

Skellefteå kommun
kundtjanst@skelleftea.se

2023-02-28

1 (6)

Dnr 2022:255

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning av
Medleskolan i Skellefteå kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning av Medleskolan. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 6 maj 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Medleskolan senast den 9 januari 2022 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Skellefteå kommun har inkommit med en sådan redovisning den 28 december 2022.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i *flera delar* skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn behöver avsätta tid för regelbundna strukturerade samtal inom lärarkollegiet om planering och genomförande av undervisningen. Rektorn behöver även följa upp att det arbetet ger avtryck i undervisningen.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Rektors ledarskap*. Medleskolan har under höstterminen haft en träff där pedagogerna tillsammans med rektorn identifierat delar av undervisningen som kan utvecklas för att få till en likvärdig undervisningssituation. Utöver denna punktinsats har diskussioner om undervisningsfrågor implementerats i mötesstrukturen och på så sätt blivit en återkommande del av skolans arbete. En grupp med förstelärare har tillsatts i rektorsområdet med uppdraget att tillsammans med rektor bedriva utvecklingsarbete i kollegiet gällande bland annat undervisning. Det framgår av huvudmannens redovisning att en uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerad.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i *flera delar* elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Lärarna behöver utarbeta och implementera strategier för att, på ett för eleverna lättförståeligt sätt, kommunicera syftet med lektioner eller arbetsområden.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Undervisning*. Under höstterminen har ett arbete påbörjats i kollegiet för att göra eleverna medvetna om syftet med undervisningen och på så sätt uppleva större delaktighet i undervisningen. Arbetet består av inplanerade och regelbundet återkommande träffar där det pågår ett arbete med att göra detta till en del av skolans lektionsmodell. Rektor följer upp hur arbetet fortskrider för enskilda lärare i samband med medarbetarsamtalet där utvecklingsområdet förts in som en stående punkt.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i *flera delar* så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör, tillsammans med lärare, samt övrig personal och elever, gemensamt komma överens om och besluta om vilka ordningsregler som ska gälla på rasterna. Detta behöver sedan implementeras och efterlevas av all personal.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Trygghet och studiero*. En av åtgärderna som vidtagits är att nya ordningsregler tagits fram tillsammans med personal, elever och vårdnadshavare. Ordningsreglerna har förankrats vid elevråd, personalmöten och föräldramöten vilket ger goda förutsättningar för en samsyn. På skolenheten har även arbetet med trygghet på rasterna utökats. En stor del av arbetet handlar om att all personal, såväl ordinarie pedagoger som vikarier, har ett gemensamt förhållningssätt. Det har möjliggjorts genom nya rutiner där personal och rektor i samarbete med fritidshemmet kan planera förebyggande och mer åtgärdande arbete med trygghet. Personalen träffas på morgonen på måndagar och diskuterar förebyggande strategier inför kommande vecka. Vidare framgår det att ytterligare rutiner för hur eleverna ska få möjlighet till trygghet och studiero är under upparbetande. Det har inneburit fler vuxna ute på rasterna och fler vuxna i närheten av elever som har det behovet. Det framgår av huvudmannens redovisning att en uppföljning av de vidtagna åtgärderna är planerad.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen har påbörjat ett arbete för att höja kvaliteten i sitt arbete och förutsätter att det goda arbetet fortsätter.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i omdömen och betyg ges i *flera delar*. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Rektorn bör tillsammans med huvudmannen skapa möjligheter till samverkan kring bedömningsfrågor med lärare från andra skolenheter.

Av huvudmannens redovisning framgår att skolan har vidtagit åtgärder för att höja kvaliteten inom området *Bedömning och betygssättning*. Rektorn har avsatt bestämda tider i terminsplaneringen då sambedömning ska ske med lärare från andra skolenheter i rektorsområdet. Lärarna träffas stadievis för att diskutera frågor om betygssättning och för att arbeta med sambedömning. Samarbetet med andra skolenheter gäller även planering och på lärplattformen finns planeringar tillgängligjorda för att skapa likvärdighet.

Skolinspektionen bedömer sammantaget att huvudmannen vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattas av undervisningsrådet Veronica Bonivart Säfström.

I handläggningen av ärendet har även utredarna Johan Runemark Brydsten (föredragande) och Robert Sondell medverkat.