

kommun@landskrona.se

2023-02-28

1 (4)

Dnr: 2022:2440

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
grundsärskolan vid Västervångskolan belägen i
Landskrona kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid grundskolan vid Västervångskolan. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett utvecklingsområde för skolenheten som angetts i beslut den 5 oktober 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för grundskolan vid Västervångskolan senast den 28 februari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Landskrona kommun har inkommit med en sådan redovisning den 14 februari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Bedömning och betyg

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Bedömning och betyg

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 2 kap. 9 och 10 §§, 3 kap. 3, 5 och 7 §§ och 11 kap. 2, 3, 5, 11, 15–17, 19–23 §§ skollagen.

10 kap. 11 § skolförordningen.

Lgrsär22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, 2.2 Kunskaper 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.4 Skola och hem, 2.7 Bedömning och betyg och 2.8 Rektorns ansvar.

Bedömningen var: Skolan bedriver i flera delar ett kontinuerligt bedömningsarbete i syfte att stärka elevernas kunskapsutveckling och höja lärarnas bedömarkompetens. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver organisera arbetet så att alla lärare som undervisar i grundsärskolan samverkar kring bedömnings- och betygssättningsfrågor.

I huvudmannens redovisning framkommer att rektorn har anställt behöriga lärare i hem- och konsumentkunskap och textilslöjd som undervisar hela sin tjänst i grundsärskolan. Vidare har rektorn samverkat med grundskolans rektor för att möjliggöra för träslöjdläraren som undervisar del av sin tjänst i grundsärskolan att delta i bedömningsdiskussioner samt sambedömning. Rektorn har organiserat arbetet på skolan genom att alla lärare som undervisar i grundsärskolan regelbundet under läsåret deltar i strukturerade diskussioner om bedömning och betyg. Av redovisningen framgår att syftet med de strukturerade bedömnings- och sambedömningstillfällena är att skapa en samsyn om vad som ska bedömas och hur, hur bedömningsunderlag kan analyseras och värderas vid betygssättningen samt samverkan för att skapa likvärdighet och samsyn i bedömningssituationer och i dokumentation. För att skapa en tydlig mötesstruktur har rektorn gett förstelärare i pedagogik instruktioner och uppdrag och rektorn följer upp arbetet genom att delta i de strukturerade bedömningsdiskussionerna. Rektorn följer också upp arbetet inom ramen för det systematiska kvalitetsarbetet i vilket personal, arbetslagsledare, förstelärare samt skolans ledningsgrupp involveras.

Av redovisningen framkommer att åtgärderna har medfört att personalen exempelvis fått en ökad trygghet vid bedömning och en ökad samstämmighet gällande läroplanens värdeord. Personal sambedömer elevers texter och har initierat ytterligare sambedömningstillfällen utöver de som rektorn har planerat in. Vidare framkommer

att rektorn som ytterligare åtgärder inom ramen för utvecklingsområdet påbörjat regelbundna och systematiska analysmöten där elevernas resultat och måluppfyllelse följs upp och analyseras. Vidare åtgärder som rektorn planerar för personalen är arbete med bedömningsstöd för elever som läser ämnen samt målarbete i arbetet med elever som läser ämnesområden.

På Skolinspektionens vägnar

X Anna Sundman Marknäs

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Sundman Marknäs

X Ann-Sofi Persson

Föredragande
Signerat av: Ann-Sofi Persson