

Huvudman

Lärande i Sverige AB Org.nr. 556571-5892
info@larande.se

Ärendet

Tillsyn av gymnasieskolan Realgymnasiet i Luleå.

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har våren 2023 inlett en tillsyn under första verksamhetsåret av Realgymnasiet i Luleå.

I tillsynen har Skolinspektionen kontrollerat om verksamheten vid Realgymnasiet i Luleå följer gällande bestämmelser om undervisning och lärande, extra anpassningar och särskilt stöd, arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram, bedömning och betygssättning, trygghet och studiero, grundläggande förutsättningar för skolenheten och styrning av verksamheten.

Tillsynen har genomförts genom intervjuer med elever, lärare, personal i elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen samt lektionsobservationer mellan den 14 och 16 februari 2023. Som en del av tillsynen har även dokumentation granskats, bland annat planen mot kränkande behandling, åtgärdsprogram och frånvaroutredningar. Huvudmannen har getts tillfälle att yttra sig över allt material av betydelse för beslutet.

Motivering av beslutet

Skolinspektionen redogör först för de omständigheter som framkommit i tillsynsutredningen och som ligger till grund för myndighetens bedömning, därefter anges de bestämmelser som tillämpas och slutligen redovisar Skolinspektionen sin bedömning i det här fallet.

Huvudmannen ansvarar för att utbildningen genomförs i enlighet med bestämmelserna i skollagen, föreskrifter som har meddelats med stöd av skollagen och de bestämmelser för utbildningen som kan finnas i andra författningar (2 kap. 8 § skollagen). Vidare ska huvudmannen se till att nödvändiga åtgärder vidtas om det framkommer att det finns brister i verksamheten (4 kap. 7 § skollagen).

Områden utan konstaterade brister

Undervisning och lärande

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Undervisningen bedrivs under ledning av lärare.
- 2) Eleverna ges undervisning av behöriga och legitimerade lärare, om inte huvudmannen har rätt att tillämpa en undantagsregel.
- 3) Eleverna ges sin garanterade undervisningstid.
- 4) Undervisningen följer och omfattar aktuellt ämnes syfte samt det centrala innehållet i kursen.
- 5) Undervisningen är saklig, allsidig och bygger på vetenskaplig grund.
- 6) Undervisningen är icke-konfessionell.
- 7) Utbildningen och undervisningen organiseras så att elever möts och arbetar tillsammans oberoende av könstillhörighet.
- 8) Kunskapsområdet sexualitet, samtycke och relationer samt kunskaper om hedersrelaterat våld och förtryck behandlas återkommande i utbildningen.
- 9) Elever får i undervisningen använda digitala verktyg.
- 10) Eleverna ges information om rätten till modersmålsundervisning och hur den anordnas på skolenheten.
- 11) Fjärrundervisning används endast under de förutsättningar och med de begränsningar avseende årskurser, ämnen och omfattning som följer av författningarna.
- 12) Elever som deltar i fjärrundervisning gör det i lokaler som skolenheten disponerar och har en handledare.

Rättslig reglering

- 1) 1 kap. 3 § och 2 kap. 15 § skollagen
- 2) 2 kap. 13, 17–18 §§, 21 kap. 11 § och 22 kap. 10 § skollagen
- 3) 16 kap. 17–18 §§, 17 kap. 6 §, 17 a kap. 8 §, 22 kap. 3 § skollagen samt 4 kap. 22–23 §§, 9 kap. 6 § gymnasieförordningen och 4 kap. 18 § förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning
- 4) 16 kap. 21 § och 17 a kap. 11–12 §§ skollagen och 1 kap. 3 a och 4–5 §§ gymnasieförordningen, 2 kap. 2 § och 4 kap. 3–4 §§ förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbi-

drag för sådan utbildning och förordning [SKOLFS 2010:261] om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena, samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner.

- 5) 1 kap. 5 § skollagen och Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Saklighet och allsidighet, 2.1 Kunskaper
- 6) 1 kap. 6–7 §§ skollagen och Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Grundläggande värden
- 7) Lgy 11, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, En likvärdig utbildning, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar
- 8) Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar Lgr 22, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar
- 9) 2 kap. 35 § skollagen, Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Gymnasieskolans uppdrag, 2.1 Kunskaper, 2.6 Rektorns ansvar och förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena [SKOLFS 2010:261] samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner.
- 10) 15 kap. 19 § skollagen
- 11) 21 kap. 2–3, 6 §§ skollagen, 4 a kap. 2–4 §§ gymnasieförordningen samt Skolverkets föreskrifter (SKOLFS 2021:28) och allmänna råd om fjärrundervisning.
- 12) 21 kap. 12–13 §§ skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Extra anpassningar och särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Om en lärare befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas ges eleven stöd i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen.
- 2) Om en lärare, trots extra anpassningar av den ordinarie undervisningen, befarar att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier som minst ska uppfyllas anmäler de detta till rektorn.
- 3) För varje sådan anmälan ansvarar rektorn för att starta en utredning av elevens behov av särskilt stöd. Rektorn ansvarar också för att starta en sådan utredning om en elev uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation.
- 4) Vid en utredning av en elevs behov av särskild stöd sker samråd med elevhälsan om det inte är uppenbart obehövligt.
- 5) Efter varje utredning av en elevs behov av särskilt stöd fattar rektorn beslut om att utarbeta åtgärdsprogram eller beslutar att inte utarbeta ett åtgärdsprogram. Elevens och elevens vårdnadshavare underrättas om det

fullständiga innehållet i beslutet och hur det går till att överklaga beslutet till Skolväsendets överklagandenämnd.

