

Huvudman

Nynäshamns kommun
kontaktcenter@nynashamn.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns kommun.

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nynäshamns kommun att senast **den 20 april 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande bristerna De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nynäshamns kommun inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nynäshamns kommun ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 20 april 2023 informera samtliga lärare och övrig skolpersonal om skollagens bestämmelser om särskilt stöd, samt skyldigheten att anmäla till skolans rektor att en elev kan vara i behov av särskilt stöd. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har förmedlats. Denna dokumentation ska ges in till

Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (2 kap. 34 § och 3 kap. 7 § skollagen.)

Rätten att gå om en kurs

1. Se till att alla elever, som inte har fått lägst betyget E på en eller flera kurser, får information om rätten att gå om kurser. Detta avser beslut om betyg fattade vårterminen 2022 och senare. Redovisa skriftligt hur denna information gått till senast den 20 april 2023. (9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen [2010:2039]; Läroplan för gymnasieskolan [2011:144], nedan LGY 11, 1. Rättigheter och skyldigheter.)
2. Se till att elever som vill gå om en eller flera kurser och som har rätt till det, får möjlighet att gå om kursen eller kurserna. Dokumentera hur många elever som har önskat gå om en kurs under perioden 23 februari 2023–20 april 2023 och hur många beslut som fattats om att elever ska få gå om kurser under samma period. I de fall ingen elev har önskat att gå om en kurs ska detta dokumenteras. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen.)

Kränkande behandling

1. Se till att all personal vid minst ett tillfälle innan den 20 april 2023 får information om att anmälan ska göras till rektorn då en personal får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten. Huvudmannen ska dokumentera skriftligt när och hur informationen har lämnats. Denna dokumentation ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder. (6 kap. 10 § skollagen.)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning och betygssättning.

Redovisning av åtgärder

Redovisningen av de vidtagna åtgärderna skickas via e-post till skolinspektionen@skolinspektionen.se, eller per post till Skolinspektionen, Box 23069, 104 35 Stockholm. Hänvisa till Skolinspektionens diarienummer för ärendet (dnr 2022:6353) i de handlingar som sänds in.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån uppgifter om eventuella missförhållanden hösten 2022 inlett en tillsyn av Nynäshamns gymnasium i Nynäshamns kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nynäshamns gymnasium följer gällande bestämmelser om undervisning, betygssättning, särskilt stöd, rätten att gå om en kurs samt åtgärder mot kränkande behandling.

Tillsynen har genomförts genom lektionsobservationer och intervjuer med elever mellan den 27–28 september 2022, samt digitala intervjuer med lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 5–6 oktober 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. åtgärdsprogram och skolans plan mot kränkande behandling. Huvudmannen har yttrat sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen.)

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med lärare framkommer att lärare inte alltid anmäler rektorn för utredning av särskilt stöd om en elev, trots extra anpassningar riskerar att inte nå godkänt betyg. Enligt lärare görs det enbart om det är i flera kurser som eleven riskerar att inte nå godkänt.

Elevhälsan bekräftar att lärare inte alltid anmäler till elevhälsan för utredning av särskilt stöd, även om det finns behov av det. Elevhälsan uppger att lärare beskrivit att orsaken till det är att en sådan anmälan orsakar extraarbete för läraren och att lärarna upplever att det ändå inte finns något särskilt stöd att ge på skolan. Elevhälsan uppger även att de under innevarande år, i efterhand har fått reda på att det är 10 till 20 elever som borde ha anmälts till rektorn för utredning av behov av särskilt stöd men att detta inte har gjorts.

Rektorn uppger i intervju att hon inte känner till att det förekommer att lärare inte anmäler elever till elevhälsan eller rektorn.

Rättslig reglering

Huvudmannen ska se till att personalen som har hand om utbildningen i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag ges möjligheter till kompetensutveckling. Huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen.)

Det ska anmälas till rektorn om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. (3 kap. 7 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete med särskilt stöd. Utredningen visar att lärare inte alltid anmäler till rektorn de elever som inte uppfyller de betygskriterier som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.

Rätten att gå om en kurs

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens intervjuer med rektorn, elevhälsan, lärare och elever framgår att elever som har fått betyget F på en kurs inte ges möjlighet att läsa om kursen. Rektorn uppger i intervju att den möjlighet som finns för en elev att gå om en kurs är att eleven får gå ett fjärde år.

Rättslig reglering

Om en elev inte har fått lägst betyget E på en kurs, har eleven rätt att gå om kursen en gång. Har eleven slutfört kursen två gånger och inte fått lägst betyget E får eleven gå om kursen ytterligare en gång, om det finns särskilda skäl. En elev som inte har fått betyget E på gymnasiearbetet eller gymnasiesärskolearbetet har rätt att göra om arbetet en gång. Om en elev har fått betyget F på en stor andel av kurserna under ett läsår får eleven, om det finns särskilda skäl, gå om också sådana kurser som eleven fått lägst betyget E på under läsåret. (9 kap. 1 § gymnasieförordningen.)

Rektorn fattar beslut enligt 1, 2, 4 och 4 a §§ efter det att eleven och berörda lärare har fått yttra sig. Om eleven inte har fyllt 18 år ska även elevens vårdnadshavare yttra sig. (9 kap. 5 § gymnasieförordningen.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister när det gäller elevernas rätt att gå om kurser. Utredningen visar att elever som har rätt till det inte ges möjlighet att gå om en kurs.

