

Huvudman

Nordic International School AB, org.nr. 5566102033
info@nordicinternational.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Nordic International School Norrköping i Norrköping kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB att senast den **24 maj 2023** ha vidtagit nedan angivna åtgärder avseende brister rörande undervisning och lärande, anmälan om kränkande behandling och beslut om disciplinära åtgärder. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Nordic International School AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Nordic International School AB ska vidta följande åtgärder

Undervisning och lärande

1. Se till att undervisningen i ämnena engelska och spanska bedrivs av behöriga lärare med svensk lärarlegitimation. Huvudmannens ska i samband med redovisningen även inkomma med underlag som styrker lärarnas erfarenhet och utbildningsbakgrund. (2 kap. 13 och 17 §§ skollagen).

Skolans arbete mot kränkande behandling

2. Se till att vid minst ett tillfälle innan den 15 mars 2023 klargöra skyldigheten för all skolpersonal att vid kännedom om att en elev upplever sig utsatt för kränkande behandling göra en anmälan till rektorn. Huvudmannen ska dokumentera hur och när informationen har förmedlats. Dokumentationen ska ges in till Skolinspektionen i samband med huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder den 24 maj 2023. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder även inkomma med fem kränkingsanmälningar med efterföljande utredningar. (2 kap. 34 § andra stycket, 6 kap. 5 och 10 §§ skollagen).

Beslut om disciplinära åtgärder

3. Se till att rektorn fattar beslut om avstängning för högst en vecka och högst två gånger per kalenderhalvår. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med de beslut om avstängningar som fattats mellan den 1 december 2022 till den 17 april 2023. (5 kap. 14 och 15 §§ skollagen).
4. Se till att rektorn fattar skriftliga beslut om tillfällig omplacering. Huvudmannen ska i samband med redovisningen av vidtagna åtgärder inkomma med samtliga beslut om tillfällig omplacering som är fattade under perioden 1 december 2022 till den 17 april 2023. (5 kap. 12 § skollagen).

Anmärkning

Skolinspektionen tilldelar med stöd av 26 kap. 11 § skollagen (2010:800) Nordic International School AB en anmärkning avseende brister rörande elevers medverkan i utarbetandet av planen mot kränkande behandling. Nordic International School AB ska senast den **24 maj 2023** vidta de åtgärder som huvudmannen bedömer är nödvändiga för att avhjälpa påtalad brist. De vidtagna åtgärderna ska senast samma dag skriftligen redovisas för Skolinspektionen.

Beslutet om anmärkning får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser undervisning som bedrivs på engelska, delar av området som gäller skolans arbete med att skapa trygghet och studiero samt studiehandledning på modersmålet.

Om ärendet

Skolinspektionen har utifrån inkomna uppgifter till Skolinspektionen inlett en tillsyn av Nordic International School Norrköping i Norrköpings kommun.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Nordic International School Norrköping följer gällande bestämmelser om skolans arbete med att

skapa trygghet och studiero, delar av området undervisning och lärande samt studiehandledning på modersmålet.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan och rektorn mellan den 15 och 17 november 2022. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bl.a. skolenhetens plan mot kränkande behandling, anmälningar av kränkande behandling, beslut om disciplinära åtgärder, ordningsregler och skolenhetens rutin för disciplinära åtgärder. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Skolinspektionen begärde, i samband med kommunikering av protokoll, en komplettering. Huvudmannen har inkommit med synpunkter på protokollet samt begärd komplettering den 9 januari 2023.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har inför tillsynen inhämtat en lärarförteckning som bland annat omfattar undervisande lärare och deras behörighet. Av lärarförteckningen och intervju med rektorn framgår att det finns två lärare som saknar lärarlegitimation och som är tillsvidareanställda enligt undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. En av lärarna undervisar i engelska och den andra läraren undervisar i engelska och spanska. Av lärarförteckningen framgår inte att dessa lärare genomgår någon lärarutbildning. Det framgår däremot att andra lärare genomgår vidareutbildning av lärare (VAL).

