

Göteborgs kommun
grundskola@grundskola.goteborg.se

2023-02-28
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid
Kvibergsskolan i Göteborgs kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Kvibergsskolan. Granskningen genomfördes under våren år 2022.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom tre utvecklingsområden som angetts i beslut den 29 april 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Kvibergsskolan senast den 28 oktober 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån de identifierade utvecklingsområdena. Göteborgs kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 oktober 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 1: Läsfrämjande inslag i undervisningen i svenska i årskurs 4–6

Huvudmannen har i sin redovisning visat rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder. Åtgärderna motsvarar Skolinspektionens bedömning av vilket arbete som behövs för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 1: Läsfrämjande inslag i undervisningen i svenska i årskurs 4–6

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Lärarna behöver utveckla arbetet med att på ett strukturerat sätt ta reda på samtliga elevers läsintresse och läsvanor för att synliggöra eventuella mönster och skillnader i de egna elevgrupperna. Med ett sådant underlag har lärarna en grund för att på ett genomtänkt och varierat sätt kunna stimulera alla elevers läsintresse och läsvanor.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal har vidtagit vissa åtgärder och planerat för att vidta ytterligare åtgärder som kommer att kunna höja kvaliteten inom aktuellt område.

Av redovisningen framgår att lärarna tillsammans med skolbibliotekarien har undersökt elevernas läsintresse och läsvanor genom att efterfråga och föra diskussioner med eleverna kring vilket ämnesinnehåll och vilka genrer de finner intressanta. Genom undersökningen har lärarnas och skolbibliotekariens kunskap om elevernas läsintressen och läsvanor ökat, och elevernas delaktighet kring skolbibliotekets utbud har stärkts. Rektorn har planerat för att motsvarande undersökningar ska genomföras terminsvis, med tillhörande diskussioner kring eventuella förändringar i elevernas läsintresse och läsvanor. Av redovisningen framkommer att huvudmannen förväntar sig att de planerade åtgärderna kommer leda till att elevernas läsintresse och läsvanor ökar.

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att utvecklingsarbeten behövde inledas inom följande områden:

- Rektorn och lärarna behöver utveckla arbetet för att främja elevernas intresse för läsning och utveckling av goda läsvanor så att det blir mer metodiskt och långsiktigt. I detta arbete behöver rektorn planera och organisera verksamheten så att lärarna använder skolbiblioteket som en resurs i det läsfrämjande arbetet. Rektorn behöver också aktivt verka för att samverkan och kunskapsspridning sker kring det läsfrämjande arbetet.
- Rektorn och skolpersonalen behöver genom kontinuerliga uppföljningar och analyser skapa en övergripande bild av eventuella mönster och skillnader gällande läsintresse och läsvanor bland eleverna på den egna skolan, samt vid behov genomföra insatser för att möta identifierade skillnader.

Skolinspektionen bedömer att rektorn med personal vidtagit vissa åtgärder och planerat för ytterligare åtgärder som kommer kunna höja kvaliteten avseende skolans övergripande läsfrämjande arbete.

Av huvudmannens redovisning framgår att rektorn och lärarna utvecklat ett mer långsiktigt arbete för att främja elevernas intresse för läsning och goda läsvanor.

Rektorn har planerat och organiserat verksamheten så att lärarna i högre grad ska använda skolbiblioteket som resurs i det läsfrämjande arbetet. Rektorn har bland annat organiserat för klassvisa biblioteksbesök och utsett en lärare som har fått ansvar för riktade läsfrämjande aktiviteter i skolbiblioteket. Rektorn har också vidtagit och planerat åtgärder för att utveckla samverkan och kunskapsspridning det läsfrämjande arbetet. Rektorn har exempelvis planerat för innehållet i samverkan mellan lärarna och bibliotekarien och ska skapa gemensam planeringstid för bibliotekarien och lärarna i ämnet svenska. För att utveckla ett långsiktigt arbete för att främja elevernas intresse för läsning och goda läsvanor har rektorn också planerat för att engagera eleverna i ett biblioteksråd samt utöka skolbibliotekariens tjänstegrad.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn planerat för att biträdande rektorn tillsammans med lärarna ska genomföra en enkät om elevernas läsvanor och läsintrasse. Detta för att skapa en övergripande bild av eventuella mönster och skillnader gällande läsintrasse och läsvanor bland eleverna på den egna skolan, samt vid behov genomföra insatser för att möta identifierade skillnader.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Lena Johansson medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:
[Läsfrämjande arbete i grundskolan \(skolinspektionen.se\)](https://skolinspektionen.se).

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 1: Läsförämjande inslag i undervisningen i svenska i årskurs 4–6

Författningsstöd

1 kap. 4 § samt 3 kap. 2 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning.

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsförämjande arbete

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 2 kap. 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap. 4 § skollagen (2010:800).

Förordning (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet. 1. Skolans värdegrund och uppdrag. En likvärdig utbildning. 2.2 Kunskaper. Riktlinjer. 2.8 Rektorns ansvar.