Anmälan av kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens intervju med elevhälsan framkommer att det finns elever som inte vill att upplevda kränkningar anmäls då de inte vill medverka i kränkingsutredningar. Enligt elevhälsan tar man hänsyn till att en elev inte vill att en kränkning anmäls genom att inte anmäla, förutom då det handlar om grova kränkningar. En representant i elevhälsan uppger att om hen i samtal med elever får höra talas om kränkningar uppmanar hen eleven att anmäla, vilket eleven inte alltid vill. I sådana fall följer representanten upp vad som händer, men att hen inte anmäler kränkningen. Hen uppger också att det handlar om ett fåtal elever.

Elevhälsan uppger samtidigt att de har anmält det som har varit kränkningar, och att de tre kränkingsanmälningar som Skolinspektionen har tagit del av motsvarar det antal kränkningar som de har fått kännedom om.

Rektorn uppger i intervju att hen inte känner till att personal inte anmäler kränkningar, men uppger att det går emot skolans rutiner att inte göra det.

Rättslig reglering

En lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans arbete mot kränkande behandling. Utredningen visar att personal visserligen uppger att de har anmält all kränkande behandling och att när de får kännedom om kränkningar så följer de upp det. Men samma personal uppger också att de låter elevers ovilja att delta i en kränkingsutredning påverka om en anmälan av kränkande behandling ska göras

eller inte. Skolinspektionen bedömer därför att det är sannolikt att inte alla kränkningar anmäls till rektorn, vilket utgör en brist.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nynäshamns kommuns verksamhet vid Nynäshamns gymnasium uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd, rätten att gå om en kurs samt skolans arbete mot kränkande behandling. Det finns därför skäl att förelägga Nynäshamns kommun att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Betygsättning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av Skolinspektionens intervjuer med elever, lärare och rektor framgå att elever informeras om vad eleverna bedöms utifrån i respektive kurs. I elevintervjuer framkommer uppgifter om att nationella provet används som enda bedömningsunderlag i ett ämne, i stället för att se till andra prov och arbete under lektioner. Lärare uppger också att de hört elever säga det men att det kan vara för att lärare har betonat vikten av att ta nationella provet på allvar. Rektorn uppger i intervju att för några år sedan användes nationella provet som enda bedömningsunderlag i ett ämne, men att skolan arbetat med att betyg inte får sättas utifrån endast nationella provet. Rektorn uppger också att alla lärare nu ska ha ett allsidigt bedömningsunderlag och att skolans organisation stöttar dem i det.

Rättslig reglering

Som betyg för godkända resultat på en kurs ska någon av beteckningarna A, B, C, D eller E användas. Högsta betyg betecknas med A och lägsta betyg med E. Betyg för icke godkänt resultat betecknas med F. Vid betygssättningen ska läraren göra en sammantagen bedömning av elevens kunskaper i förhållande till de betygskriterier som gäller för kursen och sätta det betyg som bäst motsvarar elevens kunskaper. Samtliga kriterier för betyget E ska dock vara uppfyllda för att eleven ska kunna få ett godkänt betyg. Regeringen eller den myndighet som regeringen bestämmer kan med stöd av 8 kap. 7 § regeringsformen meddela föreskrifter om betygskriterier (15 kap. 24 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Utifrån ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad avser här redovisad bestämmelse. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentstudier, lektionsobservationer och intervjuer med elever och lärare framgår att undervisningen bedrivs under ledning av lärare samt att undervisningen utgår från aktuellt ämnes syfte och centrala innehåll. Vidare framgår även att elever på språkintröduktion undervisas i behörighetsgivande ämnen för yrkesprogram.

Rättslig reglering

Undervisning är processer som på lektioner eller vid andra lärtillfällen leds av lärare eller förskollärare mot mål som anges i förordningar och andra författningar som ansluter till denna lag och som syftar till utveckling och lärande genom att barn eller elever inhämtar och utvecklar kunskaper och värden (1 kap. 3 § skollagen).

En legitimerad lärare eller förskollärare har ansvar för den undervisning som han eller hon bedriver. Detsamma gäller en lärare som är undantagen från krav på legitimation enligt föreskrifter som meddelats med stöd av 13 § tredje stycket och den som bedriver undervisning i fall som avses i 17 § och 18 § andra stycket 1–3. (2 kap. 15 § skollagen.)

Språkintröduktion står öppen för nyanlända ungdomar som inte har de godkända betyg som krävs för behörighet till ett yrkesprogram enligt 16 kap. 30 § och som behöver en utbildning med tyngdpunkt i det svenska språket för att gå vidare i gymnasieskolan eller till annan utbildning. Om det finns särskilda skäl får även andra elever gå språkintröduktion. (17 kap. 12 § skollagen.)

Skolinspektionens bedömning

Utifrån ovan redovisade omständigheter bedömer Skolinspektionen att det inte framkommer annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav vad avser här redovisade bestämmelser. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Tonny Johansson.

Lars-Henrik Bergström har varit föredragande i ärendet.

I ärendets slutliga handläggning har även Elina Ryttberg medverkat.