

Huvudman

Lärande i Sverige AB, Org.nr. 556571-5892
info@larande.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Erlaskolan Norrköping Östra i Norrköpings kommun

Beslut

Föreläggande

Skolinspektionen förelägger med stöd av 26 kap. 10 § skollagen (2010:800) Lärande i Sverige AB att senast den **2023-04-28** ha vidtagit nedan angivna åtgärd avseende brister rörande särskilt stöd. Den vidtagna åtgärden ska senast samma dag skriftligen redovisas till Skolinspektionen.

Om Lärande i Sverige AB inte följer detta föreläggande kan mer ingripande sanktioner komma att aktualiseras.

Beslutet om föreläggande gäller omedelbart enligt 26 kap. 10 § tredje stycket skollagen. Beslutet om föreläggande får enligt 28 kap. 2 och 18 §§ skollagen inte överklagas.

Lärande i Sverige AB ska vidta följande åtgärder

Särskilt stöd

1. Se till att det av samtliga åtgärdsprogram, inklusive åtgärdsprogram där beslutet innebär att särskilt stöd ska ges i form av anpassad studiegång, framgår datum för beslutet och vem som fattat beslutet. Se även till att det av samtliga åtgärdsprogram framgår behovet av särskilt stöd, hur det ska tillgodoseas, när åtgärderna ska följas upp och utvärderas samt vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. (3 kap. 9 § skollagen, 29 kap. 10 § skollagen)

Områden utan konstaterade brister

Skolinspektionen avslutar ärendet i de delar det avser garantin för tidiga stödinsatser.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2022 genomfört en tillsyn av Erlaskolan Norrköping Östra i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat garantin för tidiga stödinsatser, extra anpassningar och särskilt stöd samt grundläggande förutsättningar för skolenheten avseende skolplikt och rätt till utbildning.

Skolinspektionen har den 7 juni 2022 beslutat att förelägga Lärande i Sverige AB att vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande garantin för tidiga stödinsatser och särskilt stöd.

Lärande i Sverige AB har den 30 september 2022 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder.

Skolinspektionen har den 28 oktober 2022 begärt en komplettering från huvudmannen. Lärande i Sverige AB inkom med begärd komplettering den 11 november 2022. Den 20 december 2022 inhämtade Skolinspektionen en muntlig komplettering som kommunicerades med huvudmannen i en tjänsteanteckning. Huvudmannen godkände tjänsteanteckningen den 21 december 2022.

Motivering av beslutet

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Föreläggande

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Huvudmannen har inkommit med 15 beslut om åtgärdsprogram. Av åtgärdsprogrammen framgår att det saknas information om vem som är ansvarig för uppföljning och utvärdering av åtgärdsprogrammet. I ett av åtgärdsprogrammen saknas en beskrivning av elevens behov av särskilt stöd.

Huvudmannen har i redovisningen även bifogat 15 beslut om anpassad studiegång. Av besluten framgår inte vem som har fattat besluten. I besluten finns en ruta med

texten "Rektors namn och underskrift (beslutsfattare)", men något namn på rektorn finns inte utskrivet. På 14 av 15 beslut finns en signatur. Det går däremot inte att utifrån signaturen utläsa vem som har fattat beslutet.

Rättslig reglering

Enligt skollagen ska ett åtgärdsprogram utarbetas för en elev som ska ges särskilt stöd. Av programmet ska behovet av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses framgå. Av programmet ska det också framgå när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen (3 kap 9 § skollagen).

Av skollagen framgår att i ärenden som avser myndighetsutövning mot någon enskild enligt skollagen, hos en kommun, en region eller en enskild huvudman tillämpas bland annat följande bestämmelse i förvaltningslagen (2017:900): 31 § om dokumentation av beslut (29 kap. 10 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer att skolenhetens arbete med särskilt stöd avseende innehåll och utformning av beslut om åtgärdsprogram och anpassad studiegång inte uppfyller författningarnas krav. Av huvudmannens redovisning framgår att beslut om åtgärdsprogram och anpassad studiegång alltjämt är bristfälliga. Det saknas information om vem som är ansvarig för utvärdering och uppföljning av åtgärdsprogrammen och i ett av åtgärdsprogrammen saknas en beskrivning av elevens behov av särskilt stöd. Vidare saknas uppgift om vem som har fattat besluten om anpassad studiegång.

