

Huvudman

Norrköpings kommun
norrkoping.kommun@norrkoping.se

Ärendet

Tillsyn av grundskolan Vrinneviskolan i Norrköpings kommun; nu fråga om uppföljning av beslut den 7 december 2022

Beslut

Skolinspektionen avslutar ärendet.

Om ärendet

Skolinspektionen har under våren 2022 genomfört en tillsyn av Vrinneviskolan i Norrköpings kommun. Tillsynen har omfattat bestämmelser gällande att undervisningen följer och omfattar ämnenas syfte och centrala innehåll, extra anpassningar och särskilt stöd, garantin för tidiga stödinsatser samt studiero.

Skolinspektionen har den 27 april 2022 beslutat att förelägga Norrköpings kommun att senast den 5 augusti 2022 vidta åtgärder för att avhjälpa brister rörande extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare har Skolinspektionen tilldelat Norrköpings kommun en anmärkning rörande garantin för tidiga stödinsatser.

Skolinspektionen har därefter den 7 december 2022 i uppföljningsbeslut gällande beslut av den 27 april 2022, beslutat att förelägga Norrköpings kommun att senast den 1 mars 2023 vidta åtgärder för att avhjälpa kvarvarande brister rörande anmälan och utredning om särskilt stöd.

Norrköpings kommun har den 1 mars 2023 inkommit med en redovisning av vidtagna åtgärder med anledning av föreläggandet.

Skolinspektionen har i nu aktuellt ärende tagit ställning till om Norrköpings kommun har följt föreläggandet och vidtagit åtgärder med anledning av anmärkningen samt om påtalade brister har avhjälpats.

Motivering av beslutet

Särskilt stöd

Omständigheter som ligger till grund för bedömningen

I inkommen redovisning anges att skolan har ett påbörjat arbete gällande tydliggörande av ledning och stimulans, extra anpassningar och särskilt stöd. Vidare framgår att de elever som anmäls till rektorn att det kan befaras att de, trots extra anpassningar, inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, nu utreds för eventuellt behov av särskilt stöd. Vidare framgår av inkommen redovisning att efter varje avslutad utredning fattas beslut om att upprätta, eller inte upprätta, ett åtgärdsprogram.

Rättslig reglering

Av skollagen framgår bland annat att om det inom ramen för undervisningen, genom användning av ett nationellt kartläggningsmaterial eller ett nationellt bedömningsstöd, resultatet på ett nationellt prov eller uppgifter från lärare, övrig skolpersonal, en elev eller en elevs vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att det kan befaras att en elev inte kommer att uppfylla de betygskriterier eller kriterier för bedömning av kunskaper som minst ska uppfyllas, trots att stöd har getts i form av extra anpassningar inom ramen för den ordinarie undervisningen enligt 5 §, ska detta anmälas till rektorn. Detsamma gäller om det finns särskilda skäl att anta att sådana anpassningar inte skulle vara tillräckliga. Rektorn ska se till att elevens behov av särskilt stöd skyndsamt utreds. Behovet av särskilt stöd ska även utredas om eleven uppvisar andra svårigheter i sin skolsituation. Samråd ska ske med elevhälsan, om det inte är uppenbart obehövt. Om en utredning visar att en elev är i behov av särskilt stöd, ska han eller hon ges sådant stöd. Stödet ska ges med utgångspunkt i elevens utbildning i dess helhet, om det inte är uppenbart obehövt (3 kap. 7 § skollagen).

Skolinspektionens bedömning

Av ovan redovisade omständigheter framkommer inte annat än att verksamheten uppfyller författningarnas krav inom detta område. Ärendet ska därför avslutas i denna del.

X Hans-Göran Arvidsson

Beslutsfattare
Signerat av: Hans-Göran Arvidsson

X Josefina Engdahl

Föredragande
Signerat av: Josefina Engdahl