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att endast den som har legitimation som lärare eller förskollärare och är behörig för viss undervisning, som huvudregel, får bedriva undervisningen (2 kap. 13 § skollagen). Lärare som inte uppfyller kraven i 13 § får trots det bedriva annan undervisning på ett visst främmande språk än språkundervisning om läraren har en utländsk lärarutbildning som motsvarar en svensk lärarexamen och kompetens att undervisa på det främmande språket (2 kap. 17 § skollagen). Med visst främmande språk avses engelska (1 kap. 3 § förordning [2011:326] om behörighet och legitimation för lärare och förskollärare (behörighetsförordningen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att det finns brister vid Nordic International School AB:s verksamhet vid Nordic International School Norrköping när det gäller att språkundervisningen ska ges av behöriga lärare med svensk lärarlegitimation. Av utredningen framgår att två lärare med utländsk lärarutbildning och som saknar svensk lärarlegitimation undervisar i ämnet engelska respektive i ämnena engelska och spanska. Språkundervisning omfattas inte av undantagsbestämmelsen i 2 kap. 17 § skollagen. För dessa ämnen gäller således krav på svensk lärarlegitimation och behörighet för att få undervisa.

Anmälan om kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervjuer med elevhälsan och lärare i högstadiet framgår att alla kränkningar inte alltid anmäls eftersom lärarna inte hinner med att anmäla. Av intervjun med elevhälsan framgår att det är få anmälningar som inkommit och av intervju med lärare i högstadiet framgår att de borde ha anmält fler kränkningar än vad de har gjort. Även av intervju med lärare i mellanstadiet framgår att de inte anmäler all förekomst av kränkande behandling. Av intervjuer med lärare i mellan- och högstadiet framgår att lärarna gör en värdering av kränkningarna utifrån vad de handlar om, hur allvarliga kränkningarna är och beroende på omständigheterna så anmäls inte samtliga kränkningar. En lärare uppger att hen anmäler kränkande behandling först om kränkningarna sker vid upprepade tillfällen och om kränkningarna inte upphör efter att läraren har talat med de inblandade eleverna. Av intervju med lärarna i högstadiet framgår vidare att det är svårt att avgöra om någonting som sägs är på skoj eller om det är en kränkning och att en lärare upplever att det är oklart vem som ska göra vad när det gäller hanteringen av kränkande behandling.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att all personal i den verksamhet som huvudmannen har ansvar för enligt denna lag har nödvändiga insikter i de föreskrifter som gäller för skolväsendet. (2 kap. 34 § skollagen andra stycket)

Av skollagen framgår att huvudmannen ansvarar för att personalen fullgör de skyldigheter som anges i detta kapitel, när den handlar i tjänsten eller inom ramen för uppdraget. (6 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att en lärare, förskollärare eller annan personal som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till rektorn. En rektor som får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten är skyldig att anmäla detta till huvudmannen. Huvudmannen är skyldig att skyndsamt utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som

skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. (6 kap. 10 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB och verksamheten vid Nordic International School Norrköping inte uppfyller författningarnas krav när det gäller arbetet mot kränkande behandling. Lärare anmäler inte alltid till rektorn när de får kännedom om att en elev känner sig utsatt för kränkande behandling. Detta medför att alla kränkningar inte kommer till huvudmannens kännedom och att huvudmannen därmed inte kan ta sitt ansvar för att skyndsamt utreda och vidta de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.

Beslut om disciplinära åtgärder

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Skolinspektionen har i samband med tillsynen inhämtat flera beslut om disciplinära åtgärder. Av dokumentationen framgår att rektorn har fattat ett beslut om avstängning som gäller under längre tid än en vecka. Av inkommen dokumentation framgår vidare att eleven, efter avstängning haft ett anpassat schema. Något beslut om tillfällig omplacering eller anpassad studiegång finns inte bifogat.

Rektorn uppger under intervju att datumen i beslutet om avstängning är giltigt i tio dagar. Av intervjun framgår att ett uppföljningssamtal med eleven ägde rum fem dagar från det att beslut om avstängning fattades. Uppföljningssamtal skedde då vid två tillfällen två dagar efter varandra. Något nytt beslut om avstängning fattades inte vid uppföljningssamtalen. Rektorn uppger vidare att eleven, efter avstängningen, hade ett anpassat schema. Av intervjun framgår vidare att det inte finns något beslut om att tillfälligt omplacera eleven, eftersom det är en anpassning under en kortare period. Det anpassade schemat är enligt rektorn inte en disciplinär åtgärd, eftersom rektorn redan hade fattat ett beslut om avstängning och därför anser att det inte kan fattas ytterligare ett beslut om en disciplinär åtgärd för samma sak. Vidare uppger rektorn att det anpassade schemat är en extra anpassning utifrån situationen, och inte utifrån elevens behov av stöd, och att en sådan anpassning kan vara i en till två månader.