- 6) Av ett åtgärdsprogram framgår elevens behov av särskilt stöd och hur det ska tillgodoses. Det framgår även när åtgärderna ska följas upp och utvärderas och vem som är ansvarig för uppföljningen respektive utvärderingen. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när ett åtgärdsprogram utarbetas.
- 7) Huvudmannen informerar eleverna under vilka förutsättningar de har rätt att gå om en kurs.

Rättslig reglering

- 1) 3 kap. 5 § skollagen
- 2) 3 kap. 7 § skollagen
- 3) 3 kap. 7 § skollagen
- 4) 3 kap. 7 § skollagen
- 5) 3 kap. 9 §, 2 kap. 10 §, 29 kap. 10 § skollagen och 33 § förvaltningslagen
- 6) 3 kap. 9 § skollagen
- 7) 9 kap. 1 och 5 §§ gymnasieförordningen samt Lgy 11, 1. Skolans värdegrund och uppgifter, Rättigheter och skyldigheter.

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Arbetsplatsförlagt lärande, grundläggande behörighet och introduktionsprogram

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Eleverna som går på program som ska ha arbetsplatsförlagt lärande får det i den omfattning de har rätt till.
- 2) Eleverna får arbetsplatsförlagt lärande under ledning av handledare, som har nödvändiga kunskaper för uppdraget och som även i övrigt bedöms vara lämplig.
- 3) Eleverna på yrkesprogram ges möjlighet att uppnå grundläggande behörighet till högskoleutbildning på grundnivå.
- 4) Utbildningen på ett introduktionsprogram har det innehåll som författningarna reglerar.
- 5) Utbildningen på ett introduktionsprogram följer en plan för utbildningen som beslutats av huvudmannen. För varje elev upprättas en individuell studieplan.

Rättslig reglering

- 1) 16 kap. 16 § skollagen och 4 kap. 12–13 §§ gymnasieförordningen
- 2) 16 kap. 11 och 16 §§ skollagen, 4 kap. 12–14 §§, 6 kap. 4–5 och 8 §§ gymnasieförordningen, 4 kap. 7–10 §§ förordningen [2014:854] om vidareutbildning i form av ett fjärde tekniskt år och statsbidrag för sådan utbildning
- 3) 16 kap. 3 § skollagen; 4 kap. 7 och 23 §§ gymnasieförordningen
- 4) 6 kap. 4–8 §§ gymnasieförordningen
- 5) 17 kap. 7 § skollagen och 1 kap. 7 § gymnasieförordningen

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Bedömning

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Eleven och elevens vårdnadshavare informeras om elevens utveckling genom utvecklingssamtal.

Rättslig reglering

- 1) 15 kap. 20 § skollagen och Lgy 11, 2.5 Bedömning och betyg

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Skolans arbete med att skapa trygghet och studiero

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa trygghet.
- 2) Huvudmannen ser till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av elever. Planen innehåller en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.
- 3) Planen mot kränkande behandling upprättas, följs upp och ses över under medverkan av eleverna vid skolan.
- 4) Alla som arbetar i skolan motverkar kränkande behandling av elever genom att agera då en elev utsätts för kränkande behandling.

- 5) En personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten anmäler detta till rektorn som i sin tur anmäler detta till huvudmannen.
- 6) För varje anmälan om kränkande behandling som huvudmannen mottar ser huvudmannen till att det startas en utredning där omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna utreds och i förekommande fall vidtar de åtgärder som krävs för att förhindra kränkande behandling i framtiden.
- 7) Skolan gör anmälan till socialnämnden om rektorn eller personalen får kännedom om eller misstänker att ett barn far illa.
- 8) Det bedrivs ett förebyggande arbete för att skapa studiero.
- 9) Det finns ordningsregler på skolan som rektorn beslutat om. Ordningsreglerna och hur de följs, följs regelbundet upp. Orsaken till uppföljningens resultat analyseras.
- 10) Ordningsreglerna utarbetas, följs upp och omarbetas vid behov under medverkan av eleverna.
- 11) Mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning används endast i undervisningen enligt lärarens instruktioner, eller om de utgör extra anpassningar alternativt särskilt stöd, eller om det annars finns särskilda skäl.
- 12) Det finns skriftliga rutiner för hanteringen av omhändertagande av mobiltelefoner och annan elektronisk kommunikationsutrustning som beslutats av rektorn.
- 13) Elevföreträdare och övriga elever ges tillfälle att under skoltid behandla frågor av gemensamt intresse.
- 14) Vid skolenheten finns forum för samråd med eleverna som behandlar frågor som är viktiga för verksamheten och som kan ha betydelse för eleverna, bl.a. trygghet, studiero och elevernas arbetsmiljö i övrigt.
- 15) En elev som har utsetts till elevskyddsombud får den ledighet från skolarbetet som behövs för uppdraget. Detsamma gäller en elev som har utsetts till elevrådsrepresentant eller som har annat uppdrag att företräda andra elever i frågor om utbildningen.

