

Friskolan Lyftet AB (Org.nr. 556604-4599)
info@friskolanlyftet.se

2023-03-09
Dnr SI 2020:8002

Uppföljningsbeslut

efter kvalitetsgranskning av läsfrämjande arbete i
grundskolan – med särskilt fokus på
undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Vittra
Gävle i Gävle kommun med Friskolan Lyftet AB
som huvudman

Bakgrund

Skolinspektionen har med stöd i 26 kap. 19-20 §§ skollagen (2010:800) genomfört en kvalitetsgranskning av det läsfrämjande arbetet i grundskolan – med särskilt fokus på undervisningen i svenska i årskurs 4–6 vid Vittra Gävle. Granskningen genomfördes under våren 2022.

Vid granskningen bedömde Skolinspektionen att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom ett utvecklingsområde som angetts i beslut den 16 juni 2022, dnr SI 2020:8002.

Skolinspektionen begärde att huvudmannen för Vittra Gävle senast den 16 december 2022 skulle redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits utifrån det identifierade utvecklingsområdet. Friskolan Lyftet AB har inkommit med en sådan redovisning den 16 december 2022.

Beslut efter uppföljning:

Skolinspektionen bedömer vidtagna åtgärder på följande sätt:

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Huvudmannen har i sin redovisning visat att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats.

Skolinspektionen avslutar härmed granskningen.

Motivering

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsfrämjande arbete

Skolinspektionen bedömde att ett utvecklingsarbete behövde inledas inom följande område:

- Rektorn behöver följa upp och analysera såväl resultat som de arbetsprocesser som påverkar och ingår i skolans läsfrämjande arbete, som grund för att vid behov initiera utvecklingsinsatser.

Skolinspektionen bedömer att rektorn har vidtagit tillräckliga åtgärder för att höja kvaliteten inom det område som granskats. Det framgår av huvudmannens redovisning att det läsfrämjande arbete nu ingår i skolans systematiska kvalitetsarbete, vilket innebär att det läsfrämjande arbete som skolan bedriver regelbundet kommer att följas upp och analyseras. Rektorn har under höstterminen 2022 tillsammans med

representanter för huvudmannen följt upp och därefter analyserat såväl resultat som de arbetsprocesser som påverkar och ingår i skolans läsfrämjande arbete. Därutöver har huvudmannen genomfört en kvalitetsdialog med rektorn. Vid dialogen delgav rektorn huvudmannen sin analys vilket syftade till att rektorn och huvudmannens representanter skapade sig en gemensam bild av vilka läsfrämjande insatser skolan arbetar med.

Huvudmannen uppger att de vidtagna åtgärderna har synliggjort på vilket sätt skolan arbetar läsfrämjande och vilka ytterligare läsfrämjande insatser som det finns behov av att sätta in.

På Skolinspektionens vägnar

Beslutet har fattats av Caroline Engskär, beslutsfattare.

I den slutliga handläggningen har även föredragande Robert Östberg medverkat.

Mer information om kvalitetsgranskningen finns på Skolinspektionens hemsida:

Bilaga 1: Författningsstöd

Bedömningsområde 2: Skolans övergripande läsförämjande arbete

Författningsstöd

2 kap 9 §, 3 kap. 2 § samt 4 kap 4 § skollagen (2010:800).