Rektorn har därefter den 21 november 2022 inkommit med en komplettering av vilken det framgår att avstängningen varade i fem dagar och att avstängningen sedan förlängdes utifrån nya uppgifter. Även av huvudmannens synpunkter på Skolinspektionens protokoll framgår att det i protokollet kan tolkas som att rektor beslutat om en längre tid om avstängning än vad skollagen anger. Vidare framgår av huvudmannens synpunkter att bakgrunden till beslutet om omplacering var av mycket allvarlig karaktär med hänsyn till övriga elevers trygghet och att utredningen krävde ytterligare fem dagar, samt att eleven inte heller blivit avstängd vid fler tillfällen än två gånger per kalenderhalvår för en längre tidsperiod än en vecka. Huvudmannen har i synpunkterna poängterat att rektorn felaktigt använt begreppet "extra anpassning" som ett resultat efter den interna utredningen och som en åtgärd under den externa utredningen. Extra anpassning är en mindre stödinsats i

den ordinarie undervisningen som används då det finns en risk att eleven inte uppfyller betygskriterier minst motsvarande E. Huvudmannen uppger i synpunkterna på protokollet att de har informerat och utbildat rektorn i ovanstående.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att rektorn i grundskolan får besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 5 kap. 9 § första stycket skollagen inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Ett beslut enligt första stycket får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 § skollagen. De förutsättningar som anges i 3 kap. skollagen för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut. Innan rektorn fattar ett beslut som innebär undervisning i en annan undervisningsgrupp ska rektorn bedöma hur åtgärden kan påverka övriga elevers utbildning i den gruppen. Elevens vårdnadshavare ska informeras om rektorns beslut. En åtgärd som rektorn vidtagit med stöd av första stycket får inte gälla för en längre tid än fyra veckor. (5 kap. 12 § skollagen)

Av skollagen framgår att i grundskolan får rektorn besluta att stänga av en elev helt eller delvis om eleven agerar på ett sådant sätt att andra elevers eller personals säkerhet bedöms vara hotad. Rektorn får även besluta att stänga av en elev helt eller delvis om åtgärder enligt 13 § skollagen inte är tillräckligt ingripande eller inte är möjliga att genomföra eller det finns särskilda skäl med hänsyn till elevens beteende, och det är nödvändigt med hänsyn till övriga elevers trygghet och studiero. Eleven ska erbjudas kompensation för den undervisning som han eller hon går miste om på grund av avstängningen. Rektorn får inte uppdra åt någon annan att fatta beslut enligt första eller andra stycket. Ett beslut om avstängning gäller omedelbart om inte annat beslutas. (5 kap. 14 § skollagen)

Av skollagen framgår att ett beslut enligt 14 § får innebära avstängning endast under den tid som behövs för en skyndsam utredning av vilka andra åtgärder som kan behövas. En elev får inte stängas av för en längre tidsperiod än en vecka och inte heller vid fler tillfällen än två gånger per kalenderhalvår. (5 kap. 15 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB och verksamheten vid Nordic International School Norrköping inte uppfyller författningarnas krav när det gäller beslut om disciplinära åtgärder. Detta utifrån att det av ett skriftligt beslut om avstängning framgår att en elev har stängts av under längre tid än en vecka, vilket rektorn även har bekräftat under intervju. Att rektorn därefter uppgett att beslutet om avstängning fattats för fem dagar och därefter förlängts ändrar inte Skolinspektionens bedömning då det framgår av beslutet om avstängning. Vidare framgår att rektorn inte har fattat ett beslut om tillfällig omplacering för en elev, trots att en elev i praktiken blivit tillfälligt omplacerad. Av inkommen dokumentation framgår att det fattats ett beslut om ett anpassat schema för eleven.