Val av ingripande

Skolinspektionen får förelägga en huvudman som står under dess tillsyn att fullgöra sina skyldigheter, om verksamheten inte uppfyller de krav som följer av de föreskrifter som gäller för verksamheten (26 kap. 10 § skollagen).

Lärande i Sverige AB:s verksamhet vid Erlaskolan Norrköping Östra i Norrköpings kommun uppfyller inte författningarnas krav vad gäller särskilt stöd avseende utformning av åtgärdsprogram och beslut om anpassad studiegång. Det finns därför skäl att förelägga Lärande i Sverige AB att fullgöra sina skyldigheter och vidta åtgärder för att avhjälpa bristerna.

Områden utan konstaterade brister

Garantin för tidiga stödinsatser

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av huvudmannens redovisning framgår att ett flertal informationsinsatser har vidtagits för personalen i förskoleklass för att klargöra skyldigheten att använda det nationella kartläggningsmaterialet för att kartlägga elevernas språkliga medveten-

het och matematiska tänkande. Av redovisningen framgår även att de har upprättat en planering för genomförandet av kartläggningsmaterialet, vilken ingår i huvudmannens screeningplan. Vidare framgår att stora delar av kartläggningsmaterialet byggts in i de ämnesintegrerade uppdrag som samtliga förskoleklasser genomför, för att säkerställa att kartläggningen utifrån det nationella kartläggningsmaterialet genomförs inom given tid. Planeringen för hur materialet ska genomföras under höstterminen innebär att varje mentor är ansvarig för att deras mentorselever har kartlagts. Uppföljning kring detta kommer enligt redovisningen att ske regelbundet och lyftas specifikt vid elevhälsomöten som genomförs med personal i förskoleklass samt representanter från skolans elevhälsoteam. Det framgår att speciallärare kommer att stärka upp i gruppen för att möjliggöra genomförandet, att fyra dagar ska avsättas som extra tid med fokus på att genomföra kartläggningsmaterialet och att arbetet ska följas upp löpande. En tid för analys av resultat med speciallärare och biträdande rektor bokades under slutet av höstterminen, för att planera för vidare stödinsatser inför vårterminen.

Rättslig reglering

Av 8 kap. 2 § skolförordningen (2011:185) framgår att nationella kartläggningsmaterial ska användas för att kartlägga elevernas språkliga medvetenhet och matematiska tänkande.

Enligt 2 § Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande (SKOLFS 2019:16) ska i förskoleklass Skolverkets kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet i förskoleklass (diarienummer 2019:567) användas.

Enligt 3 § Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande ska läraren, för varje elev, använda det kartläggningsmaterial som avses i 2 § vid avstämningstillfällen under höstterminen. Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från anvisningar i kartläggningsmaterialet.

Enligt 4 § Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande framgår att Skolverkets kartläggningsmaterial i matematiskt tänkande i förskoleklass (diarienummer 2019:568) ska användas i förskoleklass.

Enligt 5 § Skolverkets föreskrifter om obligatoriska nationella kartläggningsmaterial i språklig medvetenhet och matematiskt tänkande ska läraren, för varje elev, använda det kartläggningsmaterial som avses i 4 § vid avstämningstillfällen under höstterminen. Vid varje avstämningstillfälle ska läraren utgå från anvisningar i kartläggningsmaterialet.

Enligt Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar, har rektorn som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas mot de nationella målen. Vidare framgår att rektorn, inom

givna ramar, har ett särskilt ansvar för att undervisningen och elevhälsans verksamhet utformas så att eleverna får den ledning och stimulans, de extra anpassningar eller det särskilda stöd samt den hjälp de behöver.

Enligt Lgr 22, 2.8 Rektorns ansvar, har rektorn ansvar för att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter och kontinuerligt ges möjligheter att dela med sig av sin kunskap och att lära av varandra för att utveckla utbildningen

Skolinspektionens bedömning

Skolinspektionen bedömer, mot bakgrund av de uppgifter som redovisats, att Lärande i Sverige AB har vidtagit de förelagda åtgärderna och att de påtalade bristerna vid Erlaskolan Norrköping Östra har avhjälpats avseende garantin för tidiga stödinsatser.

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare

Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Victoria Bedoire

Victoria Bedoire

Föredragande

Signerat av: Victoria Bedoire