolan brustit gällande den garanterade undervisningstiden i ämnet idrott och hälsa för elever i låg- och högstadiet. Utredningen visade att Iduskolan räknade en del av timmarna inom eurytmi som idrott och hälsa, vilket enligt Skolinspektionens bedömning inte var förenligt med författningarnas krav.

Av den redovisning som huvudmannen inkommit med framgår att timplanen reviderats och att eurytmi inte längre räknas till undervisningstiden i idrott och hälsa. Av den reviderade timplanen för läsåret 2022/2023 framgår att lågstadiet har 120 timmar idrott och hälsa. Eleverna i högstadiet får enligt timplanen 228 timmar idrott och hälsa.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att den totala undervisningstiden för varje elev i grundskolan ska vara minst 6 890 timmar. Vidare framgår att regeringen får meddela föreskrifter om fördelning av undervisningstiden (timplan) (10 kap. 5 § skollagen). Av skolförordningen framgår att bestämmelser om fördelning av den garanterade undervisningstiden (timplan) finns i bilaga 1 till skolförordningen (9 kap. 3 § skolförordningen [2011:185]). Enligt timplan för grundskolan har en elev rätt till 600 timmar idrott och hälsa i grundskolan varav 140 på lågstadiet, 180 på mellanstadiet och 280 på högstadiet (bilaga 1 till skolförordningen).

Av timplan för grundskolan framgår vidare att 600 timmer av den totala undervisningstiden i grundskolan får användas till skolans val. Vid skolans val får antalet timmar i timplanen per stadium för ett ämne eller ämnesgrupp minskas med högst 20 procent. Antalet timmar för svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik får dock inte minskas (bilaga 1 till skolförordningen).

Skolans val får omfatta ett lokalt tillval, om Statens skolverk har godkänt en plan för undervisningen (10 kap. 4 § skollagen). Skolverket ska godkänna en plan för undervisning i lokalt tillval om den, bland annat, till sitt innehåll och inriktning avviker från grundskolans kursplaner (9 kap. 10 § skolförordningen).

Av skolförordningen framgår att huvudmannen efter förslag av rektorn ska besluta om fördelning av undervisningstiden mellan årskurserna (9 kap. 4 § skolförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att eleverna i låg- och högstadiet får sin garanterade undervisningstid i idrott och hälsa. Av utredningen framgår att eleverna i lågstadiet ges 120 timmar och eleverna i högstadiet 228 timmar idrott och hälsa. Enligt timplanen för grundskolan ska den garanterade undervisningstiden i idrott och hälsa i lågstadiet vara 140 timmar och i högstadiet 280 timmar. En skola har dock möjlighet att minska undervisningstiden i idrott och hälsa med 20 procent per stadium till förmån för skolans val, vilket även kan utgöras av ett lokalt tillval såsom är fallet för Idunskolan med eurytmi. Detta innebär att idrott och hälsa, efter en sådan minskning, minst ska utgöras av 112 timmar i lågstadiet och 224 i högstadiet. Eleverna på Idunskolan får således enligt timplanen sin garanterade undervisningstid inom idrott och hälsa på både låg- och högstadiet. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av undervisningsråd Joakim Öberg.

Utredare Anna Svenson har varit föredragande i ärendet.