Rektorn har i intervju uppgett att eleven inte har blivit tillfälligt omplacerad och att något sådant beslut inte har fattats, utan att elevens anpassade schema är en tillfällig extra anpassning utifrån situationen, men inte utifrån elevens behov av stöd. Enligt 3 kap. 5 skollagen ska en elev skyndsamt ges stöd i form av extra anpassningar om det framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla betygsriterier som minst ska uppfyllas, och inte annat följer av 3 kap. 7 § skollagen. Eftersom anpassningen inte vidtagits utifrån elevens behov av stöd, utan utifrån situationen som föranlett avstängningen, kan det inte röra sig om en extra anpassning enligt skollagens mening. Av 5 kap. 12 § skollagen framgår att rektorn får besluta att en elev ska följa undervisningen i en annan undervisningsgrupp än den eleven annars hör till eller undervisas på annan plats inom samma skolenhet om åtgärderna som gjorts efter en sådan utredning som avses i 5 kap. 9 § första stycket skollagen inte varit tillräckliga eller om det annars är nödvändigt för att tillförsäkra de andra eleverna trygghet och studiero. Ett sådant beslut får innebära att eleven ges enskild undervisning eller undervisning i en särskild undervisningsgrupp enligt 3 kap. 11 § skollagen. De förutsättningar som anges i 3 kap. skollagen för sådan undervisning behöver inte vara uppfyllda inför ett sådant beslut. Den enda möjligheten att ge en elev ett anpassat schema, utan att förutsättningarna som anges i 3 kap. skollagen behöver vara uppfyllda, är således att fatta ett beslut om tillfällig omplacering. Det är en brist att det inte har gjorts i det aktuella fallet.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Nordic International School AB:s verksamhet vid Nordic International School Norrköping uppfyller inte författningarnas krav vad gäller undervisning och lärande, anmälan om kränkande behandling samt disciplinära åtgärder. Det finns därför skäl att förelägga Nordic International School AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Anmärkning

Elevers medverkan vid utarbetandet av plan mot kränkande behandling

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att eleverna inte har medverkat i arbetet med framtagandet av planen mot kränkande behandling för läsåret 2022-2023. Eleverna har exempelvis inte medverkat i valet av aktiviteter för läsåret. Däremot var eleverna med i arbetet med framtagandet av föregående års plan mot kränkande behandling. Rektorn uppger vidare att eleverna även har svarat på en enkät om trygghet och på så sätt har eleverna medverkat i arbetet med planen mot kränkande behandling. Eleverna kommer även vara med i aktiviteterna som står angivna i planen mot kränkande behandling under läsåret och kommer även att medverka i arbetet med att följa upp aktiviteterna. Av intervju med elevhälsan framgår att eleverna

kommer att inkluderas i arbetet med planen mot kränkande behandling genom en trivselgrupp som kommer att skapas. Av intervju med elever i årskurs 4-7 framgår att eleverna inte känner till planen mot kränkande behandling, att de inte pratat med lärarna om planen och att de inte har varit delaktiga i utarbetandet av planen. Av intervjuer med elever i årskurs 8-9 framgår att ingen av eleverna känner till att det finns något dokument som heter planen mot kränkande behandling, men en elev uppger att elevhälsan kan ha informerat om planen mot kränkande behandling vid något enstaka tillfälle. Eleverna uppger dock att den biträdande rektorn har pratat med de olika klasserna och frågat om förslag på vilka insatser som kan genomföras för att det ska bli tryggare på skolan. Eleverna upplever att det har blivit bättre trygghet på skolan sedan dess. På fråga om det genomförts några förändringar på skolan utifrån vad eleverna uppgett om tryggheten uppger eleverna att skolan har satt upp kameror och att det är fler lärare i korridorerna än tidigare.

Rättslig reglering

Av förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling framgår att en plan mot kränkande behandling enligt 6 kap. 8 § skollagen ska upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller för. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. (2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att Nordic International School AB inte uppfyller författningarnas krav när det gäller elevers deltagande i arbetet med planen mot kränkande behandling. Eleverna har inte medverkat vid upprättande av planen. Att eleverna deltar i ett sådant arbete är viktigt för att skapa en ökad förståelse för skolenhetens arbete mot kränkande behandling samt för att skolan ska kunna vidta adekvata åtgärder för att förebygga och förhindra kränkande behandling.

Val av ingripande

Skolinspektionen får i stället för att meddela ett föreläggande tilldela en huvudman som står under dess tillsyn en anmärkning vid mindre allvarliga överträdelser av vad som gäller för verksamheten (26 kap. 11 § skollagen). Huvudmannen är då skyldig att inom viss tid åtgärda de brister som föranlett anmärkningen. Nordic International School AB:s verksamhet vid Nordic International School Norrköping uppfyller inte författningarnas krav vad gäller elevernas medverkan i utarbetandet av planen mot kränkande behandling. Utredningen visar att eleverna inte har medverkat i utarbetandet av planen mot kränkande behandling. Det framgår däremot att planen mot kränkande behandling baseras på föregående års plan, för vilken eleverna var med i utarbetandet, samt elevernas svar på enkätfrågor om trygghet. Några elever har uppgett att de blivit tillfrågade om förslag på åtgärder för att skapa trygghet och att det därefter blivit bättre. Mot denna bakgrund bedömer Skolinspektionen bristen som mindre allvarlig och finner därför skäl att tilldela ange Nordic International School AB en anmärkning.

