

Surahammars kommun
kommunen@surahammar.se

2023-03-03
1 (4)
Dnr. 2021:7686

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Starbäcksskolan i Surahammars kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Starbäcksskolan. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 17 maj 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Starbäcksskolan senast den 31 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Surahammars kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten.

Myndigheten förutsätter att huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 11), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utvecklar och genomför ett strategiskt jämställdhetsarbete och säkerställer att skolan ger flickor och pojkar lika stora möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utan att begränsas av normer kring vad som anses vara kvinnligt eller manligt.
- Att rektorn analyserar resultat för att hitta bakomliggande orsaker till resultaten och sedan använder slutsatserna av det arbetet för att utveckla undervisningens kvalitet.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att kunskapsresultaten har analyserats utifrån kön av respektive pedagog och i arbetslagen. På skolan har det även genomförts pedagogiska diskussioner kring jämställdhetsarbete och skolledningen har kommunicerat och följt upp personalens roll i bemötandet av eleverna i undervisningssituationen utifrån kön. Diskussioner har förts bland annat om metoder för formativ bedömning och hur ordet fördelas i klassrummet utifrån kön. Rektorn har därefter identifierat gemensamma utvecklingsbehov gällande jämställdhetsarbetet utifrån pedagogernas analyser. Dock framgår det inte av redovisningen om det skett några analyser i jämställdhetsarbetet kopplat till trygghet.

Effekterna av utvecklingsarbetet som bedrivits är att pedagogerna har fått syn på det jämställdhetsarbete som bedrivs i undervisningen. En annan effekt som rektorn lyfter är att det numera finns en möjlighet att upptäcka och identifiera könsmönster för att strategiskt kunna formulera insatser och åtgärder för utveckling av undervisningen, där eleverna ges lika stora möjligheter att utvecklas så långt som möjligt utan att begränsas av normer kring vad som anses vara kvinnligt eller manligt.

Av redovisningen framgår vidare att rektorn har ytterligare åtgärder planerade för hur de ska arbeta vidare med jämställdhetsarbetet på skolan. Bland annat ska skolans läromedel granskas utifrån jämställdhetsperspektiv för att säkerställa att de aktivt motverkar traditionella könsmönster. Kollegiala diskussioner ska fortgå och arbetet med att synliggöra, medvetandegöra och motverka begränsande könsnormer bland eleverna ska planeras och dokumenteras.

Av huvudmannens redovisning framkommer dock inte hur rektorn utvecklat arbetet med att analysera skolenhetens resultat för att hitta bakomliggande orsaker till resultaten och sedan använda slutsatserna av det arbetet för att utveckla undervisningens kvalitet.

Mot bakgrund av detta gör Skolinspektionen bedömningen att huvudmannen har påbörjat ett arbete som ligger i linje med Skolinspektionens bedömning av vad som behövs för att höja kvaliteten på skolenheten. Skolinspektionen förutsätter att

huvudmannen tar ansvar för ett fortsatt utvecklingsarbete.

På Skolinspektionens vägnar

Andreas Gydingsgård
Beslutsfattare

Sofia Granberg
Föredragande