

Avesta kommun
bildning@avesta.se

2023-03-08

1 (5)

Dnr-SI 2021:7676

Uppföljningsbeslut

efter regelbunden kvalitetsgranskning vid
Skogsbo skola i Avesta kommun

Inledning

Skolinspektionen har genomfört en regelbunden kvalitetsgranskning vid Skogsbo skola. Granskningen genomfördes under vårterminen 2022.

Vid granskningen identifierade Skolinspektionen ett antal utvecklingsområden för skolenheten som angetts i beslut den 4 maj 2022.

Skolinspektionen har begärt att huvudmannen för Skogsbo skola senast den 27 januari 2023 ska redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån identifierade utvecklingsbehov. Avesta kommun har inkommit med en sådan redovisning den 27 januari 2023.

Beslut:

Skolinspektionen bedömer redovisade åtgärder på följande sätt:

Rektors ledarskap

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Undervisning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Trygghet och studiero

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Bedömning och betygssättning

Huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten på skolenheten.

Skolinspektionen avslutar granskningen.

Bakgrund

Rektors ledarskap

Författningsstöd

1 kap. 5 §, 2 kap. 9-10 och 34 §§, 4 kap. 4-7 §§ skollagen

Förordningen (SKOLFS 2010:37) om läroplan för grundskolan, förskoleklassen och fritidshemmet (Lgr 22), 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Skolans uppdrag, Varje skolas utveckling, 2.1 Normer och värden, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Rektorn leder och styr i flera delar skolans utveckling. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn utifrån en bred uppföljning analyserar undervisningens resultat, genomförande och förutsättningar

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn genomför analyser av undervisningens resultat, genomförande och förutsättningar utifrån en bred uppföljning. Av huvudmannens redovisning framgår att huvudmannens kvalitetsuppföljningssystem tillhandahåller rektorn resultat på skolnivå som analyseras av skolledningen. Analys av resultat genomförs genom att jämföra olika skolenheters resultat inom kommunen, mellan klasser, årskurser och ämnen. Det genomförs även analys gällande pojkar och flickors resultat. Det framkommer vidare att rektorn numera genomför fler uppföljningar än vid tidpunkten för Skolinspektionens granskning. Rektorn följer även upp undervisningens kvalitet och genomförande genom lektionsbesök och återkopplande samtal med lärarna. Eleverna utvärderar även undervisningen. En planerad åtgärd är analys av eventuella skillnader i elevresultat mellan elever födda i Sverige och utlandsfödda elever samt att lektionsbesök av skolledningen kommer att fokusera på jämställdhetsperspektivet i undervisningen. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Undervisning

Författningsstöd

1 kap. 4 §, 3 kap. 2 och 5 §§, 4 kap. 9 § skollagen

5 kap. 2 § skolförordningen (2011:185)

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, Rättigheter och skyldigheter, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.6 Skolan och omvärlden, 5 Kursplaner

Bedömningen var: Undervisningen främjar i flera delar elevernas möjligheter att nå läroplanens mål avseende kunskaper och värden. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärarna ger eleverna möjlighet att delta i utvärdering av undervisningen.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att eleverna görs delaktiga i att utvärdera undervisningen. Det framgår av redovisningen att elever är delaktiga i att utvärdera undervisningen regelbundet med lärarna. Lärare följer upp utvärderingarna kvartalsvis. Rektorn säkerställer att detta genomförs genom lektionsobservationer. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Trygghet och studiero

Författningsstöd

3 kap. 2 §, 5 kap. 3 och 5 §§, 6 kap. 6-7 §§ skollagen

Lgr 22, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden, Förståelse och medmänsklighet, 2.1 Normer och värden, 2.2 Kunskaper, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, 2.8 Rektorns ansvar

Bedömningen var: Skolan arbetar i flera delar så att utbildningen präglas av trygghet och studiero så att eleverna kan ägna sig åt skolarbete. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att samtliga lärare görs delaktiga i skolans arbete kring studiero och att eleverna involveras i detta arbete.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har gett lärare förutsättningar för att öka likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning. Det framgår av redovisningen att sambedömning sker i årskurslagen där lärare som undervisar i samma ämne samverkar vid bedömning. Det sker även sambedömning av nationella prov på kommunnivå samt ämnesnätverksträffar inför muntliga nationella prov. Det har genomförts flera tillfällen med fokus på sambedömning vilket har bidragit till en mer likvärdig bedömning av elevernas kunskaper samt en mer likvärdig bedömning och genomförande av muntliga nationella ämnesprov. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

Bedömning och betygssättning

Författningsstöd

1 kap. 9 §, 3 kap. 14 §, 10 kap. 20 a § skollagen

9 kap. 20 och 22 b §§ skolförordningen

Lgr 22, 2.2 Kunskaper, 2.7 Bedömning och betyg

Bedömningen var: Förutsättningar för att säkerställa likvärdigheten i bedömning och betyg ges i flera delar. Ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande del:

- Att rektorn säkerställer att lärare ges förutsättningar att samverka med varandra i bedömningsituationer för att öka likvärdigheten för lärarnas bedömning och betygssättning.

Av huvudmannens redovisning av vidtagna åtgärder framgår att rektorn har gett lärare förutsättningar för att öka likvärdigheten i lärarnas bedömning och betygssättning. Det framgår av redovisningen att sambedömning sker i årskurslagen där lärare som undervisar i samma ämne samverkar vid bedömning. Det sker även sambedömning av nationella prov på kommunnivå samt ämnesnätverksträffar inför muntliga nationella prov. Det har genomförts flera tillfällen med fokus på sambedömning vilket har bidragit till en mer likvärdig bedömning av elevernas kunskaper samt en mer likvärdig bedömning och genomförande av muntliga nationella ämnesprov. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att huvudmannen har vidtagit tillräckliga åtgärder.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av enhetschef Sara Carlsson.

Utredare Lena Johansson Kärr har varit föredragande i ärendet.