Områden utan konstaterade brister

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av inkommen dokumentation och av intervjuer med elever, elevhälsan, lärare och rektor framgår att det finns ordningsregler på skolan och att elever har varit med i utarbetandet, uppföljning och omarbetande av ordningsreglerna. Av inkommen dokumentation framgår även att det finns en plan mot kränkande behandling, med en översikt av de åtgärder som planeras genomföras under året. Det framgår också av inkommen dokumentation, intervju med lärare och granskade beslut i samband med tillsynen att disciplinära åtgärder, så som utvisning och kvarsittning, dokumenteras av lärare. Vidare framgår av intervju med elevhälsan, lärare och rektorn att om elever vid upprepade tillfällen stör ordningen eller uppträder olämpligt utreds saken och åtgärder vidtas.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår att det ska finnas ordningsregler för varje skolenhet. Ordningsreglerna och hur de följs ska regelbundet följas upp. Orsakerna till uppföljningens resultat ska analyseras. Ordningsreglerna ska utarbetas, följas upp och, vid behov, omarbetas under medverkan av eleverna. Rektorn beslutar om ordningsregler. (5 kap. 5 § skollagen)

Av skollagen framgår att huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. (6 kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Undervisning på engelska

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med rektorn framgår att det generellt är mindre än femtio procent av undervisningen på skolan som bedrivs på engelska till och med årskurs 6. I årskurs 4 är det mycket mindre än femtio procent av undervisningen som bedrivs på engelska, medan det är mycket mer än femtio procent i årskurs 9. Vidare framgår att undervisningen sker mer på engelska än på svenska i vissa ämnen, exempelvis i matematik. Av intervju med lärare som undervisar i högstadiet framgår att mer än femtio procent av undervisningen i årskurs 7-9 sker på engelska i ämnena matematik, engelska samt i teknik, kemi och biologi. Av intervju med lärare som undervisar

i mellanstadiet framgår att mindre än femtio procent av undervisningen bedrivs på engelska i mellanstadiet, men att undervisningen sker helt på engelska i ämnena engelska och matematik. Av intervjuer med elever i årskurs 4-7 framgår att undervisningen varierar utifrån vilket språk läraren behärskar, men i årskurs 6 och 7 sker alltid undervisningen på engelska i ämnet engelska. Eleverna i årskurs 8 och 9 uppger att de har mer undervisning på svenska än på engelska.

Av komplettering från huvudmannen, med en redogörelse för hur stor del av undervisningen som bedrivs på engelska, framgår att högst femtio procent av undervisningen bedrivs på engelska i samtliga årskurser från årskurs 4 till årskurs 9. Detta gäller såväl läsåret 2021/2022 som läsåret 2022/2023.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att under den sammanlagda tid som en elev får engelskspråkig undervisning enligt 9 kap. 18 § skolförordningen får högst hälften av undervisningen ges på engelska. (9 kap. 19 § skolförordningen [2011:185])

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Studiehandledning på modersmålet

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av intervju med elevhälsan och lärare framgår att det finns elever som är i behov av studiehandledning i modersmålet, men som inte får det. Det gäller studiehandledning i arabiska, ryska, ukrainska, bosniska, somaliska och engelska. Av huvudmannens komplettering framgår dock att samtliga elever som är i behov av studiehandledning på modersmålet numera får det. Sedan tillsynsbesöket får nu 21 elever studiehandledning på modersmålet; sex elever i ukrainska, tio elever i engelska varav två även i arabiska, ytterligare fyra elever i arabiska varav två även engelska, en elev i mandarin och två elever i ryska. Rektor har säkerställt och informerat huvudman att inga språk nu saknas där eleverna har behov av studiehandledning på modersmålet.

Rättslig reglering

Av skolförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. En elev som ska erbjudas modersmålsundervisning och som före sin ankomst till Sverige har undervisats på ett annat språk än modersmålet får ges studiehandledning på det språket i stället för på modersmålet, om det finns särskilda skäl (5 kap. 4 § skolförordningen [2011:185]).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Beslutet har fattats av Alexander Aleryd, beslutsfattare

Utredare Victoria Bedoire har varit föredragande i ärendet