Rättslig reglering

- 1) 5 kap. 3 § andra stycket skollagen
- 2) 6 kap. 7 och 8 §§ skollagen
- 3) 6 kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen [2006:1083] om barns och elevers deltagande i arbetet med en plan mot kränkande behandling
- 4) 1 kap. 5 § skollagen, 5 kap. 6 § skollagen, 6 kap. 5 § skollagen, och Lgy 11, 2.2 Normer och värden
- 5) 6 kap. 10 § skollagen
- 6) 6 kap. 10 § skollagen
- 7) 29 kap. 13 § skollagen
- 8) 5 kap. 3 § andra stycket skollagen
- 9) 5 kap. 5 § skollagen
- 10) 5 kap. 5 § skollagen
- 11) 5 kap. 4 a § skollagen

- 12) 5 kap. 4 e § skollagen
- 13) 4 kap. 10 § skollagen
- 14) 4 kap. 13 § skollagen och Lgy 11, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande
- 15) 4 kap. 11 § skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Grundläggande förutsättningar för skolenheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Endast den som har legitimation anställs utan tidsbegränsning som lärare, om inte en undantagssituation föreligger, och olegitimerade lärare anställs endast för viss tid i enlighet med de krav som framgår av författningarna.
- 2) Det finns tillgång till elevhälsa för eleverna och varje elev erbjuds minst ett hälsobesök under skoltiden.
- 3) Elever ges en studie- och yrkesorienterande verksamhet som tillgodoser deras behov av vägledning inför val av framtida utbildnings- och yrkesverksamhet.
- 4) Skolenheten har tillgång till och använder ändamålsenlig utrustning och lokaler.
- 5) Den som erbjuds en anställning, arbete eller praktik på skolan visar upp ett utdrag ur det register som förs enligt lagen (1998:620) om belastningsregister för den som erbjuder anställningen, om inte en undantagssituation föreligger.
- 6) Vid frånvaro ser rektorn till att elevens vårdnadshavare informeras samma dag.
- 7) Rektorn ser till att det startas en utredning för att utreda frånvaron om en elev har upprepad eller längre frånvaro, om det inte är obehövligt. Utifrån denna utredning ska åtgärder för att komma till rätta med en elevens frånvaro beslutas och genomföras.
- 8) Varje elev har en mentor som följer elevens kunskapsutveckling och studie-situation med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet samt uppmärksammar tecken på att eleven kan behöva stöd och i så fall skyndsamt informerar berörd skolpersonal.
- 9) Elever som studerar på nationella program har individuella studieplaner.

Rättslig reglering

- 1) 2 kap. 19–21 §§ skollagen
- 2) 2 kap. 25 och 27 §§ skollagen
- 3) 2 kap. 29–30 §§ skollagen och Lgy 11, 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv, 2.6 Rektorns ansvar

- 4) 2 kap 35 § skollagen och Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar
- 5) 2 kap. 31–33 §§ skollagen
- 6) 5 kap. 16 § skollagen
- 7) 3 kap. 7 och 9 §§, 5 kap. 9-10 §§, 6 kap. 10 § skollagen och 15 kap. 16 § skollagen
- 8) 15 kap. 19 a § skollagen
- 9) 16 kap. 25 § och 17 a kap. 13 § skollagen, 1 kap. 7 § gymnasieförordningen, Lgy 11, 2.6 Rektorns ansvar och förordning om ämnesplaner för de gymnasiegemensamma ämnena [SKOLFS 2010:261] samt Skolverkets föreskrifter om ämnesplaner

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

Styrning av verksamheten

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

Av dokumentation och av intervjuer med elever, lärare, representanter för elevhälsan, rektorn och representanter för huvudmannen framgår att:

- 1) Huvudmannen ser till att rektorer som anställs vid skolenheterna har gått särskild befattningsutbildning, eller utbildning som kan jämföras med denna, inom fyra år efter tillträdesdagen.
- 2) Rektorn beslutar om sin enhets inre organisation och delegerar enskilda ledningsuppgifter och beslut endast utifrån de förutsättningar som anges i skollagen.

Rättslig reglering

- 1) 2 kap. 12 § skollagen
- 2) 2 kap. 10 § skollagen

Skolinspektionens bedömning

Av utredningen framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Anna Åhman Lundberg

Beslutsfattare
Signerat av: Anna Åhman Lundberg

X Ulrika Hultberg

Föredragande
Signerat av: Ulrika Hultberg

I ärendets slutliga handläggning har även utredaren Åsa Rasmussen medverkat.